

ПРОЕКТ
Тема: «МЫ ПОМНИМ... МЫ ГОРДИМСЯ!»

Интеграция с другими ОО: социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие

Возрастная группа: 3-7 лет



СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист

Информационный паспорт проекта

1. Введение.....	с. 6
2. Актуальность проекта.....	с. -
3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты.....	с. -
4. Аннотация проекта.	с. 7
5. Этапы реализации проекта программы.	с. 8
6. План мероприятий.....	с. 12
7. Ресурсы.....	с. 18
8. Выводы.....	с. 19
9. Отчёт о выполнении проекта.....	с. 20

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<p>Актуальность:</p>	<p>Несмотря на течение времени, неумолимо отдаляющее нас от великого события, День Победы, 9 Мая, продолжает оставаться святым праздником для всех поколений. Этот день дарит невероятное ощущение гордости за наших дедов и прадедов, за наш народ.</p> <p>Не у всех детей есть представление, почему день 9 мая называют днём памяти и славы, с чем это связано. Поэтому очень важно не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы. Любовь к Родине, преданность ей, гордость за героев победителей ВОВ, уважение к ветеранам - её защитникам начинает формироваться ещё в дошкольном возрасте.</p> <p>Подрастающее поколение должно знать, как важно помнить об этом дне и чтить память погибших, уважительно относиться к ветеранам и не только в День Победы.</p> <p>Как показывает опыт, формирование патриотических чувств у дошкольников наиболее эффективно проходит в рамках реализации проектной деятельности. Именно поэтому, в преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне, был задуман и реализован этот творческий проект.</p>
<p>Объект исследования:</p>	<p>Великая Отечественная война (1941-1945гг). Значимость нравственно- патриотического воспитания в жизни ребёнка, культурные ценности</p>
<p>Тема проекта</p>	<p>«Мы помним... Мы гордимся!»</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Сформировать патриотические чувства у дошкольников, уважение к ветеранам и чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость; 2. Воспитывать чувство любви к родной стране; 3. Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельности; <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать потребность и познавательный интерес в приобретении новых знаний и представлений о Дне Победы в Великой отечественной войне; 2. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас через, песни, художественную литературу, монологи, диалоги на военную тематику, развивать просодическую сторону

	<p>речи;</p> <p>3. Развивать творческие способности детей, умение отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной);</p> <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углублять и систематизировать знания дошкольников о празднике «День Победы», формировать к нему осознанное отношение; 2. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, познакомить дошкольников в доступной форме с историческими фактами военных лет; военной техникой; 3. Познакомить детей с произведениями искусства, художественной литературы, музыкальными произведениями, посвящёнными теме Великой Отечественной войны; 4. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления и обобщения представлений о Родине, о ВОВ, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, песнями; 5. Совершенствовать художественное творчество; 6. Учить реализовывать в жизни творческие замыслы детей.
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту:	познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	3-7 лет
Тип проекта по характеру участия ребенка в проекте (заказчик, эксперт, исполнитель, участник от зарождения идеи до получения результата):	участник от зарождения идеи до получения результата, исполнитель.
Тип проекта по количеству участников (индивидуальный, парный, групповой и фронтальный):	групповой, фронтальный
Тип проекта по составу участников и их объединению (характеру контактов) (групповой, подгрупповой, межгрупповой, партнерский, индивидуальный, семейный, с привлечением родителей, фронтальный):	групповой, межгрупповой, фронтальный
Тип проекта по характеру содержания (включают ребенка и его семью, ребенка и природу, ребенка и рукотворный мир, ребенка, общество и его культурные ценности):	Ребёнок и его семья, ребенок и рукотворный мир, общество и его культурные ценности
Тип проекта по доминирующему методу (творческий, исследовательский, комплексный, игровой, информационный, комплексный, игровой, информационный,	Творческий, исследовательский, комплексный, игровой, информационный, практико-ориентированный

