**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа «Синтез » п.г.т Шахтерск**

**Углегорского городского округа Сахалинской области**

Методика организации и проведения

торжественных, внеклассных мероприятий, посвященных памятным

событиям Российской истории

**Внеклассное мероприятие «Маленькие герои большой войны»**

Носачёва С.Ю.

учитель начальных классов

п.г.т..Шахтерск

  **Пояснительная записка**

 Внеклассное мероприятие проводится в рамках работы по патриотическому воспитанию. Разработка представлена в номинации: Методика организации и проведения торжественных, внеклассных мероприятий, посвященных памятным событиям Российской истории.

 Сценарий этого мероприятия посвящён памяти пионеров - героев в годы Великой Отечественной войны. Рассчитан на детей 9 лет (3кл.). Встреча предполагает ознакомление ребят с фрагментами истории России, возможность оценить эти события, взглянуть на них их глазами.

Известно, что в обеспечении выдающейся победы нашей страны над фашисткой Германией огромную роль сыграл ратный подвиг и трудовой героизм народа, благодаря которому мир избавился от смертельной опасности. Война унесла миллионы жизней, погубила миллионы талантов, разрушила миллионы человеческих судеб. В нынешнее время многие люди, в частности, молодежь, а тем более младшие школьники мало знают об истории своей страны, а ведь свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше. Конечно, есть очень много книг, художественных фильмов о Великой Отечественной войне, но современные школьники предпочитают им другие виды занятий. Проведение в школе мероприятий, посвященных Победе нашего народа в этой кровопролитной войне, имеет огромное значение. Младшие школьники лучше воспринимают и запоминают, то, что им покажут и расскажут, чем то, что надо выучить и поэтому такие мероприятия запоминаются надолго.

Подготовка к мероприятию:

Детям заранее, за несколько дней даются индивидуальные задания – узнать о пионерах-героях (дети сами находят имена героев).

Вместе с детьми выбираем несколько героев, о которых нужно подготовить рассказы. Индивидуальная помощь детям в подборе и подготовке материала.

**Тема:** Маленькие герои большой войны.

**Цели:**

1. Расширять кругозор и познакомить учащихся с яркими личностями антифашистского сопротивления.
2. Воспитание чувства долга, патриотизма и любви к своей Родине, гражданской ответственности и гуманистического мировоззрения.
3. Формировать выразительное чтение, развивать речевую активность учащихся и их творческое отношение к мероприятию.

**Задачи**:

1. Познакомить учащихся с подвигами пионеров-героев.

2. Воспитывать у детей чувство любви к Родине, уважения к ее защитникам; расширять знания учащихся о Великой Отечественной войне;

3. Развивать чувство уважения к старшему поколению, к подвигу во имя жизни.

**Содержание работы:** Внеклассное мероприятие «Маленькие герои большой войны» является ключевым мероприятием в рамках программы «Патриотическое воспитание в школе», итогом исследовательской и творческой работы, в котором принимают участие школьники. Дети – активные участники данного мероприятия. Они и исполнители, и ведущие, и авторы презентаций.

**Структура мероприятия:** Предполагает знакомство школьников с пионерами - героями Великой Отечественной войны. Учащиеся через историю своей страны, фотохронику и песни воссоздают картину войны, тем самым являясь активными действующими лицами урока. Использование мультимедийных технологий позволяет оптимально усвоить материал школьниками, повышает их эмоциональное восприятие, интерес к происходящему и развивает все виды мышления у детей.

 **Ожидаемые результаты:**

* расширение познавательного интереса учащихся к истории своей страны;
* привлечение внимания учащихся, родителей к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне;
* активное участие школьников во всероссийской акции «Георгиевская лента»;
* размещение информационных материалов на стендах и сайте школы;
* создание методической разработки мероприятия по патриотическому воспитанию школьников для пополнения информационно-методической, справочной базы школы

**Оформление**: презентация.

**Оборудование:** мультимедиа проектор, компьютер, колонки, плакаты с изображением пионеров-героев, выставка книг.

**Сценарий мероприятия.**

 Памяти пионерам-героям посвящается**. (Слайд 1**)

**Эпиграф на доске:** Мы должны помнить маленьких героев этой страшной войны. У нас нет права забыть тех мальчишек и девчонок, которые не жалели себя во имя победы! (**Слайд 2)**

**Ученик 1:**

Сколько храбрых сердец молодыхБеззаветно служили народу,Пионеры – и тысячи их, Кто погиб за страну за свободу. Их могилы ты всюду найдешьНа дорогах минувших пожарищ. Если ты, юный друг,Где-то рядом пройдешь - То сними свою шапку, товарищ!

