

Управление образования Администрации городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Дёмский район:



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дворец творчества «Орион» городского  
округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено  
методическим советом № 4  
«09» 02 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «Дворец  
творчества «Орион»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
Ю.В. Почуева  
12.06.2024 2024г



Авторская разработка методического мероприятия

Тема: «Современные формы и методы работы дополнительного образования,  
как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов»



Ф.И.О. автора:  
Бутлевич Елена Раисовна  
должность: методист высшей категории

г.Уфа, 2024

## Содержание

1	Введение.....	3
2	Аннотация. Пояснительная записка.....	
3	«Обратная связь». Рефлексия. Вывод. Заключение.....	5
4	Приложение № 1 Методические рекомендации по созданию QR – кода.....	6
5	Приложение № 2 Методические рекомендации по работе с цифровым ресурсом LearningApps.org.....	8
6	Приложение № 3 Методические рекомендации приём рефлексии «Сотовый телефон».....	13
7	Приложение № 4 Методические рекомендации приём рефлексии «Позиция пяти пальцев».....	14
8	Приложение № 5 Презентация «Современные формы и методы работы дополнительного образования, как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов».....	15
9	Приложение № 6 Сценарий мероприятия.....	26

**Дата проведения:** 2024 год

**Место проведения:** МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»

**Целевая аудитория:** советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями всех школ Демского района, методисты, педагоги дополнительного образования

**Время проведения семинара:** 1 час 20 минут

### **План методического мероприятия**

1. Введение (вступительное слово: приветствие, представление темы, цели и задач семинара, актуальность) – 5 минут.
2. Основная часть (ключевые идеи, аргументы, факты, практический опыт; принцип «от простого к сложному») – 60 минут.
3. «Обратная связь». Рефлексия (побуждение аудитории к обратной связи, непосредственно обсуждение темы семинара) – 10 минут.
4. Заключение (подведение итогов, выводы) 5 минут.

### **Аннотация семинара**

Обучающий семинар проведён с целью повышению качества профессиональной деятельности педагогов.

Методические материалы нацелены на внедрение современных форм и методов в работе образовательных учреждений, как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов. Получение теоретического и практического опыта на семинаре будет ориентировать педагогов на успех в дальнейшей педагогической деятельности.

Материалы семинара адресованы всем педагогам, обеспечивающим реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам, и могут быть использованы в сфере дополнительного образования детей, в работе методистов по организации семинаров, индивидуальных консультаций, в целях самообразования и повышения своей педагогической компетентности.

Представленный материал может быть отправной точкой для разработчиков оригинальных интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам.

### **Пояснительная записка**

Поставленная государством и обществом задача модернизации дополнительного образования, повышения качества педагогического корпуса дополнительного образования детей требует изменения сложившейся практики повышения квалификации педагогов.

Повышение качества работы дополнительного образования детей должно быть нацелено на развитие у педагогов готовности к реализации нового содержания дополнительного образования, использованию инноваций, разработке инновационных программ и обеспечивать достижение конкретных результатов.

**Актуальность проблемы** очевидна, быстрое развитие современных информационных технологий, новых методов обучения, увеличение потребности в качественном образовании и развитии личности требует от педагогов более высокой квалификации и профессионализма, постоянного обновления знаний и навыков.

Таким образом внедрение современных образовательных технологий и цифровых ресурсов, влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышение педагогической компетентности педагога и обеспечению качественного обучения и воспитания обучающихся.

**Цель семинара:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов путём применения в образовательном процессе сетевого социального сервиса, как одного из интерактивных методов обучения.

#### **Задачи семинара:**

- познакомить с методом использования образовательных платформ Learning Aps.org и QRcoder.ru;
- показать основные этапы работы онлайн – сервиса;

- выполнить практические упражнения для закрепления полученных знаний.

**Вид мероприятия:** обучающий семинар

**Форма работы:** групповая

**Оборудование:** ноутбук, информационная панель, микрофон, мобильные телефоны

**Методы и приёмы работы на семинаре:**

- теоретический – изучение, анализ, обобщение;
- практический метод - описание, объяснение, диалоговое общение;
- наглядный метод – презентация наглядного мультимедийного материала, демонстрация образовательной платформы, видеозапись.

**Материалы к семинару:** методические рекомендации по работе на образовательной платформе LearningApps.org, методические рекомендации по созданию QR – кода, презентация теоретической части на слайдах, памятки приём рефлексии «Сотовый телефон» и «Позиция пяти пальцев», лист обратной для обратной связи, сертификаты участникам семинара.

**Ожидаемый результат:** развитие навыков использования сетевого социального сервиса в образовательном процессе и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту и саморазвитию, что позволит улучшить качество обучения и повысить интерес у обучающихся

### **Ход мероприятия**

1. Приветствие участников семинара, целеполагание и определение задачи семинара, обоснование актуальности выбранной темы.

2. Основная часть мероприятия

2.1. Знакомство с сетевым ресурсом QRCode.ru. Практическая работа по созданию QR-кода.

2.2. Знакомство с сетевым образовательным ресурсом Learning Aps.org.

Практическая работа по созданию аккаунта на цифровом сервисе Learning Aps.org.

2.3. Практическая работа. Выполнение интерактивного упражнения в форме квест - игры «Страна Светофория» с использованием образовательной платформы Learning Aps.org. Организация обратной связи с помощью сервиса.

3. Рефлексия. Самооценка участников с использованием наглядных интерактивных методов.

4. Подведение итогов семинара. Мотивационный момент. Вручение сертификатов и общее фотографирование.

### **Выводы**

В век цифровых технологий главное не только иметь большое количество ресурсных возможностей, но и уметь работать с ними.

Эффективное сочетание различных методов и приёмов на методическом семинаре поможет сделать обучение интересным, продуктивным и позволит максимально освоить и применить знания, умения и навыки на практике.

Следует отметить, что интерактивность в профессиональном обучении педагогов повышает мотивацию, развивает компетенции, что, в свою очередь, обеспечивает качество и эффективность образовательного процесса.


