**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«Герои живут рядом»**

Форма проведения: нравственная беседа

Цели: создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств младших школьников.

Оборудование: проектор, карточки, карта, план рассказа.

Ход классного часа

I. Организационный момент

- Внимание на экран. (Просмотр Ералаша серия «Супермен» )

II. Вхождение в тему. Сообщение темы, формулировка цели.

Обсуждение ералаша по вопросам:

- Можно ли назвать бетмана и человека паука героями? Да, это герои художественного произведения, сериала

- Люди каких профессий постоянно совершают подвиги? Почему? (полицейские, медики, пожарные).

- Ищут ли они признания, наград? ( нет, это их работа). Человек, который помогает другому, не думая о награде, похвале и собственной выгоде называют - бескорыстным.

- Ребята, как вы представляете себе образ героя? Опишите его 1-2 словами, пользуясь планом.

ПЛАН.

1. Каков внешне должен быть герой?

2. Сколько лет должно быть человеку, которого можно назвать героем?

3. Герои – это люди особой профессии?

4. Герои живут в каком–то особом месте?

Обсуждение по вопросам. (Мнения двух команд)

Вывод: Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Герои - люди, которые меньше всего думают о себе и делают, что - то ради себя. Их жизненная цель – жить ради других.

«Герои живут рядом» - тема нашего занятия сегодня. Нам с вами предстоит важная задача, выяснить какой характер у героя, познакомиться с подвигами простых людей, тремя участниками СВО, подумать какие маленькие подвиги вы можете совершать уже сейчас.

III. Передача и объяснение информации.

1.Беседа о СВО.

24 февраля 2022 года началась Специальная Военная Операция на Украине. Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и наши земляки: отцы и братья ваших друзей и одноклассников, ученики наших школ. Среди них есть и немало учителей мобилизованных и добровольно ушедших защищать нашу Родину.

-  Как вы узнаете о героических человеческих поступках и о том, кто их совершил? (из газет, из рассказов людей, из теле- и радиопрограмм, из Интернета).

В интернете, в Контакте,

- В музее «Трех цариц» города Мещовска прошло совместное заседание Женского клуба, на котором было решено оказать посильную помощь нашим ребятам - участникам СВО. Мы начали работу по изготовлению маскировочных сеток для зимнего периода. Желающие могут присоединиться.

- Как вы расцениваете поступок этих женщин?

- Почему они совершили этот поступок? потому что героические поступки совершаются во имя кого-то или чего-то.

2. Работа с табличками (качествами характера с противоположным значением). КАЧЕСТВА ГЕРОЯ Метод «Кластер»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Цель: концентрация внимания участников, структурирование информации.

- А какие качества характера необходимы, чтобы стать героем?

Итак, какой же он настоящий герой? Какими чертами наделен?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| самоотверженный  жестокий  храбрый  бесстрашный  равнодушный  мужественный  хвастливый  ответственный  сильный  закаленный | безвольный  боязливый  трусливый  добрый  слабый  смелый  милосердный  безрассудный  бескорыстный  отважный | Трудолюбивый – ленивый  Щедрый – жадный  Добрый – злой, завистливый  Вежливый – грубый  Общительный – замкнутый  Аккуратный – неряшливый  Простодушный – хитрый  Честный – лживый  Смелый – трусливый  Чуткий – равнодушный |

(каждый выходит и со стола учителя берет цветной лист с надписью качества, читает, рассуждает и прикрепляет к стене)

Вывод: читать на доске.

- У героя положительные или отрицательные черты характера? Добрые они или злые? (Злые люди не будут совершать героических поступков).

3. Определение положительных и отрицательных качеств характера

Метод «Мой день»[18]Цель: обращение внимания на то, какие действия и события занимают обычный день жизни каждого участника семинара

Подготовка: небольшой мячик (можно и без него).

Процедура: Каждый участник называет свое имя и перечисляет события дня, которые вызывают больше всего эмоций (положительных или отрицательных)

- Какие события - поступки вам легче было признать: хорошие или плохие? Почему?

- А что нужно делать, чтобы вам не было стыдно перед другими?

- Да, нужно не только знать, каким нужно быть, но и работать над своим воспитанием, саморазвитием. Соблюдение режима недели, дня, занятия спортом воспитывают силу воли, настойчивость, дисциплинированность, обязательность: обещал – надо сделать).

-Внимание на экран! (фото с соревнований Йошкар Ола)

- Давид, расскажи, легко ли одержать победу в соревнованиях по бегу? Что нужно для этого?

- Полина, что расскажешь ты? Чувствовала ли ты гордость, что ты выступаешь за честь школы, честь района, честь области.

- В какой области мы проживаем? (Калужской)

4. Определение места проживания.

Активные методы активизации участников Метод «Кидаем мячик!»

Цель: сконцентрировать внимание.

Проведение: Участники стоят в кругу. Ведущий кидает мячик одному из участников, называя при этом его имя. Задача следующего участника за 1 секунду поймать мячик и сказать свой домашний адрес, кинуть следующему человеку, также назвав его имя. Мячик должен побывать у каждого в руках.

- А сейчас, все жители Калужской области приглашаются на физминутку. Физминутка.

5. Знакомство с начальником штаба Мещовского района.

- Ребята! - В каком городе находится наша школа?

- Мы побывали в ваших районах, скажите а в каком районе находимся мы сейчас? Мещовском районе, городе Мещовске.