**Ведущий:** Мы собрались с вами, чтобы почтить память юных героев, на чью судьбу легла недетская доля военных лишений и тягот, для которых война была не игрой, а жестокой суровой болью. Вам, бесстрашные, вам, бессмертные. Вам, юные пионеры-герои, посвящается наше мероприятие памяти. Пусть в этот день все дети во всех уголках земли, вспоминая о бессмертных порывах юных борцов, еще сильнее сомкнут свои ряды, еще крепче возьмутся за руки и новыми делами укрепят мир и дружбу на всем земном шаре. (**Слайд 3**)

**Ученик:** До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. (**Слайд 4**)

**Ученик**: Пришёл час - они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нём священная любовь к Родине и ненависть к её врагам. (**Слайд 5**)

**Ученик:** Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. **(Слайд 6)**

 **Ученик:** Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями. (**Слайд 7)**

**Ученик:** Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят – обыкновенных мальчишек и девчонок. Дети военных лет! Вы рано и быстро взрослели. Вы провожали на фронт отцов и старших братьев. Родина делала все, чтобы оградить, спасти вас от беды, уберечь! Вас везли по ледовой трассе из осажденного Ленинграда. Вас выносили на руках из развалин, с вами делились последним кусочком хлеба бойцы, уходившие на фронт. Вы делили со страной радости побед и горечь поражений. (**Слайд 8)**

**Ведущий:** Дети военных лет познали тяжелую науку войны. Она звала их в бой. Тысячи детей и подростков совершали в те годы подвиги. В боевую летопись страны навсегда внесены имена сыновей полков и партизанских соединений, маленьких разведчиков и партизан. Много юных героев погибло в борьбе за свободу нашей Родины, у них разные имена, но народ дал им общее — отважные, смелые, бесстрашные.

**Ученик:**

 Гремели "К бою" трубы полковые

 Военный гром катился над страной.

 Вставали в строй мальчишки боевые

 На левый фланг, на левый фланг в солдатский строй.

 Великоваты были им шинели.

 Во всем полку сапог не подобрать,

 Но все равно в боях они умели

 Не отставать, не отступать и побеждать. **Ученик:**

Тянули связь военные мальчишки, Катили в бой на танковой броне, Валились с ног в минуту передышки

На той далёкой от всех нас войне. Жила в сердцах их взрослая отвага. В 12 лет - по взрослому сильны.

Не все дошли с победой до рейхстага,

Но помнить всех сегодня мы должны.

**Ведущий:** Давайте поговорим и вспомним детей, которые принимали участие в Великой Отечественной Войне.

**Ученик 1**:  **Надя Богданова**. ***(*Слайд 9,10*)***

 Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили. В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде "дяди Вани" Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты. Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой...

 Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны в Одессе академик В.П. Филатов вернул Наде зрение. Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко - её командир - говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь... Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, медалями.

**Ученик 2: Леня Голиков. ( Слайды 11,12)**

Леня Голиков тоже воевал не понарошку. Он был не просто рядовым партизаном, а бригадным разведчиком 67 отряда 4-й Ленинградской партизанской бригады. Голиков начинал простым дозорным и наблюдателем, но быстро научился взрывному делу. Всего участвовал в 27 боевых операциях. На счету разведгруппы, в которую входил Голиков, значились: 78 немецких солдат и офицеров, два железнодорожных и 12 шоссейных мостов, два фуражных склада и 10 автомашин с боеприпасами. За мужество юный партизан был награжден орденом Красного Знамени и медалью "За отвагу".