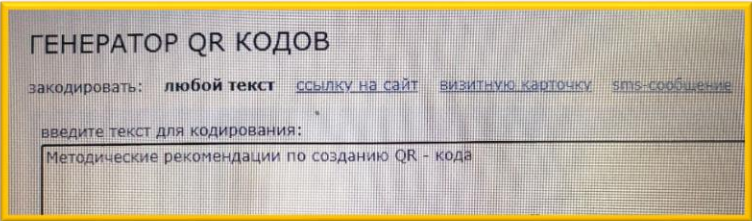
Можно сделать вывод, что изучение цифровых ресурсов является нужным помощником для педагогов и соединяет в себе множество возможностей.

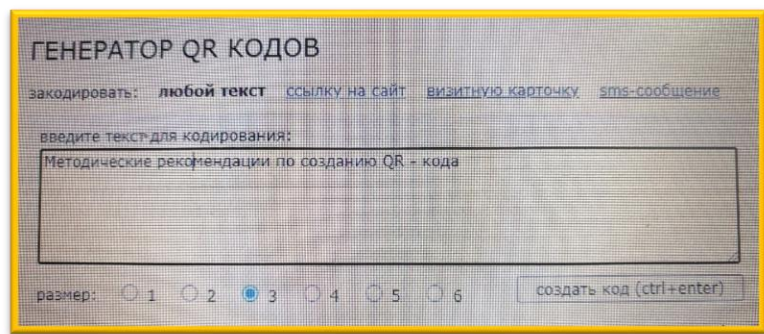
### Список используемой литературы

#### Цифровые ресурсы

1. [https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/11/27/vliyanie\\_tsifrovyyh\\_tehnologiy\\_na\\_sferu\\_dopolnitelnogo\\_obrazovaniya.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/11/27/vliyanie_tsifrovyyh_tehnologiy_na_sferu_dopolnitelnogo_obrazovaniya.pdf)
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-formy-sovershenstvovaniya-professionalnoy-kompetentnosti-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya?ysclid=ltlivrkwg8807213100>
3. <https://learningapps.org/>
4. <https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-sozдание-r-koda-1537170.html?ysclid=ltl35wmg13646008374>

Методические рекомендации по созданию QR – кодов

<p>1.Что такое QR – код?</p>	<p>QR – код – это двухмерный штрихкод, современный способ кодирования небольших объёмов символьной информации в графической картинке(текст, номер телефона, ссылка на сайт или визитная карточка).</p>
<p>2. Как создать QR – код?</p>	<p>Для создания QR – код необходимо провести следующие действия:</p> <p>1. Пройти на сайт <a href="http://www.grcoder.ru">http://www.grcoder.ru</a></p>  <p><b>Рис.1 Вид приложения</b></p> <p>2. Введите слово, число или текст, который вы бы хотели зашифровать, в специальное окошко:</p>  <p><b>Рис. 2 Поле для ввода текста</b></p> <p>3. Нажмите на кнопку создать код(ctrl+enter)</p>



**Рис 3. Кнопка для создания кода**

4. С правой стороны экрана появится ваш QR – код.

5. Сохраните QR – код в качестве изображения.

6. Наведя на данный QR – код смартфон или планшет с установленной программой считывания кодов, вы сможете прочитать зашифрованный текст.

7. Приложение, считывающее QR – коды можно скачивать через Play market (Android).



## Методические рекомендации по работе на цифровой платформе

### LearningApps.org

LearningApps.org — бесплатный сервис конструктор для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе.

Сервис позволяет:

- создавать собственные упражнения, задания, приложения
- сохранять их в различных форматах
- использовать готовые модули из библиотеки
- свободно обмениваться информацией между пользователями
- создавать классы(объединения) и записывать туда обучающихся (учеников)
- организовывать работу обучающихся

Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме.

На сайте LearningApps.org есть база готовых интерактивных заданий, разработанных педагогами и сгруппированных по предметам и изучаемым темам. Ею можно пользоваться без регистрации.

Педагог может создавать свои приложения-задания на основе готовых интерактивных шаблонов. Эти задания педагог может применять только на своих занятиях или публиковать их на сайте для общего доступа, создавать группы (классы, объединения), задавать им серию упражнений и просматривать статистику выполнения. Любое из заданий можно отредактировать «под себя» или создать новое «с нуля».

Для разработки и сохранения собственных упражнений требуется простая регистрация.

Приложение позволяет работать обучающимся в интерактивном режиме индивидуально на занятии, дома, а также применимо в работе с интерактивной доской.

### Создание и настройка своего аккаунта

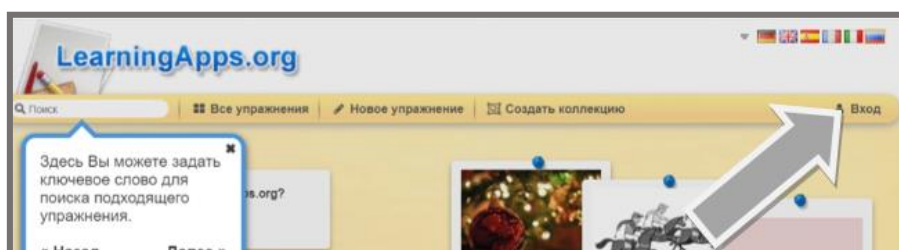
Шаг 1. В поисковой строке любого браузера набираем LearningApps.org, по ссылке переходим на сайт.



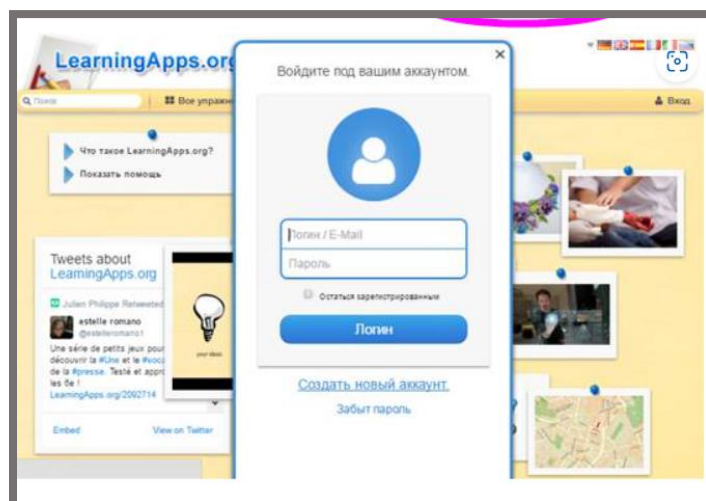
Шаг 2. В большинстве случаев сайт открывается на русскоязычном версии. Однако, если, открыв сайт мы не увидели знакомых букв, паниковать не стоит. Мы можем выбрать язык нажав на соответствующую кнопку в верхнем правом углу.



