**Мастер-класс для родителей**

**«Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста»**

**Воспитатель: Чугунова Людмила Алексеевна,**

**воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23»**

 **г. Усинск**

**2023 г.**

**Мастер-класс для родителей**

**«Мнемотехника в развитии речи детей дошкольного возраста»**

**Цель**: ознакомление родителей с методом мнемотехники как способом развития речи, памяти и мышления дошкольников, обеспечивающего эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

**Задачи**:

- дать понятие мнемотехники, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами и этапами работы;
- дать рекомендации родителям по использованию мнемотаблиц при пересказе художественных произведений, составлении загадок, разучивании стихотворений и словесных игр с детьми.

**Ход мастер-класса**:

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на сегодняшнем мастер-классе, в ходе которого Вы познакомитесь с такими понятиями, как «Мнемотехника», «Мнемоквадрат», «Мнемодорожка», «Мнемотаблица», а также узнаете, как и для чего можно использовать мнемотаблицы в домашних условиях.

Педагоги от родителей часто слышат такие слова – «У нас стихи не запоминаются! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках».

В то же время родители говорят, что их ребенок великолепно запоминает рекламу или может легко пересказать очередную серию любимого мультфильма. В чём причина?

Дело в том, что в первом случае, при разучивании стихотворения, требуется произвольное запоминание (когда мы запоминаем что-то специально, это требует волевых усилий, а во втором - действует непроизвольное, основанное на эмоциях и интересе ребёнка.

 Следовательно, в своей работе с детьми я использую приём мнемотехники.

 Что же такое – мнемотехника? Это совокупность методов и приёмов, служащих для облегчения запоминания, воспроизведения и сохранения информации.

 Итак, начинаем от простого к сложному.

**Мнемоквадрат** - это одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.

**Мнемодорожка** - ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ.

**Мнемотаблица** - это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка и т. п.)

- предметные (в таблице только изображения предметов и людей);

-предметно-схематические (присутствуют как схематические, так и реальные изображения предметов);

- схематические (все предметы, персонажи и их действия изображены схематически)

 **Формы работы с использованием мнемоквадратов, мнемодорожек, мнемотаблиц;**

* обучение рассказыванию;
* обучение пересказу;
* заучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок;
* составление сюжетных, описательных рассказов;
* отгадывание загадок;
* создание дидактических игр с учетом следующих требований: модель должна отображать обобщённый образ предмета; раскрывать существенное в объекте; замысел по созданию модели следует обсуждать с детьми, что бы она была им понятна.

 В младшем дошкольном возрасте мнемотаблицы эффективны при **пересказе русских народных сказок**. На первом этапе выразительно читаем сказку ребенку, беседуем по ее содержанию, оцениваем поступки героев. Затем плавно переходим к пересказу сказки. В этот момент к нам на помощь приходит мнемотаблица. Вместе с ребенком рассматриваем таблицу и ведём разбор того, что на ней изображено. Затем ребенок, опираясь на картинки, вспоминает данную сказку и начинает пересказывать ее.

 Уважаемые родители, вы можете самостоятельно создать мнемотаблицу на любое художественное произведение. Картинки можно распечатать, самостоятельно нарисовать, а также распечатать, взяв данный материал из просторов интернета. В более старшем возрасте ваши дети могут уже самостоятельно создавать мнемоквадраты, мнемодорожки и мнемотаблицы.

 Также эффективно можно использовать мнемотаблицы при **составлении и отгадывании загадок**. Мнемозагадки-это загадки не простые. При отгадывании этих загадок дети учатся по признакам, описанных при помощи знаков, определять объект.

 Мнемотаблицы особенно эффективны при **разучивании стихотворений.**

 Суть заключается в следующем: на каждое слово или строку придумывается картинка (изображение); таким, образом, все стихотворение зарисовывается схематически (кодируется). После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

**Этапы работы по запоминанию стихотворений**

* Выразительно прочитать стихотворение (с родителем, педагогом) или сначала можно рассмотреть мнемотаблицу стихотворения и предположить о его содержании.
* Прочитать стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
* Ответить на вопросы по содержанию стихотворения (для понимания текста) или самостоятельно составить план стихотворения.
* Разобрать непонятные слова и определения.
* Прочитать отдельно каждую строчку стихотворения с опорой на мнемотаблицу. Можно побуждать детей договаривать фразы (похоже на рассказ стихов маленькими детьми) если читает родитель или педагог.
* Повторить стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

 Рассказать стихотворение

Мнемотаблицы также можно использовать в различных **словесных играх с ребенком**. Например, можно зарисовать различные предметы на однокоренные слова: снежинка, снеговик, снежок, снегирь, снегурочка, подснежник, снегопад, снегоход.

Хотелось бы отметить, что детям очень нравится рисовать и работать с мнемотаблицами. Ребёнок знает, с чего он может начать, чем продолжить и уточнить свой рассказ, а также как его завершить. А процесс разучивания стихотворения становится интересным и быстрым.

Итак, уважаемые родители, мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление;

зрительную и слуховую память; зрительное и слуховое внимание; воображение; речь.

Как вы думаете, этот приём им пригодится в жизни? Действительно, в дальнейшем, поможет учиться в школе: при написании изложений, а также для сочинений и диктантов, при составлении и решении задач. Этот приём запоминания может пригодиться не только детям, но и Вам самим. Вы только попробуйте и сами увидите результат!

Я думаю, что все игры с мнемотаблицами, которые показала сегодня, Вам пригодятся и так же понравятся вашим детям. Их можно использовать в домашней игротеке. Это очень интересно и увлекательно!

Желаю всем удачи!

Источники информации:

1. <http://900igr.net/prezentacija/doshkolnoe-obrazovanie/mnemotekhnika-v-razvitii-svjaznoj-rechi-u-doshkolnikov-67570/mnemotablitsy-na-odnokorennye-slova-25.html>
2. https://www.kras-dou.ru/56/images/18-19/doc/vosp\_goda/konsultaciya\_Mnemotehnika\_kak\_effektivnyy\_priem\_razvitiya\_rechi\_doshkolnikov.pdf