 В августе 1942 года, находясь в разведке, Голиков подорвал на шоссе Луга - Псков легковую машину, в которой находился немецкий генерал-майор инженерных войск Ричард фон Виртц. В ходе перестрелки Голиков застрелил из автомата генерала, сопровождавшего его офицера и шофера. После чего обыскал убитых, взял из машины портфель и направился в штаб бригады.

 То, что находилось в генеральском портфеле, представляло собой большую ценность: чертежи и описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и ряд других бумаг. За этот подвиг Голиков был представлен к званию Героя Советского Союза.

 В декабре 1942 года партизанский отряд, в котором находился Голиков, был окружен немцами. После жестоких боев отряду удалось прорвать окружение и уйти в другой район. В строю осталось 50 человек, рация была разбита, патроны на исходе. Попытки установить связь с другими отрядами и запастись продовольствием заканчивались гибелью все новых партизан.

 Ночью 24 января 1943 года к деревне Острая Лука вышли 27 обессиленных бойцов. Разведка ничего подозрительного не обнаружила — гарнизон немцев располагался в нескольких километрах. Заняли три крайние избы. Командир отряда дозоры решил не выставлять, чтобы не привлекать внимания. Под утро сон партизан прервал грохот пулемета - нашлись предатели, сообщила немцам, кто ночью пришел в село. Пришлось, отбиваясь, уходить к лесу…

 В том бою погиб весь штаб партизанской бригады. Среди павших был и Леня Голиков. Достигнуть леса удалось шестерым, из них двое были серьезно ранены и не могли передвигаться без посторонней помощи. Только 31 января истощенные, обмороженные партизаны встретились с разведкой регулярных частей Красной армии. 2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза.

**Ученик 3 : Вася Коробко.(Слайды 13,14)**

Черниговщина. Фронт подошел вплотную к селу Погорельцы. На окраине, прикрывая отход наших частей, оборону держала рота. Патроны бойцам подносил мальчик. Звали его Вася Коробко.

 Ночь. К зданию школы, занятому фашистами, подкрадывается Вася. Он пробирается в пионерскую комнату, выносит пионерское знамя и надежно прячет его.

 Окраина села. Под мостом — Вася. Он вытаскивает железные скобы, подпиливает сваи, а на рассвете из укрытия наблюдает, как рушится мост под тяжестью фашистского БТРа.

 Партизаны убедились, что Васе можно доверять, и поручили ему серьезное дело: стать разведчиком в логове врага.

 В штабе фашистов он топит печи, колет дрова, а сам присматривается, запоминает, передает партизанам сведения. Каратели, задумавшие истребить партизан, заставили мальчика вести их в лес. Но Вася вывел гитлеровцев к засаде полицаев. Гитлеровцы, в темноте приняв их за партизан, открыли бешеный огонь, перебили всех полицаев и сами понесли большие потери.

 Вместе с партизанами Вася уничтожил девять эшелонов, сотни гитлеровцев. В одном из боев он был сражен вражеской пулей. Своего маленького героя, прожившего короткую, но такую яркую жизнь, Родина наградила орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 1 степени.

**Ученик 5 : Зина Портнова. (Слайды 15,16)**

Ленинградская школьница Зина Портнова в июне 1941 года приехала из Ленинграда с младшей сестрой Галей на летние каникулы к бабушке в деревню Зуи (Шумилинский район Витебской области). Там ее и застала война. С беженцами уходить она не захотела и осталась в городе Оболь. Когда в городе была организована подпольная комсомольская организация "Юные мстители", Портнова стала ее членом.

"Мстители" не только распространяли и расклеивали листовки, но и добывали для партизан сведения о действиях немцев. С их помощью удалось устроить несколько диверсий на железной дороге, причем не только на рельсах, но и на станции. Была взорвана водокачка, что задержало отправку на фронт десятка эшелонов. Подпольщики взорвали местную электростанцию, сожгли льнозавод, вывели из строя несколько грузовиков.

 Портновой удалось устроиться в немецкую столовую для личного состава. Поработав там немного, она сумела осуществить жестокую, но эффективную операцию – отравила пищу. Пострадали более 100 немцев. В ответ на это гитлеровцы обрушили на город волну террора, и Портновой, чтобы избежать ареста, пришлось уйти к партизанам. В отряде она стала разведчицей, участвовала в подрывах эшелонов.