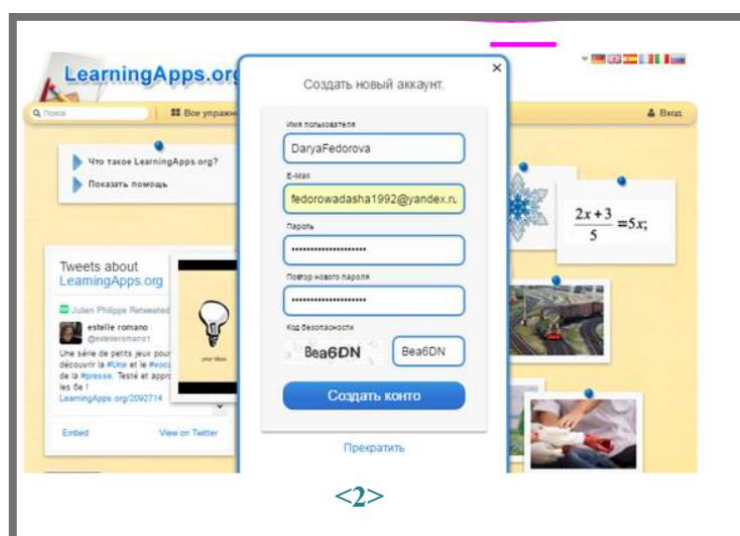
Шаг 3. Для создания собственного аккаунта нажимаем вход



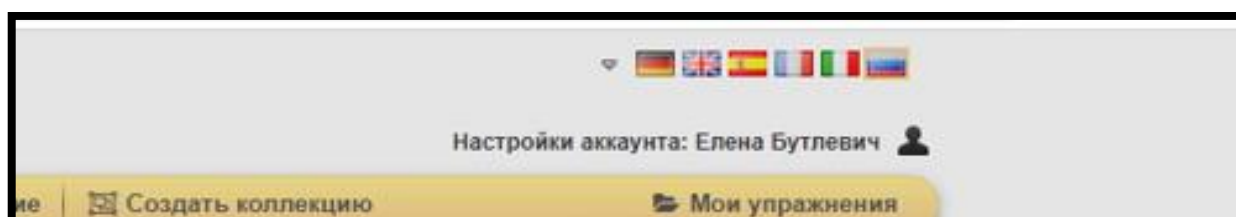
Шаг 4. Открывается окно для входа в аккаунт. Так мы впервые регистрируемся на сайте, нажимаем «Создать новый аккаунт».



Шаг 5. Переключаем раскладку клавиатуры на русский язык EN (Английский язык). Заполняем поля регистрации. (Внимание! Имя пользователя должно быть не менее 5 и не более 25 символов). Также не забываем про код безопасности: воспроизводим его, как на картинке. На создать «Создать konto»



Шаг 6. Процедура регистрации закончена. Теперь мы находимся на страничке своего аккаунта и можем настроить его по своему желанию.



Шаг 7. Открывается окно настроек аккаунта. Для того, чтобы отредактировать профиль, сменить пароль или электронный адрес, необходимо нажать на соответствующую кнопку.



## Инструкция по работе на цифровой платформе LearningApps.org

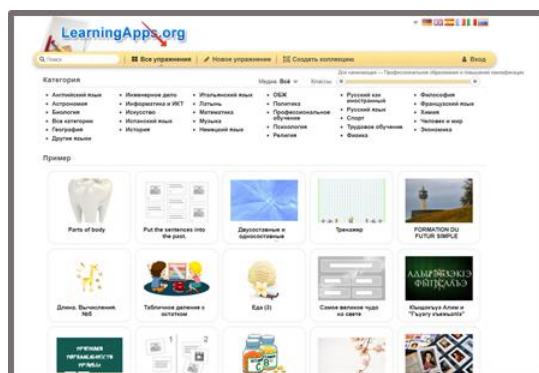
### 1 вкладка – Поиск

1. Во вкладке «Поиск» можно задать ключевое слово для поиска подходящего упражнения



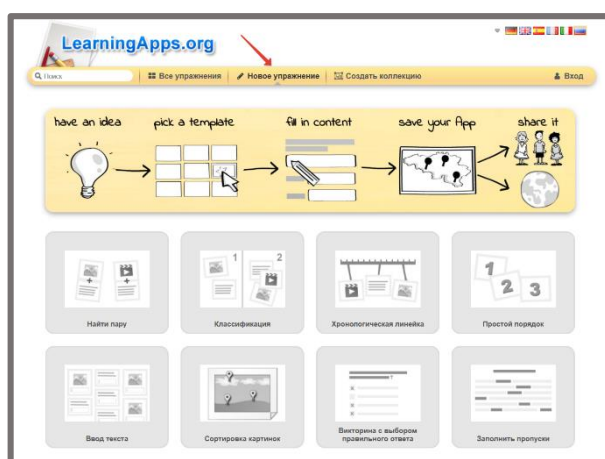
### 2 вкладка – Все упражнения

2. Во вкладке «Все упражнения» находится огромная библиотека готовых упражнений, она разбита на категории по предметам, конкретным темам и уровням образования (от дошкольного до профессионального)



### 3 вкладка – Новое упражнение

3.3. Здесь можно создавать подобные упражнения с помощью готовых шаблонов



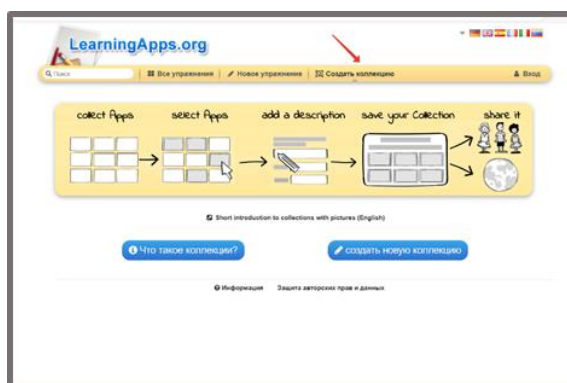
### 4 вкладка – Создать коллекцию

#### Использование коллекций для создания приложений для занятий

Коллекции работают довольно просто:

- Выберите свои собственные упражнения или другие упражнения по теме. Метки упражнений могут быть настроены.
- Упражнения могут быть сгруппированы и снабжены промежуточными заголовками или инструкциями.

