**Сценарий внеклассного мероприятия**

**"Поговорим о дружбе"**

**Цель:**создание представлений у учащихся о понятии «дружба» и «секретах дружбы» как о нравственной ценности.

**Задачи**:

1.     Расширение знаний детей о дружбе;

2.     Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречьдружбу, общаться в коллективе;

3.     Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент.**

Доброе утро людям и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Я желаю тебе…

**II. Вступительное слово.**

Тема нашего мероприятиясегодня интересная и серьёзная. А о чём мы сегодня будем говорить, вы определите сами, зачеркните буквы Щ, Ш, Ч

ЩДШРЧУЩЖЧБША

– Какое слово здесь “спряталось”? (Дружба)

– Правильно. Тема нашего мероприятия. «Секреты дружбы».

Эпиграф:

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящее,

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие!

Сегодня мы узнаем:

* что такое дружба;
* какими качествами должен обладать настоящий друг;
* какие существуют секреты дружбы.

**III. Беседа. ЧТО ТАКОЕ ДРУЖБА?**

– Что же такое дружба?

- А вот как объясняется это слово в словаре С.Ожегова. (***Дружба — это «близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов» (Толковый словарь Ожегова).***

- Правильно мы определили значение этого слова?

- А кто такой друг?

* это тот, с кем можно поплакать и помолчать;
* это тот, кто может выслушать в трудную минуту;
* это тот, кто останется верным тебе, даже если от тебя все отвернутся;
* это тот, кто понимает тебя тогда, когда никто не понимает;
* это тот, кто принимает тебя таким, какой ты есть, со всеми твоими недостатками;
* это тот, кто всегда говорит тебе правду, даже если она тебе не нравится;
* это тот, кто всегда искренен с тобой потому, что знает, что ты всегда его поймешь;
* это тот, кто может простить то, что никогда не простит другой;

- Дружба – это золотое колечко. Друзья - драгоценные камни. Береги их, и они всегда будут украшать твою жизнь. Дружба — это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

**IV. Кого можно назвать настоящим другом?**

- А каждый ли может быть другом?

- Какими качествами должен обладать настоящий друг?

- На доске записаны разные качества. Как вы думаете, нет ли здесь лишних? Если есть, то зачеркните их. Давайте вместе с вами “разобьем” на две группы предложенные слова, обозначающие необходимые другу качества, и слова, обозначающие качества, которые нужно “изживать”.

**ТЕРПЕЛИВОСТЬ  ОТЗЫВЧИВОСТЬ  ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ  ПОНИМАНИЕ  ЗАВИСТЬ**

**ДОБРОТА  РАВНОДУШИЕ  БЛАГОРОДСТВО  БОЛТЛИВОСТЬ  ГРУБОСТЬ  СДЕРЖАННОСТЬ  НАХАЛЬСТВО  РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ  ИСКРЕННОСТЬ  ПРИВЕТЛИВОСТЬ  ЧЕСТНОСТЬ  ЖАДНОСТЬ  ТРУСОСТЬ**

   Вот теперь вы смогли убедиться, сколько нужно воспитать в себе качеств, чтобы научиться стать хорошим Другом. Если друг обладает такими качествами, то дружба будет крепкой и долгой.   
- Может ли быть много друзей?

*-*Поднимите руки те, у кого есть друг.

**V. Работа с пословицами.**

- О дружбе существует много пословиц и поговорок. Поиграем в игру “Собери пословицу”.

- Перед вам на столе слова из рассыпанных пословиц. Ваша задача – их собрать.

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты.

Один за всех, и все за одного.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Верному другу цены нет.

Дружба как стекло, разобьёшь – не сложишь

Человек без друзей, что дерево без корней.

Крепкую дружбу топором не разрубишь.

Старый друг лучше новых двух.

- Выберите одну из пословиц и объясните её смысл.

**Физкультминутка**

Необходимо хлопнуть в ладоши, если относишь себя к следующей категории:

Хлопают все присутствующие. Только те, кто любит вкусно поесть;

Только те, кто опаздывает на уроки; Только те, кто хорошо учится;

Только те, кто не любит каникулы; Только те, кто любит сладкое;

Только те, кому нравится играть в футбол; Только те, у кого прекрасное настроение.

**VI. Секреты  ДРУЖБЫ.**

- Как видим, народ в пословицах очень метко говорит о ценности дружбы. Но дружба очень хрупка, её легко можно разбить. Поэтому мы сейчаспостараемся выработать “секреты дружбы”, которые помогут вам сохранить крепкую дружбу.

- Сейчас разберем ситуацию. Задача: прочитать, ответить на вопрос. Затем, проанализировав ситуацию, сформулировать секреты дружбы. Если затрудняетесь, можно использовать опорные слова того правила, которое вы будите составлять. Рядом лежит лист, ваша задача составить правило и наклеить его на лист, когда правило будет готово, поместите его надоску.

**Ситуация 1**

***Друг***

Саша принёс в школу электронную игру. К нему подбежал Максим и закричал: «Мы с тобой друзья, давай вместе играть!» Саша согласился. Когда подошли другие ребята, Максим гордо сказал:

-Я Сашин друг и буду с ним только играть!

На другой день Денис принёс в класс трансформеров. Первым к нему подбежал Максим. Он опять произнёс:

- «Я твой друг! Давай играть!