 В 1943 году Обольское подполье было практически разгромлено. С помощью провокаторов гестапо удалось собрать всю необходимую информацию и осуществить массовые аресты. Командование партизанского отряда поручило Портновой установить связь с теми, кто остался в живых. Установить связь она успела, но вот доложить об этом в отряд — нет.

 В деревне ее кто-то увидел и сообщил полицаям, что девушка не местная. На всякий случай полиция ее задержала и переправила в Оболь. Там ею плотно занялось гестапо, поскольку Зина была в списке подозреваемых в диверсии в столовой. Во время одного из допросов ей удалось взять со стола пистолет, ранить следователя и, воспользовавшись переполохом, выбежать из здания. Скрыться она не успела — ее ранили, после чего отправили в Витебскую тюрьму. Там ее уже не допрашивали — принадлежность Зины к партизанам у немцев сомнений не вызывала, её методично мучили, заставляя признаться в диверсии в столовой. 13 января 1944 года Зину Портнову расстреляли.

**Ученик 6: Марат Казей. ( Слайды 17,18)**

Марат Казей считался рано осиротевшим: отец умер, когда Марату не было семи - так гласила официальная версия. А на самом деле Иван Казей был арестован в 1934 году как "троцкист" и "вредитель" - реабилитировали его только в 1959 году. Позже арестовали и его жену — потом, правда, выпустили. Так что получилась семья "врага народа", которой сторонились соседи.

 Сестру Казея, Ариадну, из-за этого не приняли в комсомол. Казалось бы, от всего этого озлиться должны были Казеи - однако нет. В 1941 году Анна Казей, жена "врага народа", прятала у себя раненых партизан - за что была казнена немцами. Ариадна и Марат ушли к партизанам. Ариадна осталась жива, но стала инвалидом - когда отряд выходил из окружения, она отморозила ноги, которые пришлось ампутировать. Когда на самолете ее увозили в госпиталь, командир отряда предложил лететь с ней и Марату, чтобы он продолжил прерванную войной учебу. Но Марат отказался и остался в партизанском отряде.

 Марат ходил в разведку и в одиночку, и с группой. Участвовал в рейдах. Подрывал эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый, он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль "За отвагу". А в мае 1944-го Марат погиб. Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить в чистом поле было некуда, да и возможности не было - Марат был тяжело ранен. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял в руки свое последнее оружие - две гранаты, которые с пояса не снимал. Одну бросил в немцев, а вторую оставил. Когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами.

 О чем думал подросток в свои последние мгновения? О том, что страшно умирать в 15 лет? О том, что не увидит больше ни отца, ни сестру? О том, что своей смертью он приблизит победу? Скорее всего - и про то, и про другое, и про третье. А более вероятно то, что двигала им отчаянная удаль, помноженная на лютую ярость. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

**Ученик 6 : Юта Бондаровская. ( Слайды 19,20)**

Куда бы ни шла синеглазая девочка Юта, ее красный галстук неизменно был с нею...

 Летом 1941 года приехала она из Ленинграда на каникулы в деревню под Псковом. Здесь настигла Юту грозная весть: война! Здесь увидела она врага. Юта стала помогать партизанам. Сначала была связной, потом разведчицей.

 Переодевшись мальчишкой-нищим, собирала по деревням сведения: где штаб фашистов, как охраняется, сколько пулеметов. Юта поддерживала усталых бойцов звонкой песней, рассказом о родном своем Ленинграде... И как же радовались все, как поздравляли партизаны Юту, когда пришло в отряд сообщение: блокада прорвана! Ленинград выстоял, Ленинград победил!

 Вскоре отряд вместе с частями Красной Армии ушел помогать партизанам Эстонии. В одном из боев у эстонского хутора Юта Бондаровская, маленькая героиня большой войны, пионерка, пала смертью храбрых. Родина наградила свою героическую дочь посмертно медалью "Партизану Отечественной войны" 1-й степени, орденом Отечественной войны 1 степени.