<i>практико- ориентированный</i>):	
Тип проекта по срокам проведения (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный):	Среднесрочный (с 01.04.2021 по 10.05.2021г.)
Информационные и материально-технические ресурсы: (книги, интернет-ресурсы, компьютер)	Книги, интернет-ресурсы, компьютер.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. У детей появится потребность и познавательный интерес в приобретении новых знаний и представлений о Дне Победы в Великой отечественной войне; 2. Совершенствуется речь детей, обогатится словарный запас через, песни, художественную литературу, монологи, диалоги на военную тематику; 3. Расширится и активизируется речевой запас детей на основе углубления и обобщения представлений о Родине, о ВОВ, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, песнями 4. Расширятся творческие способности детей, умение отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной); 5. Углубятся и систематизируются знания дошкольников о празднике «День Победы», сформируется осознанное отношение к нему; 6. Расширятся знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, дошкольники познакомятся в доступной форме с историческими фактами военных лет; военной техникой; 7. Дети ознакомятся с произведениями искусства, художественной литературы, музыкальными произведениями, посвящёнными теме Великой Отечественной войны; 8. Совершенствуется художественное творчество; 9. Ребята научатся реализовывать в жизни свои творческие замыслы.
Продукты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставки творческих работ в ДОУ, в закрытой группе ВК; 2. Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы «Песни Победы» в библиотеке пос. Прибрежного; 3. Возложение цветов на памятнике «Братская могила» в пос. Прибрежный; 4. Участие детских творческих работ в детско-юношеской акции «Рисуем Победу»; 5. Фотоотчёт; 6. Отчётный видеорепортаж

1. ВВЕДЕНИЕ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Это основа формирования будущего гражданина.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать различные методы общения, взаимодействия с детьми и их родителями. Причем такие, которые гармонично и естественно наполняли бы их мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые стороны окружающей действительности и являлись бы интересными и доступными для восприятия.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА

Несмотря на течение времени, неумолимо отдаляющее нас от великого события, День Победы, 9 Мая, продолжает оставаться святым праздником для всех поколений. Этот день дарит невероятное ощущение гордости за наших дедов и прадедов, за наш народ.

Не у всех детей есть представление, почему день 9 мая называют днём памяти и славы, с чем это связано. Поэтому очень важно не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы. Любовь к Родине, преданность ей, гордость за героев победителей ВОВ, уважение к ветеранам - её защитникам начинает формироваться ещё в дошкольном возрасте.

Подрастающее поколение должно знать, как важно помнить об этом дне и чтить память погибших, уважительно относиться к ветеранам и не только в День Победы.

В рамках годового планирования нашего ДООУ во всю кипела работа над совместным детско-родительским проектом «Мы помним... мы гордимся!». Ребята задавали много вопросов, искренне интересовались историей праздника, рассказывали про своих родственников, а все рассказы о Великой Отечественной войне были им крайне интересны. Именно поэтому, накануне празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне, был задуман и реализован и этот творческий проект. Ведь как показывает опыт, формирование патриотических чувств у дошкольников наиболее эффективно проходит в рамках реализации проектной деятельности.

Важно то, что, реализуя проектную деятельность в ДООУ, мы воспитываем в детях добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, умение реализовать свои впечатления в трудовой и творческой деятельности.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ

Стратегическая цель: сформировать патриотические чувства у дошкольников, уважение к ветеранам и чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость;
2. Воспитывать чувство любви к родной стране;
3. Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельности;

Развивающие:

1. Развивать потребность и познавательный интерес в приобретении новых знаний и представлений о Дне Победы в Великой отечественной войне;
2. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас через, песни, художественную литературу, монологи, диалоги на военную тематику;
3. Развивать творческие способности детей, умение отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной);

Образовательные:

1. Углублять и систематизировать знания дошкольников о празднике «День Победы», формировать к нему осознанное отношение;

2. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, познакомить дошкольников в доступной форме с историческими фактами военных лет; военной техникой;
3. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления и обобщения представлений о Родине, о ВОВ, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, песнями;
4. Познакомить детей с произведениями искусства, художественной литературы, музыкальными произведениями, посвященными теме Великой Отечественной войны;
5. Совершенствовать художественное творчество;
6. Учитывать реализовывать в жизни творческие замыслы детей.
новых знаний и представлений о Дне Победы в Великой отечественной войне.

