**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физкультурно-оздоровительного направления развития воспитанников № 12 «Березка»**

**с. Кочубеевское**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

357000, Ставропольский край, Кочубеевский район,

с. Кочубеевское, ул. Первомайская,1, тел.: (865-50) 38-88-81

**Конспект ОД**

**«Зимние узоры»**

**по художественно-эстетическому развитию**

**для детей старшей группы**

Вос-ль:

 Е.Н.Колесникова

1. Цель: развитие у детей художественно – творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

2. Задачи:

-Вызвать интерес к созданию образа снежных кружев нетрадиционной техникой рисования солью.

-Развивать творческое воображение, фантазию, эстетическое восприятие.

-Воспитывать интерес к красоте родной природы.

-Продолжать упражнять в умении располагать узор по всей поверхности листа и в разных направлениях.

-Обогащать словарь детей.

3. Приоритетные образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

4. Планируемые результаты:

1. Знает характерные признаки зимнего времени года и явления природы;
2. Анализирует содержание стихотворения, выделяя фрагменты о приметах зимы;
3. Самостоятельно выполняет рисунки зимних узоров.

5. Целевые ориентиры: проявляет любознательность, самостоятельность, способен принять собственное решение, опираясь на свои знания и умения, способен выбрать себе род занятий, выражает свои мысли и желания, высказывания в ситуации общения, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, соблюдает правила безопасного поведения.

6. Материалы и оборудование: для воспитателя - экран, проектор, компьютер, колонки, мольберт, указка, образцы с зимними узорами; для детей - картон синего цвета, клей ПВА, поваренная соль, простой карандаш, дощечки, салфетки, сундучок, снежинки.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

Всех вас видеть рада я!

Ребята, у меня сегодня очень хорошее настроение, Я хочу его подарить вам *(дует в сторону детей.)* Все поймали? Я желаю всем вам здоровья. А теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь и подарите наше веселое настроение гостям. *(дуют в сторону гостей)*

*Раздается стук в дверь.*

*Ребята, а к нам кто-то пришел. Кто же это может быть? Угадайте. (воспитатель выходит за дверь, возвращается с сундучком в руках).*

Какой красивый сундучок! Кто мог прислать его? Что же в этом сундучке? *(открывает и достает из него снежинку)*. А снежинка не простая, на ней стихотворение.

Намело, завьюжило,

Все деревья в кружеве,

Снег на соснах, на кустах

В белых шубках ели

И запутались в ветвях

Белые метели(присаживаемся на палас,снежный комочек)

- О каком времени года это стихотворение? *(О зиме)* А какая бывает зима?

Зима… пушистая, белоснежная, воздушная, морозная, суровая, колючая.

Снег *(какой)* … холодный, белый, мягкий, пушистый, хрустящий, колючий, тихий, робкий, новый, блестящий.

Мороз (какой…жгучий, крепкий, леденящий, сильный, трескучий.

Ветер (какой…сильный, холодный, северный, резкий.

Да. Зима, хоть и холодное, но замечательное время года!

Встали,сели на стулья

Загадка про снежинку

Да, ребята этот художник – мороз, значит, сундучок прислал нам дед мороз. Ой, а здесь и письмо.

Давайте, я его вам прочитаю.

Письмо от Деда Мороза

*Здравствуйте, ребята. Посмотрите, какую коллекцию зимних узоров я собрал. Помогите мне нарисовать ещё больше узоров к Новому году.*

Поможем дедушке?

- А сейчас посмотрим фильм, который отправил Дед Мороз. Интересно, какую коллекцию морозных узоров собрал Дед Мороз?

Рассматривание презентации *«Зимние узоры на окне»*.

Беседа: Дети, понравились вам морозные узоры? Какие они? *(волшебные, красивые, искрящиеся, сказочные, переливающиеся, сверкающие)*

На что похожи морозные узоры? (на птичьи перья, завитки, причудливые пушистые точки, на пальмы, листья папоротника, ветви ели, на траву)

Да, ребята узоры похожи на снежинки, на перышки, завитки, усики. Мне тоже очень понравились морозные узоры.

Танец –импровизация снежинки

Ох, ребята, что-то мы устали, давайте с вами разомнемся.