- По умолчанию учащиеся могут редактировать упражнения в любом порядке.
- При желании упражнения можно редактировать только по одному, если каждое предыдущее было решено.
- При желании после решения всех упражнений текст может отображаться в качестве обратной связи.
- Сообщите учащимся ссылку или QR-код коллекции.
- Коллекция не будет отображаться на LearningApps.org. При желании коллекция может быть отображена на собственной странице профиля для других.



Методические рекомендации

1 приём рефлексии «СМС»

Самооценка - участники семинара оценивают работу друг друга

В конце семинара участникам раздаются бумажные мобильные телефоны.

Задание: Напишите другу, коллеге смс сообщение, как прошёл семинар оцените, как плодотворно он работал.




Методические рекомендации

2 приём рефлексии «Позиция пальцев»

Метод пяти пальцев – это техника рефлексии (самоанализ).

Данный приём предназначен для подведения итогов мероприятия (семинар, мастер – класс, открытое занятие...) и разбора выполненных задач. Он помогает быстро обобщить полученный опыт, выявить свои сильные и слабые стороны, своевременно найти и исправить допущенные ошибки.

**Рефлексия**  
**Позиция пальцев**



**Большой** – для меня это важно и интересно....

**Указательный** – я получил конкретные рекомендации.....

**Средний** – мне было трудно (не понравилось)....

**Безымянный** – моя оценка атмосферы....

**Мизинец** – для меня было недостаточно...



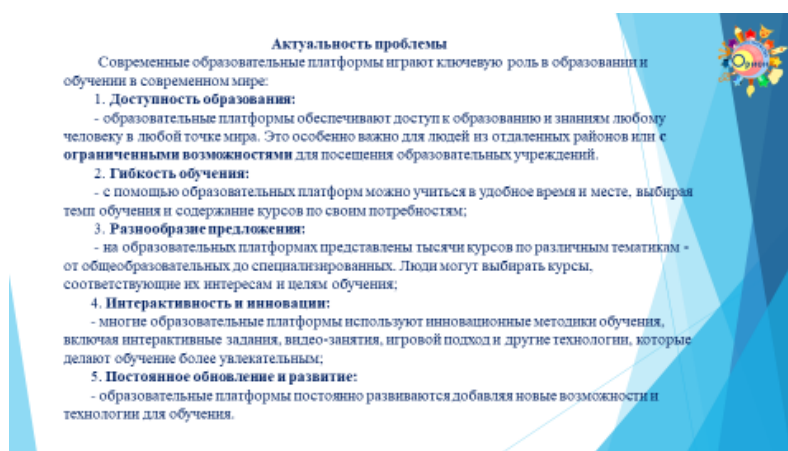
Презентация по теме:

«Современные формы и методы работы дополнительного образования, как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов»

Тема



Актуальность



Несмотря на все преимущества образовательных платформ, существуют определенные проблемы, с которыми педагоги могут столкнуться при их использовании:

1. Недостаточная подготовка и обучение:
  - педагогам может не хватать навыков и знаний по работе с образовательными платформами, что затрудняет полноценное использование всех возможностей и функционала.
2. Проблемы с оценкой и обратной связью:
  - некоторые педагоги могут испытывать затруднения с проведением оценки и обратной связи при использовании онлайн-образования.

Для решения этих проблем необходимо обеспечить педагогов соответствующим обучением и поддержкой, разработать эффективные инструкции по использованию платформы, и провести регулярное обучение и обратную связь, чтобы обеспечить успешное использование платформы в учебном процессе.



## Цель семинара

### Цель семинара:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов путём применения в образовательном процессе сетевого социального сервиса как одного из интерактивных методов обучения.



## Задачи семинара

### Задачи семинара:

- познакомить с методом использования образовательных платформ LearningApps и QR Goder.ru
- показать основные этапы работы онлайн сервиса
- выполнить практические упражнения для закрепления полученных знаний



Знакомство с цифровым ресурсом QR - код



## Ссылка на сайт для создания QR - кода

<http://qrcoder.ru/?d=%7B>



### 2. Как создать QR – код?

Для создания QR – код необходимо провести следующие действия:

1. Пройти на сайт <http://www.qrcoder.ru>



### 1. Что такое QR – код?

QR – код – это двумерный штрихкод, современный способ кодирования небольших объёмов символьной информации в графической картинке (текст, номер телефона, ссылка на сайт или визитная карточка).

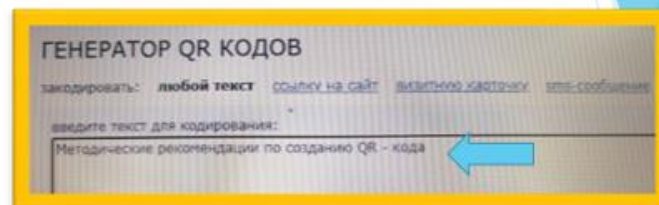
## 2. Как создать QR – код?

Для создания QR – код необходимо провести следующие действия:

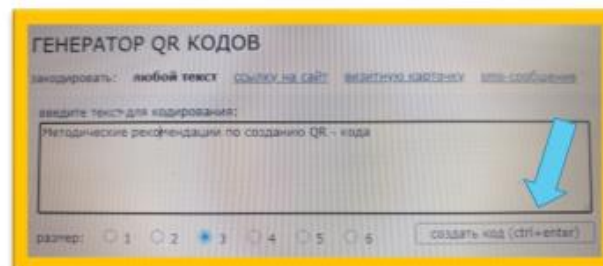
1. Пройти на сайт <http://www.qrcoder.ru>



2. Введите слово, число или текст, который вы бы хотели зашифровать, в специальное окошко:



3. Нажмите на кнопку создать код(ctrl+enter)



4. С правой стороны экрана появится ваш OR – код.
5. Сохраните OR – код в качестве изображения.
6. Наведя на данный OR – код смартфон или планшет с установленной программой считывания кодов, вы сможете прочитать зашифрованный текст.
7. Приложение, считывающее OR – коды можно скачивать через Play market (Android).



