Сказочный марафон « Путешествие по сказкам»

**Цель:** приобщение младших школьников к ценностям художественной литературы

**Задачи:**

Личностные УУД:
- воспитывать эстетическое восприятие окружающего;
- проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

Познавательные УУД:
- познакомить с  героями русских народных сказок, сказок великих писателей;
- развивать творческое воображение, логику мышления и память;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- уметь самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

Регулятивные УУД:
- осуществлять пошаговый контроль по результатам работы, под руководством педагога;
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной)  деятельности;
-оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные УУД:
- Допускать существование различных точек зрения;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формировать вербальных и невербальных способов коммуникации;
- уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Сказочный марафон**

1. **Приветствие команд**

**Ведущий:** Вы любите сказки?  И я люблю. Все люди на свете любят сказки. И любовь эта начинается с детства. Волшебные, весёлые и даже страшные – сказки всегда интересны. Читаешь, слушаешь – дух захватывает.
«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок». В сказке всегда есть урок, но урок добрый, чаще всего это дружеский совет. Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого.
Сегодня в марафоне участвуют команды…… Приветствие команд.

**2.Конкурс «Разминка»**

**2. Конкурс «Разминка»**

Ведущий задаёт вопросы командам. Команды отвечают. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Как звали мальчика, чье сердце чуть было не превратилось в лёд. *(Кай)*
2. Каким был утёнок, пока не стал лебедем? (*Гадким*)
3. Самый круглый сказочный герой? (*Колобок*)
4. Всех излечит, исцелит… (*Айболит*)
5. Как звали девочку, которая в сказке совершила далёкое путешествие? (*Герда)*
6. Нос – особенная отличительная черта этого героя. (*Буратино*)
7. Кто помог Дюймовочке попасть в тёплые края? (*Ласточка*)
8. В кого превратился гадкий утенок? (*В Лебедя)*
9. Девочка с нетрадиционным цветом волос (Мальвина)
10. Знаменитый мальчик из современной английской сказки (*Гарри Поттер*)
11. Транспортное средство старика Хоттабыча (*Ковер-самолёт*)
12. У какой героини русских народных сказок длинная коса? (*Варвара*)
13. Дискотека, на которую собиралась Золушка (*Бал)*
14. Первое чудо золотой рыбки (*Корыто)*
15. Кто исполнял все желания Емели? (*Щука*)
16. Главный враг доктора Айболита *(Бармалей*)
17. У кого из сказочных персонажей Пушкина вся сила была в его бороде? (*У Черномора*)
18. Верный друг лисы Алисы (*Базилио)*
19. Что в голове у Винни-Пуха? (*Опилки*)
20. Имя девочки, спасшей брата Кая *(Герда*)
21. **«Найди знакомые имена»**
22. Ведущий читает по одной загадке каждой команде. Нужно угадать героя сказки.
23. Чтоб взлететь над землей,
Ступа ей нужна с метлой. (Баба-яга.)
24. Деревянный шалунишка
Подружиться мог бы с книжкой.
В театр кукол он попал,
Куклам верным другом стал. (Буратино.)
25. Любит мед, друзей встречает
И ворчалки сочиняет,
А еще - пыхтелки,
кричалки, сопелки... Ух!
Забавный медвежонок... (Пух).
26. Не остался без хвоста
Добрый ослик наш... (Иа.)
27. Испекла бабуля деду -
Дед остался без обеда:
В лес мальчишка убежал,
На носок лисе попал. (Колобок.)
28. В Простоквашино живет.
Все хозяйство там ведет.
Адрес точный я не знаю,
Но фамилия - морская. (Кот Матроскин.)
29. Той девчонки нет прекрасней,
Той девчонки нет умней.
И Пьеро, ее вздыхатель.
Целый день поет о ней. (Мальвина.)
30. Да, ребята, в этой книжке
Малыши живут, малышки,
И живет один чудак.
Все он делает не так.
Неумейкой он слывет.
Кто его нам назовет? (Незнайка.)
31. Озорной весельчак
В окно влетает просто так.
К Малышу попал он в дом
И устроил там погром. (Карлсон.)

**4. Конкурс «Дополни имя сказочного героя»**

Ведущий называет первую часть имени героя, а участники игры (по очереди) дополняют недостающее имя. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Папа... Карло.
2. Домовенок... Кузя.
3. Доктор... Айболит.
4. Почтальон... Печкин.
5. Синьор... Помидор.
6. Карлик... Нос.
7. Царевна... Лебедь.
8. Железный... Дровосек.
9. Оле-... Лукойе.
10. Старик... Хоттабыч.

**5. Конкурс «Волшебные предметы»**

1. Волшебные предметы, исполняющие желания (волшебная палочка, лепесток, кольцо, волосок).
2. Предметы, говорящие правду и рассказывающие, что происходит (зеркало, книга, золотое блюдечко).
3. Предметы, выполняющие работу за героя (скатерть-самобранка, игла, меч-кладенец, дубинки).
4. Предметы, возвращающие здоровье и молодость (молодильные яблоки, живая вода).
5. Предметы, показывающие дорогу (камень, клубочек, перышко, стрела).
6.Предметы, помогающие герою преодолеть трудности, расстояние и время (шапка-невидимка, сапоги-скороходы, ковер-самолет).

**6. Конкурс «Сказочный переполох»**

Перепутались названия сказок. Начался переполох. Царевна стала Хаврошечкой, Кощей - Ясным соколом. Не должно быть беспорядка в сказках. Получите карточки с названиями сказок и соедините начало и конец названий сказок.
Команды выполняют задание.

**«Сказочный переполох»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Жар-птица и Серый Волк». |   |
| «Царевна Хаврошечка». |   |
| «Иван-царевич и Василиса-царевна». |   |
| «Крошечка-лягушка». |   |
| «Финист Бессмертный». |   |
| «Кощей - Ясный сокол». |   |

**7.Подведение итогов . Награждение.**