**Ученик 7: Саша Бородулин. (Слайды 21,22)**

Шла война. Над поселком, где жил Саша, надрывно гудели вражеские бомбардировщики. Родную землю топтал вражеский сапог. Мальчик решил бороться с фашистами. Раздобыл винтовку. Убив фашистского мотоциклиста, взял первый боевой трофей — настоящий немецкий автомат. День за днем вел он разведку. Не раз отправлялся на самые опасные задания. Немало уничтоженных машин и солдат было на его счету. За выполнение опасных заданий, за проявленное мужество, находчивость и смелость Саша Бородулин зимой 1941 года был награжден орденом Красного Знамени.

 Каратели выследили партизан. Трое суток уходил от них отряд, дважды вырывался из окружения, но снова смыкалось вражеское кольцо. Тогда командир вызвал добровольцев - прикрыть отход отряда. Саша первым шагнул вперед. Пятеро приняли бой. Один за другим они погибали. Саша остался один. Еще можно было отойти - лес рядом, но отряду так дорога каждая минута, которая задержит врага, и Саша вел бой до конца. Он, позволив фашистам сомкнуть вокруг себя кольцо, выхватил гранату и взорвал их и себя. Саша Бородулин погиб, но память о нем жива. Память о героях вечна!

**Ученик : (Слайд 23)**

 Застыли ели в карауле,

 Синь неба мирного ясна.

 Идут года. В тревожном гуле

 Осталась далеко война.

 Но здесь, у граней обелиска

 В молчанье голову склонив

 Мы слышим грохот танков близко

 И рвущий душу бомб разрыв.

 Мы видим их – солдат России,

 Что в тот далёкий грозный час

 Своею жизнью заплатили

 За счастье светлое для нас.

Демонстрация видеоролика о пионерах-героях. ( **Слайд 24)**

Исполняется «Песня о пионерах-героях» А.Пахмутовой на стихи Н.Добронравова

**Ученик**: (**Слайд 25**)

**Победителям:**

Вот о вас напишут книжки:

«Жизнь свою за други своя»,

Незатейливые парнишки,-

Ваньки, Васьки, Алёшки, Гришки-

Внуки, братики, сыновья!»

**Ведущий: (Слайд 26,27)**

Предлагаю вашему вниманию выставку книг о пионерах-героях, совершавших подвиг в годы Великой Отечественной Войны. Прочитав эти книги, вы узнаете о героических поступках маленьких героев большой войны, об их мужестве, бесстрашии и отваге.

**Ведущий:** 9 мая 1945 года война закончилась. Огромные потери понесла в ней наша Родина – и сегодня еще не известно точное число погибших. Советские воины – и выдающиеся полководцы, и рядовые солдаты, и дети-герои, - все они отстаивали землю своих отцов, своё Отечество.

 Поэтому мы должны помнить их — и больших, взрослых, и маленьких героев этой страшной войны. У нас нет права забыть то, что пережили наши прадеды! У нас нет права забыть тех мальчишек и девчонок, которые не жалели себя во имя победы.(**Слайд 28**)

**Ученик:**

Ребята! Головы склоните!

 Руки, салютуя, поднимите!

 Смолкни, барабан!

 И, сердце, бейся тише!

 Мысленно пусть станут перед строем

 На войне погибшие - герои!

 Помним мы юных,

 Горды их делами,

 Память о них не сотрут года. (**Слайд 29*)***

Почтим память всех погибших за нашу светлую мирную жизнь минутоймолчания**. (Слайд 30)**

Звучат слова «Вечная слава…: **(Слайд 31)**

 **Учитель**: В память о пионерах – героях наш участвовал в конкурсе патриотической песни. (**Слайд 32**)

Также мы принимали участие в конкурсе строя и песни. **(Слайд 33)**

Давайте вспомним, как это было.

Демонстрация видеоролика. (**Слайд 34)**

В заключении хочется сказать, что память о пионерах-героях надолго сохранится в наших сердцах. (**Слайд 35**)

**Литература:**

1. «Салют, пионерия!» Сборник рассказов. - М.: Малыш, 2020.

2. Подборка журналов «Воспитание школьников».

3. Подборка журналов «Начальная школа»

4. www.All4Heroes.ru

5. www 1941-1945.at.ua

6. www.sovmusic.ru

7. [www.9maya.ru](http://www.9maya.ru)

8. www.wikipedia.org