## Знакомство с цифровым ресурсом LearningApps.org

### Ссылка на образовательную платформу LearningApps.org.

<https://learningapps.org/>



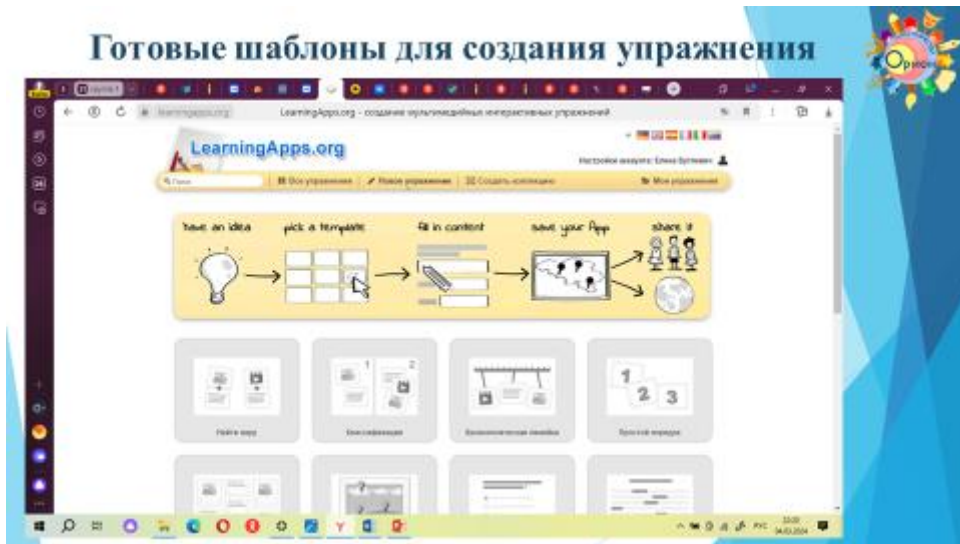
## 1 вкладка - поиск



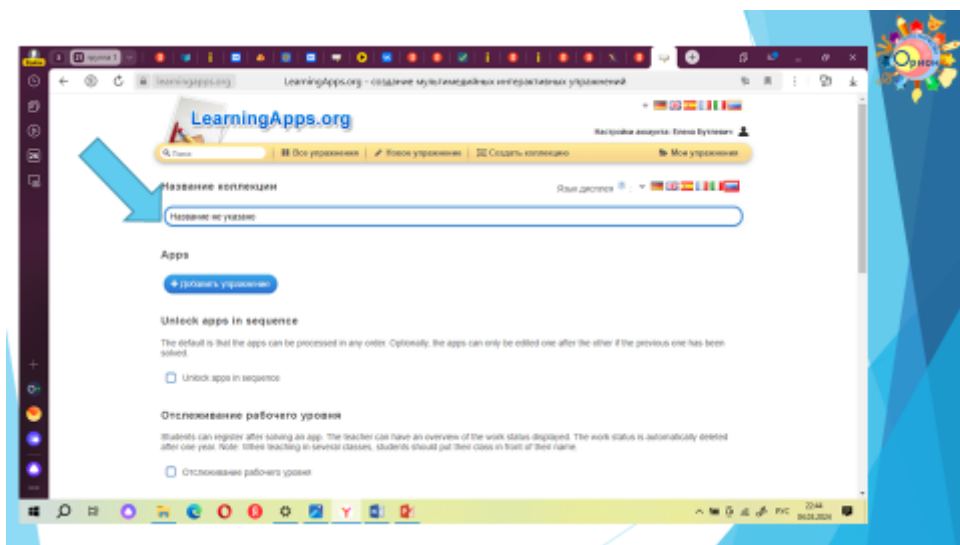
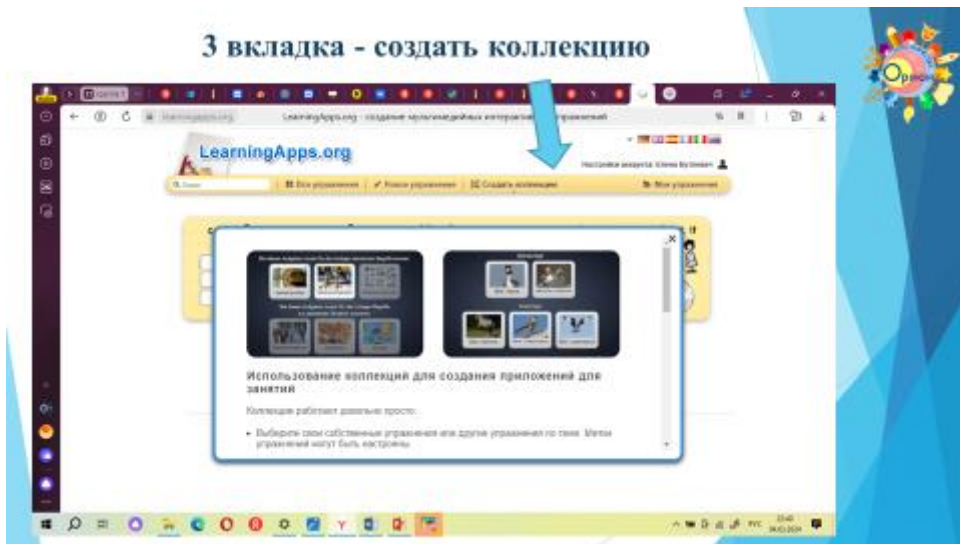
## 2 вкладка - новые упражнения