Физкультминутка

Пускай снегами всё заносит, *(Руки через стороны вверх, опустили.)*

Пускай лютуют холода, *(Руками обнимают плечи.)*

Зима меня не заморозит, *(Руки на поясе, повороты в стороны)*

Не напугает никогда. *(Руки на поясе, повороты в стороны)*

Зимою белые снежинки *(руки вверх, кружатся)*

Танцуют за моим окном. *(руки вверх, кружатся)*

А Дед Мороз свои картинки. *(Плавные движения руками сверху – вниз.)*

Рисует на стекле ночном. *(Плавные движения двумя руками вверх – вниз перед собой.)*

Воспитатель: *(показывает указкой на экран)* Ребята, А вы знаете, как получаются такие красивые узоры? *(ответы детей)*. Когда на улице очень холодно, а в доме – тепло, теплый воздух соприкасается с холодным стеклом. Теплые пары *(капельки)* воды оседают на холодных стеклах окон и превращаются в кристаллы льда, которые соединяются друг с другом и образуют красивый зимний узор. На каждом окне свой узор, чудесный и неповторимый.

Ну что, ребята пополним коллекцию Деда мороза? Тогда идем к столу.

Я здесь приготовила краски для вас… Но где же они? Ребята, Это вы их убрали? Куда же они подевались? А как же мы тогда будем рисовать?

Подождите-ка, в нашем сундучке еще что-то лежит, надо посмотреть, что там. *(Достает клей ПВА и соль)*. Ребята, что это такое? *(клей)* А что же в этой баночке? *(соль)* Ребята, нам соль пригодится для рисования? А клей? …. (Удивленно смотрит…. Я что-то придумала….

Ребята, возьмите по флакону клея и садитесь за столы, а соль я вам насыплю.

Мы создадим снежные узоры необычным способом, используя клей и соль и познакомимся с новой техникой рисования *«рисование солью»*. Сначала простым карандашом наносим рисунок – узор. Клеем проводим по намеченному узору, затем сверху посыпаем солью. Частички соли прилипают к клею и образуют *«морозные узоры»*. Лишнюю соль мы потом ссыпаем на тарелочку.

Чтобы придумать узор на окне, нужно позвать верных помощников: фантазию и воображение, они то и подскажут какие веточки, завитки, усики вам нужны, куда их направить, и что еще добавить в рисунок, чтобы у вас получилось удивительно сказочные, невероятно чудесные узоры, которое еще не видел даже сам Мороз. Ребята, я для вас приготовила образцы зимних узоров, которые вам помогут в работе.

Перед началом работы мы разомнем наши пальчики

пальчиковая гимнастика:

Зимняя прогулка

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять. *("Идём" по столу пальчиками)*

Бабу снежную лепили, *("Лепим" комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катались, *(скользящие движения ладонями)*

А ещё в снегу валялись. (*«Моем»* руки)

Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

Отдохнули, спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

Размяли наши пальчики. Но перед работой я хочу напомнить вам правила безопасности.

Техника безопасности: При работе с солью НЕЛЬЗЯ трогать лицо и глаза, потому она разъедает кожу. А с клеем работаем аккуратно.

Итак, приступаем. *(фоновая музыка)*

*(После работы, если кто испачкался, предложить салфетку)*

Воспитатель: Молодцы! Нужно некоторое время, чтобы клей высох. А мы пока с вами отдохнем и расслабимся. Облокотились на спинку стульчика, вытянули ножки, положили руки на коленки ладошками вверх, прикрыли глазки. *(звучит легкая музыка)*

Лёгкая снежинка – белая пушинка

Легла на ладошку отдохнуть немножко.

Лучики расслабила и прикрыла глазки…

Лёгкая, воздушная, словно фея в сказке…

Ветер, ты здесь не шуми!

Нам снежинку не буди!

Пусть снежинка расслабляется,

Сил надолго набирается.

В путь далёкий силы надо:

ей лететь за снегопадом!

Воспитатель: Ребята, открыли глазки, сели прямо. Клей уже высох, возьмите свои узоры и лишнюю соль аккуратно ссыпьте на тарелочку.

Подведение итогов.

Ребята, кому мы помогали сегодня?

Получилось у нас помочь Деду Морозу? Что мы делали на занятии?

Что нового вы узнали о зимних узорах? Как они возникают?

Что вам больше всего понравилось на занятии?

Дети, посмотрите, какие сказочные неповторимые узоры получились у вас! Каждый из вас проявил свою фантазию и воображение. Молодцы! Я думаю, что Деду Морозу они тоже очень понравятся. Я предлагаю вам собрать наши работы вот в этот красивый конверт и отправить их Деду Морозу.