**Логоритмика для детей раннего возраста**

***Логоритмика*** - это система физических упражнений, в основе которой лежит тесная связь между словом, речью, музыкой и движением.

***Цель*** логоритмики для детей – стимулирование развития речевой и мыслительной деятельности. Преодоление речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой. Можно сказать, поем песню и танцуем.

Через логоритмику можно решить следующие ***задачи***:

* развитие слухового внимания;
* развитие музыкального и динамического слуха;
* развитие фонематического слуха;
* развитие пространственной организации движений;
* развитие общей и мелкой моторики, мимики;
* формирование и развитие кинестетических ощущений;
* воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое;
* формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации;
* развитие физиологического и фонационного дыхания;
* развитие чувства ритма;
* формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения;
* воспитание умения определять характер музыки, согласовывать ее с движениями;
* развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков.

***Логоритмика***

включает в себя следующие элементы:

* логопедическую гимнастику – комплекс упражнений для укрепления мышц и органов артикуляционного аппарата;
* чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков;
* пальчиковую гимнастику для развития тонких движений пальцев рук;
* упражнения на развитие общей моторики, соответствующие возрасту детей;
* фонопедические упражнения для укрепления гортани и привития навыков правильного речевого дыхания;
* логопедические распевки - упражнения для развития голоса и дыхания;
* песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти;
* музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве;
* упражнения для развития мимических мышц, эмоциональной сферы, воображения и ассоциативно-образного мышления;
* коммуникативные игры и танцы для развития динамической стороны общения, эмоциональности и выразительности невербальных средств общения, позитивного самоощущения;
* упражнения на релаксацию для снятия эмоционального и физического напряжения.

***Комплекс упражнений***

1. Динамическое упражнение

По извилистой дорожке

К речке синей мы пошли.

*(Идем по полу, переставляя ножки друг за другом*

*пяточка к носочку).*

Постарайтесь так пройти,

Чтоб с дорожки не сойти.

Как лисички мы пойдем,

Аккуратненько пройдем.

*(Ходьба на носках, имитируя движения лисы)*

1. Дыхательное упражнение ***«Шарик»***

Надувала кошка шар,

А котенок ей мешал:

Подошел и лапкой — шлеп!

И у кошки шарик — лоп!

Ф-Ф-Ф *(выдыхаем воздух)*

*Ребенок кладет руки на живот и делает через нос глубокий вдох, стараясь не поднимать плечи. Животик должен стать круглым, как шар. После небольшой задержки дыхания происходит медленный продолжительный выдох!*

*Родителям необходимо следить, чтобы воздух выходил равномерно.*

1. Ритмическая игра ***«Молоточки»***

Туки-ток, туки-ток!

(У*дарять кулаком о кулак)*

Так стучит мой молоток.

Туки-туки-туки-точки!

(*Стучать кулачками по бедрам)*

Застучали молоточки.

1. Логопедическая гимнастика

**Упражнение *«Слоненок»***

Подражаю я слону

Губы хоботом тяну…

Даже если я устану,

Их тянуть не перестану.

Буду долго так держать,

Свои губы укреплять.

*(Вытянуть сомкнутые губы вперед, удерживать в таком положении под счет от 1 до 10. Затем вернуть губы в исходное положение, удерживать под счет от 1 до 5. Повторить 4 – 5 раз).*

1. Массаж кистей рук ***«Мышка»***

Мышка маленькая в норке

Тихо грызла хлеба корку.

*(Поскрести ногтями по коленям)*

«Хрум, хрум!»

(*Сжимать пальцы в кулачки и разжимать)*

Что за шум?

*(Руку приложить к ушку, будто слушая шум)*

Это мышка в норке хлебные ест корки.

*(Потереть ладони друг о друга)*

Играйте вместе с детьми - это не только весело, но и укрепит детско-родительские отношения.