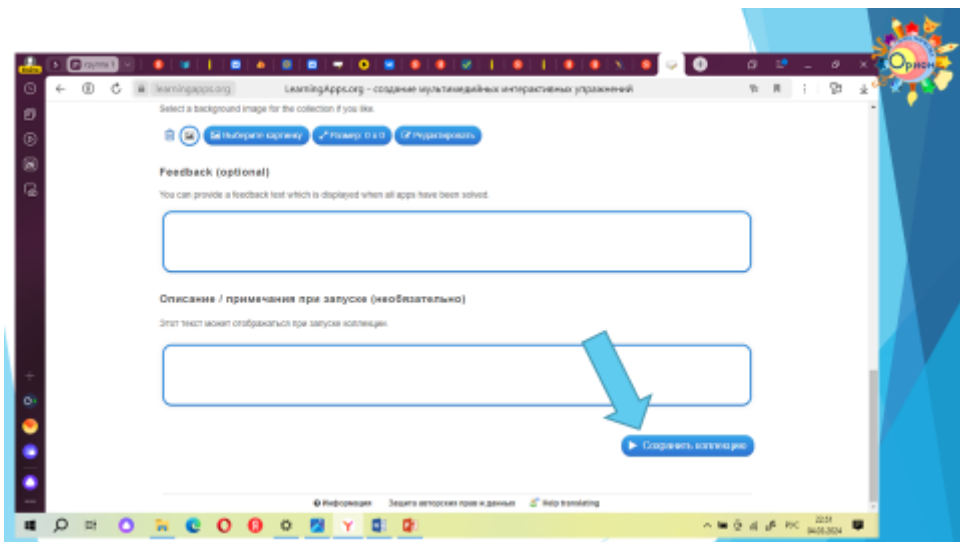
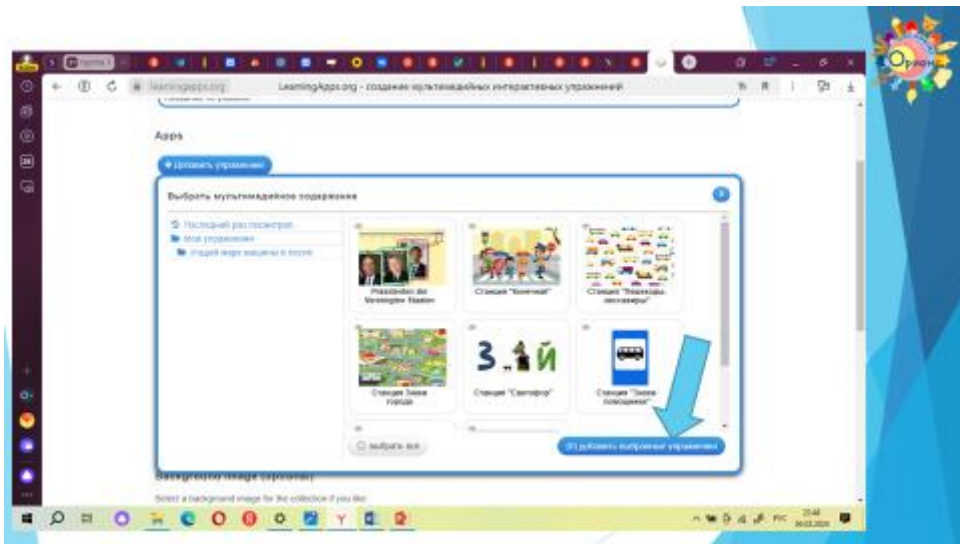


# Готовые шаблоны для создания упражнения



## 3 вкладка - создать коллекцию







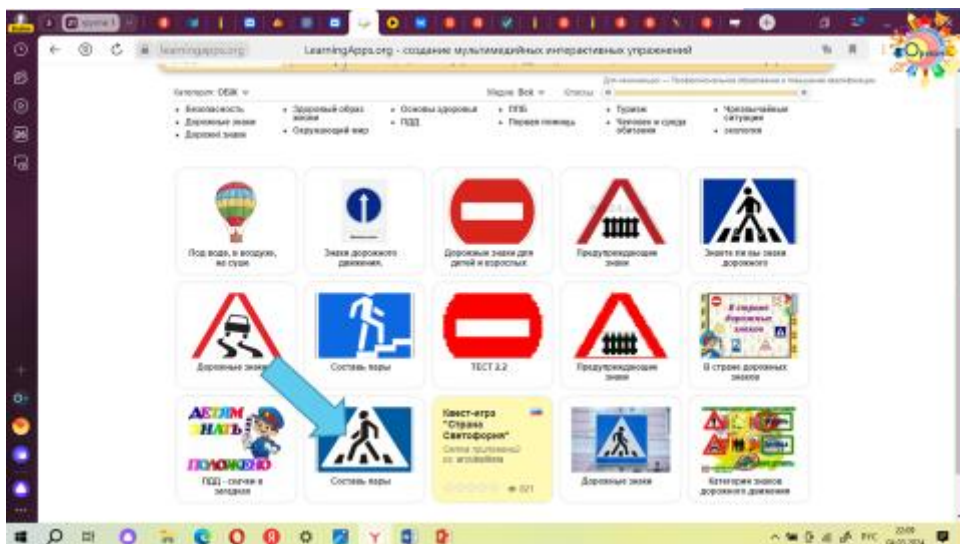


## Данное упражнение в моей коллекции



## 4 вкладки - все упражнения







## Квест игра «Страна Светофория»

<https://learningapps.org/view13537500>



## Рефлексия SMS

Уважаемые коллеги предлагаем вам на бумажных сотовых телефонах написать SMS сообщение другу о том, как прошёл семинар, оценить то, как плодотворно он работал



**Рефлексия**  
**Позиция пальцев**



**Большой** – для меня это важно и интересно

**Указательный** – я получил конкретные  
рекомендации

**Средний** – мне было трудно (не понравилось)

**Безымянный** – моя оценка атмосферы

**Мизинец** – для меня было недостаточно

## Сценарий методического мероприятия

1. Приветствие участников семинара, сообщение темы семинара, обоснование актуальности выбранной темы.

### **Создание ситуации успеха:**

**Ведущий мероприятия:** Добрый день, уважаемые коллеги! Приятно видеть вас в этой аудитории, и я очень надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересное и продуктивное мероприятие.

Сегодня для вас я проведу методическое мероприятие в форме семинара, по теме: «Современные формы и методы работы дополнительного образования, как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов».