Ожидаемые результаты:

1. У детей появится потребность и познавательный интерес в приобретении новых знаний и представлений о Дне Победы в Великой отечественной войне;
2. Совершенствуется речь детей, обогатится словарный запас через, песни, художественную литературу, монологи, диалоги на военную тематику;
3. Расширятся творческие способности детей, умение отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной);
4. Расширится и активизируется речевой запас детей на основе углубления и обобщения представлений о Родине, о ВОВ, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, песнями;
5. Углубятся и систематизируются знания дошкольников о празднике «День Победы», сформируется осознанное отношение к нему;
6. Расширятся знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, дошкольники познакомятся в доступной форме с историческими фактами военных лет; военной техникой;
7. Дети ознакомятся с произведениями искусства, художественной литературы, музыкальными произведениями, посвященными теме Великой Отечественной войны;
8. Совершенствуется художественное творчество;
9. Ребята научатся реализовывать в жизни свои творческие замыслы.

4. АННОТАЦИЯ

В основу данного проекта положены следующие *идеи*:

1. Желание ребят узнать больше о Великой Отечественной войне;
2. Увлечение детей проектной, творческой деятельностью, чтобы они могли самостоятельно применять это в будущем.

В соответствии с ФГОС проект опирается на *научные принципы* ее построения:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в проекте программы означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;
- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп. Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в начальной школе. Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

Пути решения проекта:

- обсудить и выбрать варианты выполнения проекта;
- учесть требования и мнения всех участников создаваемых образов;
- разработать систему реализации идей на основе реальной практики возможностей конкретного ДОУ;
- оценить риски реализации проекта.

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ

Реализация проекта рассчитана на 4 недели

Этап	Цель	Сроки
1. Подготовительно-проектировочный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы; 2. Подбор методической и художественной литературы, пособий, музыкальных произведений, художественных материалов; 3. Составление презентаций по заявленным педагогами темам. 	1.04-14.04.2022г.
2. Практический этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ, беседа, показ иллюстраций «Праздник 9 мая»; 2. Подвижные игры, физкультурные упражнения, посвящённые Дню Победы; 3. Чтение стихотворений о Дне Победы С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки»; 4. Песня «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной. муз. А. Филиппенко; 5. Танцевальная композиция «Катюша» сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера; 	15.04-29.04.2022г.

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Песня «Солнышко лучистое» 7. сл. Л. Мироновой, муз. Р. Рустамова; 8. Упражнения с флажками «Ты не бойся, мама» муз. М. Протасова, сл. Е.Шкловского; 9. Творческая художественная деятельность (рисование) «Праздничный салют»; 10. Рассказ, беседа, показ иллюстраций «Праздник 9 мая»; 11. Подвижные игры, физкультурные упражнения, посвящённые Дню Победы; 12. Чтение стихотворений о Дне Победы С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки»; 13. Танцевальная композиция «Катюша» сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера; 14. Песня «Солнышко лучистое» 15. сл. Л. Мироновой, муз. Р. Рустамова; 16. Беседа «Этот День Победы»; 17. Рассказ «День Победы», показ иллюстраций по теме; 18. Творческая художественная деятельность (рисование) «Пусть больше пушки не шумят!»; 19. Творческая художественная деятельность (аппликация) «Счастья, добра и мирного неба»; 20. Показ презентации «Мой прадед в годы Великой Отечественной войны»; 21. Творческая художественная деятельность (рисование) «Праздничный салют над Кремлём 9 мая»; 22. Чтение стихотворений о Дне Победы «Мы помним, мы гордимся...»; 23. Подвижные игры, физкультурные упражнения, посвящённые Дню Победы «Теремок» в небо салют запускает, всех друзей он поздравляет!»; 24. Танцевальная композиция «Катюша» сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера; 25. Песня «Солнышко лучистое» 26. сл. Л. Мироновой, муз. Р. Рустамова; | |
|--|---|--|