У нас в Мещовске есть штаб по организации помощи мобилизованным в Мещовском районе. Такой штаб есть в каждом районе нашей области. Поедите домой, обязательно расскажите об этом своим родителям. Когда в Мещовском районе создавался штаб по организации помощи мобилизованным, встал вопрос - кто его возглавит. Нужен был специалист, желательно с военным опытом, хорошо разбирающийся в экипировке, военном снаряжении, да и просто знающий, что такое полевые армейские будни. И Вячеслав Запрягалов прекрасно подошел под эту должность. Сам Вячеслав родился в Якутии. Вырос и возмужал в Воронежской области. В 2010 году приехал в город Мещовск Калужской области, где возглавляет одно из подразделений компании "Преображение", которая занимается производством косметических средств. Занимается закупкой и доставкой снаряжения и техники. Ездит в зону боевых действий, общается почти со всеми нашими ребятами. Этот человек жертвуют собой, своим временем, помогает армии и тем, кто в этом нуждается. Этот человек пример того, как надо поступать и жить.

6. Метод Интервью (ВИДЕО)

- Сейчас вы увидите интервью наших воспитанников с нашим героем. У Ромы с Полиной было индивидуальное задание в паре.

- Внимание вопрос. Какими словами побудительного действия закончилось письмо Романа для солдата?

- Возвращайтесь скорее к своим родным! ( запомните это)

7. Метод «Инфо-угадайка»(оживление внимания; структурирование материала.)

Воспитатель переворачивает ватман с названием стенгазеты. На ватмане фото героев СВО.

- Ребята, в нашей школе есть педагоги, которые ждут возвращения своих детей домой. Сейчас послушаем сообщения и доделаем стенгазету. Эту газету мы повесим на школьный стенд. А вы, расскажите об этом своим друзьям.

Лебедев Николай Петрович

Родился 20.12.1987 году в деревне Казаковка Мещовского района.

С 1995-2003 года школьные годы.

Закончил среднее профессиональное техническое училище г. Мещовска.

Служил в армии 2 года, в городе Ретуево, дивизия им. Дзержинского, во внутренних войсках.

Работал и был мобилизован в танковую дивизию.

За срок службы был переведен в мотострелковую дивизию, где по сей день проходит специальную военную операцию.

Комов Александр Евгеньевич

Родился 02.11.1983 году в городе Мещовске.

Окончил Мещовскую среднюю школу.

Служил в армии 2 года в Азербайджане, в космических войсках.

Окончил 22 колледж г. Калуги, колледж г. Сухиничи, педагогический колледж г. Мещовска, Тимирязевскую академию г. Калуги.

Работал и был мобилизован 25 сентября 2022 года.

Выполняет свой долг в СВО на Запорожском направлении.

Смирнов Алексей Николаевич

Обычный парень, который родился 20.06.1996 года в г.Сухиничи. Поступил учиться в нашу школу-интернат 1 сентября 2008 года. После окончания нашей школы решил поступать в Сухиничское ПТУ, где познакомился со своей будущей женой. У них появилось 2 очаровательных ребенка.

Когда началась специальная военная операция на Украине, Алексей не смог стоять в стороне. Как все мужчины решил внести свой вклад в защиту страны, обеспечить безопасность нашей Родины. Алексея Николаевича призвали по мобилизации. Сегодня Алексей ответственно выполняет свой воинский долг.

Вывод: Вы – наши герои! «Возвращайтесь скорее к своим родным!»

- Ребята! Давайте вместе произнесем это «Возвращайтесь скорее к своим родным!»

Сейчас Роман прочитает стихотворение. Послушайте внимательно.

Могуча Россия на все времена –

И в прежние годы, и ныне.

Героями наша Отчизна сильна,

Отечество славится ими.

Сегодня героев поздравить хотим:

Вас много, мы вами гордимся.

Мы помним, мы любим, – на этом стоим,

На вас походить мы стремимся.

Для тех, кто стоит на защите страны,

Мы душу и сердце откроем.

Отважны, надежны и духом сильны. Так вечная слава героям

- Ребята! Когда мы писали письмо солдату, три письма написаны конкретно нашим героям - Николаю, Александру, Алексею. Мы должны передать эти письма их родным.

IV.Итог занятия.

- Сегодня вы узнали о героях живущих рядом. Доброта, отвага, мужество, честь, долг помогли этим простым людям совершить подвиг. Думаю, что они вызвали у вас гордость. Ребята, ответьте на вопрос.

- Герой. Кто он? (Герой - обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.)

- Героическим поступком можно считать не только подвиги, но и значимые дела, совершенные для блага людей. Какие маленькие подвиги мы можете совершать уже сейчас?

8. Групповая работа. (предложения детей о помощи)

- Очень важно, ребята, заметить, кто нуждается в помощи. Только самые внимательные это увидят, почувствуют сердцем. Этому надо учиться. Встаем в круг. Вспомните, нужна ли ваша помощь кому-нибудь из ваших знакомых, родных, одноклассников? Можете ли вы им помочь? Как? Что для этого надо сделать? Расскажите. Воспитатель начинает с себя.

- Заставьте себя добросовестно учиться и работать, приобретайте трудовые навыки - это тоже путь к подвигу! Попытайтесь сделать так, чтобы повседневные дела были вам не в тягость и рано или поздно вы совершите героический поступок!   Подведение итога. Метод ХИМС. Хорошо, интересно, мешало, возьму с собой.

Внимание на экран. Сейчас мы с вами споем песню караоке «Дорогою добра».