Актуальность проблемы очевидна, быстрое развитие современных информационных технологий, новых методов обучения, увеличение потребности в качественном образовании и развитии личности требует от педагогов более высокой квалификации и профессионализма, постоянного обновления знаний и навыков.

Таким образом внедрение современных образовательных технологий и цифровых ресурсов, влечет за собой применение новых методов учебно-воспитательного процесса, повышение педагогической компетентности педагога и обеспечению качественного обучения и воспитания обучающихся.

### **Целеполагание и определение задачи семинара:**

**Цель семинара:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов путём применения в образовательном процессе сетевого социального сервиса, как одного из интерактивных методов обучения.

### **Задачи семинара:**

- познакомить с методом использования образовательных платформ Learning Aps.org и QRcoder.ru;

- показать основные этапы работы онлайн – сервиса;
- выполнить практические упражнения для закрепления полученных знаний.

### **А сейчас мы переходим к нашему семинару.**

Начнем мы с такой притчи:

Однажды царь решил подвергнуть испытанию всех своих придворных, чтобы узнать, кто из них способен занять в его царстве важный государственный пост. Толпа сильных и мудрых мужей обступила его.

«О, вы, подданные мои», - «У меня есть трудная задача и я хотел бы знать, кто сможет решить ее»

Он подвел присутствующих к огромному дверному замку, такому огромному, какого еще никто никогда не видывал.

«Это самый большой и самый тяжелый замок, который, когда – либо был в моем царстве. Кто из вас сможет открыть его?» - спросил царь.

Одни придворные только отрицательно качали головами, другие, которые считались мудрыми, стали разглядывать замок, однако, вскоре признались, что не смогут открыть его. Раз уж мудрые потерпели неудачу, то остальным придворным ничего не оставалось, как тоже признаться, что эта задача им не под силу, она слишком трудна. Лишь один молодой боярин подошел к замку. Он стал внимательно его осматривать и ощупывать, затем попытался различными способами сдвинуть с места, и наконец, одним рывком дернул его.

О, чудо - замок открылся! Он просто был не полностью защелкнут.

Тогда царь объявил: «Ты получишь место при дворе, потому, что полагаешься не только на то, что видишь и слышишь, но надеешься, на собственные силы и не боишься сделать попытку».

**Вопрос участникам семинар:** как вы понимаете связь этой притчи с профессией педагога и нашей встречей сегодня? (.....)

**Ведущий мероприятия:** вы правильно сказали, вы правильно ответили.....

Ведь за последние годы существенно изменились приоритеты образования.

И я хочу обратиться к эпиграфу Джона Дьюи: «Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».

Мы должны с вами идти в ногу со временем.

Без использования современных средств информационно – коммуникативных технологий уже невозможно представить образовательный процесс, отвечающий требованиям современного информационного общества.

Роль информационно – коммуникативных технологий в обеспечении современного качества образования рассматривается как ключевой элемент современного образования.

Цифровые ресурсы – важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного педагога, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Сейчас я предлагаю вам более подробно познакомиться с цифровыми ресурсами Learning Aps.org и QRcoder.ru;

## **2. Основная часть мероприятия**

### **2.1. Знакомство с сетевым ресурсом QRCode.ru. Практическая работа по созданию QR-кода.**


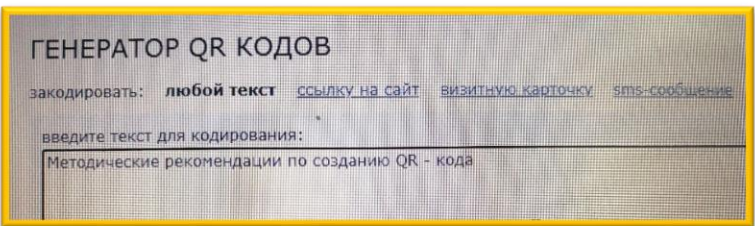
Цель: познакомить участников семинара с понятием QR – код и с технологией создания QR-кода

Задачи:

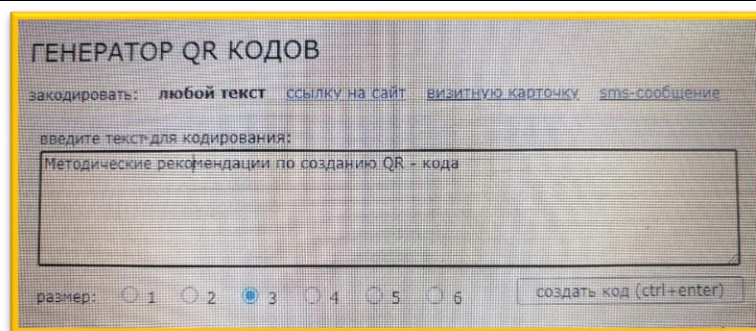
- формирование элементарных навыков работы с кодированием и декодированием;
- развитие коммуникативных навыков в практической деятельности;

- включение участников семинара в поисковую деятельность, как фактор личностного развития.

Вид деятельности: создание собственного QR-кода, практикум

1.Что такое OR – код?	QR – код – это двухмерный штрихкод, современный способ кодирования небольших объёмов символьной информации в графической картинке(текст, номер телефона, ссылка на сайт или визитная карточка).
2. Как создать OR – код?	<p>Для создания OR – код необходимо провести следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пройти на сайт <a href="http://www.grcoder.ru">http://www.grcoder.ru</a></li></ol>  <p><b>Рис.1 Вид приложения</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Введите слово, число или текст, который вы бы хотели зашифровать, в специальное окошко:</li></ol>  <p><b>Рис. 2 Поле для ввода текста</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Нажмите на кнопку создать код(ctrl+enter)</li></ol>





**Рис 3. Кнопка для создания кода**

4. С правой стороны экрана появится ваш OR – код.
5. Сохраните OR – код в качестве изображения.
6. Наведя на данный OR – код смартфон или планшет с установленной программой считывания кодов, вы сможете прочитать зашифрованный текст.
7. Приложение, считывающее OR – коды можно скачивать через Play market (Android).

### **2.3. Знакомство с сетевым образовательным ресурсом Learning Aps.org. Практическая работа по созданию аккаунта на цифровом сервисе Learning Aps.org.**

Цель: познакомить участников семинара с сетевым ресурсом Learning Aps.org.

