Сказочный марафон « Путешествие по сказкам»

**Цель:** приобщение младших школьников к ценностям художественной литературы

**Задачи:**

Личностные УУД:  
- воспитывать эстетическое восприятие окружающего;  
- проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;  
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;  
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;  
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

Познавательные УУД:  
- познакомить с  героями русских народных сказок, сказок великих писателей;  
- развивать творческое воображение, логику мышления и память;  
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;  
- уметь самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

Регулятивные УУД:  
- осуществлять пошаговый контроль по результатам работы, под руководством педагога;  
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной)  деятельности;  
-оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные УУД:   
- Допускать существование различных точек зрения;   
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;  
- формировать вербальных и невербальных способов коммуникации;   
- уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Сказочный марафон**

1. **Приветствие команд**

**Ведущий:** Вы любите сказки?  И я люблю. Все люди на свете любят сказки. И любовь эта начинается с детства. Волшебные, весёлые и даже страшные – сказки всегда интересны. Читаешь, слушаешь – дух захватывает.  
«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». В сказке всегда есть урок, но урок добрый, чаще всего это дружеский совет. Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого.  
Сегодня в марафоне участвуют команды…… Приветствие команд.

**2.Конкурс «Разминка»**

**2. Конкурс «Разминка»**

Ведущий задаёт вопросы командам. Команды отвечают. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Как звали мальчика, чье сердце чуть было не превратилось в лёд. *(Кай)*
2. Каким был утёнок, пока не стал лебедем? (*Гадким*)
3. Самый круглый сказочный герой? (*Колобок*)
4. Всех излечит, исцелит… (*Айболит*)
5. Как звали девочку, которая в сказке совершила далёкое путешествие? (*Герда)*
6. Нос – особенная отличительная черта этого героя. (*Буратино*)
7. Кто помог Дюймовочке попасть в тёплые края? (*Ласточка*)
8. В кого превратился гадкий утенок? (*В Лебедя)*
9. Девочка с нетрадиционным цветом волос (Мальвина)
10. Знаменитый мальчик из современной английской сказки (*Гарри Поттер*)
11. Транспортное средство старика Хоттабыча (*Ковер-самолёт*)
12. У какой героини русских народных сказок длинная коса? (*Варвара*)
13. Дискотека, на которую собиралась Золушка (*Бал)*
14. Первое чудо золотой рыбки (*Корыто)*
15. Кто исполнял все желания Емели? (*Щука*)
16. Главный враг доктора Айболита *(Бармалей*)
17. У кого из сказочных персонажей Пушкина вся сила была в его бороде? (*У Черномора*)
18. Верный друг лисы Алисы (*Базилио)*
19. Что в голове у Винни-Пуха? (*Опилки*)
20. Имя девочки, спасшей брата Кая *(Герда*)
21. **«Найди знакомые имена»**
22. Ведущий читает по одной загадке каждой команде. Нужно угадать героя сказки.
23. Чтоб взлететь над землей,  
    Ступа ей нужна с метлой. (Баба-яга.)
24. Деревянный шалунишка  
    Подружиться мог бы с книжкой.  
    В театр кукол он попал,  
    Куклам верным другом стал. (Буратино.)
25. Любит мед, друзей встречает   
    И ворчалки сочиняет,   
    А еще - пыхтелки,   
    кричалки, сопелки... Ух!  
    Забавный медвежонок... (Пух).
26. Не остался без хвоста  
    Добрый ослик наш... (Иа.)
27. Испекла бабуля деду -  
    Дед остался без обеда:  
    В лес мальчишка убежал,  
    На носок лисе попал. (Колобок.)
28. В Простоквашино живет.  
    Все хозяйство там ведет.  
    Адрес точный я не знаю,  
    Но фамилия - морская. (Кот Матроскин.)
29. Той девчонки нет прекрасней,  
    Той девчонки нет умней.  
    И Пьеро, ее вздыхатель.  
    Целый день поет о ней. (Мальвина.)
30. Да, ребята, в этой книжке  
    Малыши живут, малышки,  
    И живет один чудак.  
    Все он делает не так.  
    Неумейкой он слывет.  
    Кто его нам назовет? (Незнайка.)
31. Озорной весельчак  
    В окно влетает просто так.  
    К Малышу попал он в дом  
    И устроил там погром. (Карлсон.)

**4. Конкурс «Дополни имя сказочного героя»**

Ведущий называет первую часть имени героя, а участники игры (по очереди) дополняют недостающее имя. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Папа... Карло.  
2. Домовенок... Кузя.  
3. Доктор... Айболит.  
4. Почтальон... Печкин.  
5. Синьор... Помидор.  
6. Карлик... Нос.  
7. Царевна... Лебедь.  
8. Железный... Дровосек.  
9. Оле-... Лукойе.  
10. Старик... Хоттабыч.

**5. Конкурс «Волшебные предметы»**

1. Волшебные предметы, исполняющие желания (волшебная палочка, лепесток, кольцо, волосок).   
2. Предметы, говорящие правду и рассказывающие, что происходит (зеркало, книга, золотое блюдечко).  
3. Предметы, выполняющие работу за героя (скатерть-самобранка, игла, меч-кладенец, дубинки).  
4. Предметы, возвращающие здоровье и молодость (молодильные яблоки, живая вода).   
5. Предметы, показывающие дорогу (камень, клубочек, перышко, стрела).   
6.Предметы, помогающие герою преодолеть трудности, расстояние и время (шапка-невидимка, сапоги-скороходы, ковер-самолет).

**6. Конкурс «Сказочный переполох»**

Перепутались названия сказок. Начался переполох. Царевна стала Хаврошечкой, Кощей - Ясным соколом. Не должно быть беспорядка в сказках. Получите карточки с названиями сказок и соедините начало и конец названий сказок.  
Команды выполняют задание.

**«Сказочный переполох»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Жар-птица и Серый Волк». |  |
| «Царевна Хаврошечка». |  |
| «Иван-царевич и Василиса-царевна». |  |
| «Крошечка-лягушка». |  |
| «Финист Бессмертный». |  |
| «Кощей - Ясный сокол». |  |

**7.Подведение итогов . Награждение.**