Когда к ним подошёл Саша и попросил играть вместе. Максим заявил, что с ним не будет играть.

-Вчера у тебя игра была, а сегодня у него робот. Сегодня я с Денисом дружу.

- Считаете ли Максима настоящим другом? Почему?

***Первый секрет дружбы***

**«Дружба должна быть бескорыстной».**

**Ситуация 2**

***Ябеда***

Вася вбежал в класс, когда Костя складывал черепки разбитого цветочного горшка. Черепки соединились, и  не было видно, что [горшок](https://www.google.com/url?q=http://kupi-kolyasku.ru/&sa=D&source=editors&ust=1683637968603964&usg=AOvVaw14ChtG6cVcmBdro2i_nIMG) разбит.

 Начался урок. Зинаида Ивановна и ребята сначала ничего не заметили. Но вдруг [горшок](https://www.google.com/url?q=http://kupi-kolyasku.ru/&sa=D&source=editors&ust=1683637968604411&usg=AOvVaw1a02JpA3YmmMYFRpGO_mUb) развалился.

– Кто разбил горшок? – спросила учительница. Вася посмотрел на Костю и сказал:- Чего молчишь, ведь ты сделал это нечаянно! Если ты не скажешь, скажу я.

 Костя  промолчал. Тогда Вася встал и сказал:- Это сделал Костя, он нечаянно - Можно ли Васю назвать ябедой или он поступил как настоящий друг?

***Секрет второй***

**ОСТАНОВИ друга, ЕСЛИ ОН ДЕЛАЕТ ЧТО-ТО ПЛОХОЕ**

**Ситуация 3**

***До первого дождя***

Две подружки Таня и Маша шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье. Девочки побежали.

 - Сними свой плащ, мы накроемся вместе, сказала Таня.

 -Я не могу, я промокну! – нагнув голову, ответила ей Маша.

 В школе учительница сказала:

 - Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, мокрое. Как же это случилось, вы шли вместе?

 - У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.

  - Вы могли бы укрыться одним плащом! – сказала учительница и, взглянув на Машу, покачала головой.

**-**Что вы можете сказать о девочках и их дружбе?

***Третий секрет дружбы:***

**ЕСЛИ У ТЕБЯ ЧТО-ТО ЕСТЬ, ДЕЛИСЬ ВСЕГДА С другом.**

**Помогай другу в трудную минуту**

**Ситуация 4**

**Диск**

***Четвёртый секрет дружбы:***

***Умей прощать и сам просить прощенье.*** ***Берегите друзей.***

В какой-то момент друзья поспорили, и один из них дал пощечину другому. Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: "Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину".  
Они продолжали идти, и нашли оазис, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул,

но его друг спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".  
Тот, который дал ему пощечину, а потом спас жизнь, спросил eго:  
- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?  
Друг ответил:  
- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это.  
Научись писать обиды на песке и гравировать радости на камне.

- Прочитайте  секреты, которыми нужно руководствоваться, чтобы приобрести друзей.

**-**Посмотрите, у нас получилась лесенка дружбы. Если каждый будет умело идти по этим ступеням, то у него будет всегда много друзей, но главное в дружбе – всегда нужно начинать с самого себя.

**VII. Обсуждение проблемных ситуаций.**

– Основываясь на секретах  дружбы, решите проблемную ситуацию,  постарайтесь найти из неё выход.

1. Витя и Ваня – друзья. Они вместе ходят в школу и из школы. Живут в одном доме. Вместе играют во дворе. Витя учится хорошо, а Ваня не очень. Витя по-доброму относится к Ване, постоянно даёт ему списывать домашние задания. А как бы вы поступили на месте Вити?
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Как бы ты поступил? (второй закон)

3. Несколько мальчиков играли в мяч. Один из ребят ударил по мячу, и он случайно попал в идущих неподалеку молодых ребят. Они обступили мальчика, стали его ругать, обижать. Мальчик испугался, заплакал, стал извиняться. Его друзья в это время тоже испугались взрослых ребят и убежали. (третий закон + пятый закон: “Не оставляй друзей в беде”.)

– Существует много секретов о дружбе. Но это – основные. Если вы научитесь ими пользоваться, то станете настоящими друзьями.

**IX.** Послушаем стихотворение поэта Расула Гамзатова “Берегите друзей” Такие стихи расширят ваши представления о гамме чувств в дружбе, утешат, помогут в трудную минуту.

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену  
И судом поспешным не греши,  
Гнев на друге, может быть, мгновенный  
Изливать покуда не спеши.  
Может, друг твой сам поторопился  
И тебя обидел невзначай,  
Провинился друг – и повинился –  
Ты ему греха не поминай.  
Люди, я прошу, ради бога,  
Не стесняйтесь доброты своей.  
На земле друзей не так уж много,  
Опасайтесь потерять друзей.

**Х. Итог занятия.**

Желаю вам цвести, расти,Копить, крепить здоровье.  
Оно для дальнего пути —Главнейшее условье.  
Пусть каждый день и каждый час.Вам новое добудет.  
Пусть добрым будет ум у вас,А сердце умным будет.  
Вам от души желаю я, Друзья, всего хорошего.  
А всё хорошее, друзья,.Дается нам недешево!

Я желаю каждому из вас иметь настоящего друга и уметь дорожить дружбой.