Задачи:

- формирование элементарных навыков работы с цифровым ресурсом;
- развитие коммуникативных навыков в практической деятельности;
- включение участников семинара в поисковую деятельность, как фактор личностного развития.

Вид деятельности: создание собственного аккаунта, практикум

LearningApps.org — бесплатный сервис конструктор для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе.

Сервис позволяет:

- создавать собственные упражнения, задания, приложения
- сохранять их в различных форматах
- использовать готовые модули из библиотеки
- свободно обмениваться информацией между пользователями
- создавать классы(объединения) и записывать туда обучающихся (учеников)
- организовывать работу обучающихся

Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме.

На сайте LearningApps.org есть база готовых интерактивных заданий, разработанных педагогами и сгруппированных по предметам и изучаемым темам. Ею можно пользоваться без регистрации.

Педагог может создавать свои приложения-задания на основе готовых интерактивных шаблонов. Эти задания педагог может применять только на своих занятиях или публиковать их на сайте для общего доступа, создавать группы (классы, объединения), задавать им серию упражнений и просматривать статистику выполнения. Любое из заданий можно отредактировать «под себя» или создать новое «с нуля».

Для разработки и сохранения собственных упражнений требуется простая регистрация.

Приложение позволяет работать обучающимся в интерактивном режиме индивидуально на занятии, дома, а также применимо в работе с интерактивной доской.

### **Создание и настройка своего аккаунта**

Шаг 1. В поисковой строке любого браузера набираем LearningApps.org, по ссылке переходим на сайт.

Шаг 2. В большинстве случаев сайт открывается на русскоязычной версии. Однако, если, открыв сайт мы не увидели знакомых букв, паниковать не стоит. Мы можем выбрать язык нажав на соответствующую кнопку в верхнем правом углу.

Шаг 3. Для создания собственного аккаунта нажимаем вход

Шаг 4. Открывается окно для входа в аккаунт. Так мы впервые регистрируемся на сайте, нажимаем «Создать новый аккаунт».

Шаг 5. Переключаем раскладку клавиатуры на русский язык EN (Английский язык). Заполняем поля регистрации. (Внимание! Имя пользователя должно быть не менее 5 и не более 25 символов). Также не забываем про код безопасности: воспроизводим его, как на картинке. На создать «Создать konto»

Шаг 6. Процедура регистрации закончена. Теперь мы находимся на страничке своего аккаунта и можем настроить его по своему желанию.

Шаг 7. Открывается окно настроек аккаунта. Для того, чтобы отредактировать профиль, сменить пароль или электронный адрес, необходимо нажать на соответствующую кнопку.

## **Инструкция по работе на цифровой платформе LearningApps.org**

### **1 вкладка – Поиск**

1. Во вкладке «Поиск» можно задать ключевое слово для поиска подходящего упражнения.

### **2 вкладка – Все упражнения**

2. Во вкладке «Все упражнения» находится огромная библиотека готовых упражнений, она разбита на категории по предметам, конкретным темам и уровням образования (от дошкольного до профессионального).

### **3 вкладка – Новое упражнение**

3. Здесь можно создавать подобные упражнения с помощью готовых шаблонов.

## 4 вкладка – Создать коллекцию

### Использование коллекций для создания приложений для занятий

Коллекции работают довольно просто:

- Выберите свои собственные упражнения или другие упражнения по теме. Метки упражнений могут быть настроены.
- Упражнения могут быть сгруппированы и снабжены промежуточными заголовками или инструкциями.
- По умолчанию учащиеся могут редактировать упражнения в любом порядке.
- При желании упражнения можно редактировать только по одному, если каждое предыдущее было решено.
- При желании после решения всех упражнений текст может отображаться в качестве обратной связи.
- Сообщите учащимся ссылку или QR-код коллекции.
- Коллекция не будет отображаться на LearningApps.org. При желании коллекция может быть отображена на собственной странице профиля для других.

### **2.4. Практическая работа. Выполнение интерактивного упражнения в форме квест - игры «Страна Светофория» с использованием образовательной платформы Learning Apps.org. Организация обратной связи с помощью сервиса.**

Цель: познакомить с вариантами игр и упражнений, созданных с помощью онлайн - сервиса Learningapps.org и возможностью применения их в образовательной деятельности с обучающимися.

Задачи:

- развитие коммуникативных навыков, логики и критического мышления в практической деятельности;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками семинар;

- включение участников семинара в игровую деятельность, как фактор личностного развития.

Вид деятельности: выполнение интерактивного упражнения с использованием образовательной платформы Learning Aps.org. для закрепления полученных знаний.

### **3. Рефлексия. Самооценка участников с использованием наглядных интерактивных методов.**

Ведущий семинара:

Давайте вспомним притчу. За что боярину дали место при дворе?

(«Ты получишь место при дворе, потому, что полагаешься не только на то, что видишь и слышишь, но надеешься, на собственные силы и не боишься сделать попытку».)

И мы с вами сейчас полагались не только на то, что мы слышали и видели, но и собственными силами создали свой QR – код и новый аккаунт на образовательной платформе для того, чтобы повысить эффективность внедрения в образовательный процесс цифровых технологий.

Вы все большие молодцы! Справились с поставленной задачей.

Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и применении всего того, что ты знаешь, чему учишься.

А теперь перейдём к рефлексии.

Первый приём рефлексии «Сотовый телефон».

У вас на столе находятся бумажные сотовые телефоны. Предлагаю написать сообщение коллеге, о том, как прошёл семинар, и оценить то, как плодотворно он работал.

А сейчас подведём итоги мероприятия используя второй приём рефлексии «Метод пяти пальцев», который поможет быстро обобщить полученный опыт.

Мне хочется, чтобы вы сейчас выразили своё мнение, дополнив подходящую фразу со слайда:

Для меня это важно и интересно...

Я получил конкретные рекомендации...

Мне было трудно (мне не понравилось) ...

Моя оценка психологической атмосферы...

Для меня было недостаточно...

**4. Подведение итогов семинара. Мотивационный момент. Вручение сертификатов и общее фотографирование.**

В свою очередь хочу вас поблагодарить за продуктивную работу.

Всем большое спасибо.