



**Продуманная
система поощрений
и наказаний помогает закалять
характер ребенка, воспитывает
человеческое достоинство и
чувство ответственности.**

**Приложение к научно-
исследовательской работе
«Поощрения и наказания в
подростковом возрасте»**

**Составила: Порханова Валентина
учащаяся 8 класса**

**Научный руководитель:
Килина Г. Г. педагог-психолог**

о
п
р
о

**МАОУ «СОШ №6
им. А.И. Гордиенко г. Нягань»**



**Памятка
для родителей**

**«Поощрения и наказания
в подростковом возрасте»**

КАК НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ:

- наказание не должно вредить здоровью – ни физически, ни морально;
- если есть сомнение, стоит или не стоит наказывать, то следует избегать наказания;
- за один раз – одно наказание (если даже одновременно было совершенно несколько проступков);
- если время упущено, то запоздало наказывать не следует;
- наказан – прощен;
- при наказании не допускать оскорбления и унижения личности.



НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ:

- когда болен; когда ест;
- перед сном; во время работы;
- сразу после физической или душевной травмы;
- когда проявляет неспособность, бестолковость, глупость, неопытность;
- когда не справляется со страхом,
- с невнимательностью, с раздражительностью,
- с любым недостатком, прилагая искреннее старание.



Составила: Порханова

Поощрения направлены на утверждение успешных действий и стимулирование новых поступков.

Главный эффект от поощрения - возникновение желания испытывать чувство удовлетворения как можно чаще.

Но поощрение не должно быть слишком частым, чтобы не привести к обесцениванию, ожиданию награды за малейший успех.

Виды поощрения могут быть различными: похвала, награда, ответственное поручение, прощение за проступок...

