Ребята что такое калейдоскоп? (дети дают ответы. Учитель раздает по рядам калейдоскопы, чтобы посмотреть)

Сегодня мы узнаем, что такое экологический калейдоскоп. Чтобы понять это я, предлагаю вам отправиться в путешествие. Давайте представим, что это паровозик, который увезет нас в увлекательный мир, где мы с вами разгадаем все секреты. Наш паровозик будет делать остановки, где вы будете получать конверты. А что с ними делать, мы с вами разберёмся, когда приедем в страну «Эколандия». Кстати я забыла вам сказать, что наш паровозик едет в страну Эколандия.

(Дети усаживаются в паровозик и под аудиофизминутку образно едят. На каждой остановке получают конверты, которые запечатаны и дети не могут понять наполнение)

- Ну, вот ребята мы с вами прибыли. Чтобы с вами понять, что же это за страна, нам с вами надо вскрыть конверты и выполнить все, что от нас требуется.

(дети вскрывают конверт. На доске презентация «Ребусы о животных»)

- Молодцы! Ребята, что такое калейдоскоп мы с вами выяснили, а что вы видите, когда смотрите в него? (дети смотрят в калейдоскоп) Что вам напоминает этот круг с узорами? (Нашу Землю). Чтобы выполнить следующее задание, нам с вами надо поделиться.

На столах каждой группы лежит листок с символическим изображением нашей Земли.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| растениягрибы звериптицынасекомыедом.живот.рыбыземновод.вода |

-Что украшает нашу Землю?

-Перенесите это на круг символически и

украсьте нашу самую чудесную планету.

|  |
| --- |
|  |

Прикрепите к доске ваши рисунки. Посмотрите, как они прекрасны!

Все мы - жители одного большого дома под названием планета Земля. Посмотрите вокруг: какой прекрасный мир нас окружает *.* Леса, поля, реки, горы, небо, солнце, животные, птицы.

-Древние люди поклонялись матушке-природе. Человек знал, что земля его поит, кормит, одевает, обувает, веселит и взамен требует совсем немного - бережного отношения к себе. Однако порой и взрослые и дети бездушно ведут себя по отношению к ней и приносят ей большие беды. Человек стал ненасытным. Ему стало мало того, что давала ему матушка земля. И тогда он стал неразумно тратить ее богатства. Какой вред нанес человек природе?

*Презентация про катастрофы*

-Все верно. Вот и наша ромашка растеряла от такой экологии свои лепестки. Давайте поможем собрать их и оживить ее.



- Сейчас мы попробуем назвать проблемы, которые привели к экологической катастрофе. А помогут вам в этом волшебные лепесточки. Показать рукой на лепесточки, которые лежат на столе.

Берите лепесток, читайте, что написано.

1) Загрязнение атмосферы

2) Загрязнение Мирового океана

3) Истощение полезных ископаемых

4) Вырубка лесов

5) Пожары

6) Изменение климата

7) Загрязнение почвы химическими веществами, мусором

-Какое слово у нас получилось? (Экология)

8) Вымирание животных и растений

-Кто знает, что такое экология? (ответы детей)

-Все мы - дети Земли. Земля наш общий дом, и её нужно охранять. Охрану природы, правила поведения в ней изучает целая наука - ……. Показываю рукой на ромашку, дети произносят слово экология.

Слово «экология» происходит от греческого «эко», что означает дом, а «логос» – учение. Экология – это наука, которая изучает наш общий дом – планету Земля, где есть растения, мхи, лишайники, грибы, где живет много людей, а также обитают звери, птицы, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. Экология – это наука, которая изучает, как растения, животные и человек взаимодействуют между собой и окружающей их неживой природой. Экология – наука, которая учит нас бережному отношению к окружающему миру природы, к месту, где живем. Экология заставляет человека задумываться над тем, что мир Природы прекрасен и его необходимо сохранять!

*- Ребята давайте вместе еще раз вспомним правила поведения Жителя Земли.*

 У каждого на парте есть бабочка. Снимите скотч и приклейте свою бабочку по контуру Земли. (На доске изображение Земли.)

 Посмотрите, какая получилась красота!

**Ведущий:** Я думаю, что наша встреча сегодня не пройдёт даром. Вы станете настоящими защитниками и знатоками природы.

«Давайте друзья, везде, где живём,

Деревья посадим, сады разведём.

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь и птица,

И доверяли повсюду нам,

Как самым лучшим своим друзьям!».