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 27. Творческая художественная деятельность (рисование) «Памяти защитникам Отечества»; 28. Рассказ, показ иллюстраций на тему: «Праздник 9 мая- День Победы!»; 29. Творческая художественная деятельность (рисование) «Пусть всегда будет мир!»; 30. Беседа «Детям о Великой Отечественной войне»; 31. Творческая художественная деятельность (лепка) «Танки Т-34»; 32. Игры, упражнения, перестроения, посвящённые Дню Победы «Наш «Подсолнушек» идёт, на парад друзей зовёт!»; 33. Упражнение с флажками «Прадедушка» сл. М.Загота, муз, А.Ермолова; 34. Танец «Весенняя полечка» автор Л.Хисматуллина; 35. Беседа «9 мая- День Победы»; 36. Творческая художественная деятельность (рисование) «Спасибо деду за Победу!»; 37. Беседа «Герои войны»; 38. Чтение рассказов о ВОВ: 39. Л. Касиль «Памятник советскому солдату», С. Алексеев «Первая колонка», 40. А. Митяев «Мешок овсянки», 41. А. Твардовский «Рассказ танкиста»; 42. Просмотр презентации 43. «Великая Отечественная война»; 44. Творческая художественная деятельность (аппликация) «Мы помним... Мы гордимся!»; 45. Игры, упражнения, перестроения, посвящённые Дню Победы «Группа «Радуга» сияет, с праздником всех поздравляет!»; 46. Творческая художественная деятельность (рисование для участия в детско- юношеской акции) «Рисуем Победу»; 47. Песня «Идёт солдат по городу» 48. сл. М. Танича, муз. М. Шаинского; 49. Танец «Казачок» автор Суворова; 50. Творческая художественная деятельность (рисование) «Этот День Победы»; 51. Презентация «Великая | |
|--|---|--|

	<p>Отечественная война», беседа по теме;</p> <p>52. Фронтальное логопедическое занятие по развитию лексико-грамматических категорий "День Победы";</p> <p>53. Творческая художественная деятельность (апликация) «Мы-наследники Победы!»;</p> <p>54. Чтение художественной литературы, стихотворений по теме;</p> <p>55. Игры, упражнения, перестроения, посвященные Дню Победы «Группа «Солнышко»- достойная смена героям- прадедам!»;</p> <p>56. Знакомство с произведениями искусства- картинами известных художников о ВОВ (А. Пластова, К. Юона, П. Корина, А. Лактионова, А. Дейнека и др.);</p> <p>57. Чтение Письма с фронта (С. Пракчеев «Болото»);</p> <p>58. Творческая художественная деятельность (рисование для участия в детско- юношеской акции) «Рисуем Победу»;</p> <p>59. Беседа о Георгиевской ленте;</p> <p>60. Разучивание песен, стихотворений, пословиц и поговорок о солдатской</p>	
3. Обобщающе - результативный этап	<p>1. Выставка творческих работ в ДОУ, в закрытой группе ВК;</p> <p>2. Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы «Песни Победы» в библиотеке пос. Прибрежного;</p> <p>3. Возложение цветов на памятнике «Братская могила» в пос. Прибрежный;</p> <p>4. Участие детских творческих работ в детско- юношеской акции «Рисуем Победу»;</p> <p>5. Фотоотчёт;</p> <p>6. Отчётный видеорепортаж</p>	04.05-10.05.2022г.

6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Этап	Название мероприятий	Сроки
1. Подготовительно-	Составление плана работы	07.04- 08.04.2022 г.

проектировочный этап	Подбор методической и художественной литературы, пособий	11.04- 12.04.2022 г.
	Составление презентаций по теме	13.04- 14.04.2022 г.
2. Практический этап	Творческая художественная деятельность (рисование) «Этот День Победы»	14.04
	Знакомство с произведениями искусства-картинами известных художников о ВОВ (А. Пластова, К. Юона, П. Корина, А. Лактионова, А. Дейнека и др.)	15.04
	Творческая художественная деятельность (рисование для участия в конкурсе детского рисунка, посвящённого 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов)	15.04
	Презентация «Великая Отечественная война», беседа по теме	18.04
	Творческая художественная деятельность (аппликация) «Мы- наследники Победы!»	18.04
	Разучивание стихотворения по теме «Родина» З.А. Александровой, беседа «Что такое Родина?»	19.04
	Игры, упражнения, перестроения, посвященные Дню Победы; «Группа «Солнышко»- достойная смена героям-прадедам!»	20.04
	Чтение Письма с фронта (С. Пракчеев «Болото»)	21.04
	Творческая художественная деятельность (рисование для участия в детско- юношеской акции) «Рисуем Победу»	22.04
	Презентация, беседа, рисунок на тему «Георгиевская лента»	25.04
	Фронтальное логопедическое занятие по развитию связной речи Составление рассказа «Победа деда – моя победа»	26.04
	Разучивание песен, стихотворений, пословиц и поговорок о солдатской службе. дружбе, долге	27.04
	Хореографическая композиция «Синий платочек» сл. Л. Галицкого и М Максимова, муз Е. Петербургского.	28.04
	3. Обобщающе - результативный этап	1. Выставка творческих работ в ДОУ, в закрытой группе ВК; 2. Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы «Песни Победы» в библиотеке пос. Прибрежного; 3. Участие детских работ в районном конкурсе детского рисунка, посвящённого 77-ой годовщине Победы в Великой

	<p>Отечественной войне 1941- 1945 годов в номинациях: «Подвиг ваш бессмертен» и «Память и слава солдатам»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Возложение цветов на памятнике «Братская могила» в пос. Прибрежный; 5. Участие детских творческих работ в детско-юношеской акции «Рисуем Победу»; 6. Фотоотчёт; 7. Отчётный видеорепортаж. 	
--	--	--

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

7.1. Нормативно-правовые ресурсы

1. Нормативно-правовое обеспечение:
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам».
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Устав ДОУ

7.2. Кадровые ресурсы

Для работы в проекте привлекаются всего 8 чел.

Вывод: таким образом, образовательный ценз педагогов ДОУ достаточно высокий, способный организовать воспитание и образование на достаточном уровне, профессиональный уровень педагогов достаточно высок.

7.4. Информационные ресурсы

- nsportal.ru
- maam.ru
- ped-kopilka.ru

7.5. Учебно-методические ресурсы:

Фонд методического кабинета:

- библиотека;
- игротека;
- аудиотека;
- фонотека.

7.6. Критерии оценивания проекта

1. Удовлетворённость родителей результатом работы ДОУ (созданными условиями, уровнем подготовки ребёнка к школе, интересом ребёнка к образовательному процессу);
2. Соответствие условий обучения дошкольников нормам СанПиНа;
3. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника;
4. Пополнение и улучшение МТБ на основе сравнения МТБ на начало и конец года;
5. Отсроченный результат: успешность воспитанника ДОУ в начальной школе;
6. Риски и пути преодоления рисков.

8. ВЫВОДЫ:

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической деятельности детей с учетом развития личности и их возрастных особенностей.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. У детей появилась потребность и познавательный интерес в приобретении новых знаний и представлений о Дне Победы в Великой отечественной войне;
2. Совершенствовалась речь детей, обогатился словарный запас через, песни, художественную литературу, монологи, диалоги на военную тематику. У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия;
3. Значительно расширились творческие способности детей, умение отражать полученный опыт в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной);
4. Углубились и систематизировались знания дошкольников о празднике «День Победы», сформировалось осознанное отношение к нему, дети научились ориентироваться в истории нашей страны;
5. Расширились знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;
6. Дети ознакомились с произведениями искусства, художественной литературы, музыкальными произведениями, посвящёнными теме Великой Отечественной войны;
7. Ребята научились реализовывать в жизни свои творческие замыслы, анализировать и делать выводы.

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия патриотической направленности.

9. ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА:

В целом проект с детьми, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволил не только воплотить идеи детей в реальность, но и зародить в каждом ребенке умение реализовывать задуманное, доброте и заботливому отношению к близкому человеку, что необходимо для воспитания в детях всесторонне гармоничной развитой личности.