**Конспект воспитательного мероприятия**

**Класс:** 6 «А»

**Тема воспитательного мероприятия:** Вред электронных сигарет для детей

**Цель воспитательного мероприятия:** формирование отрицательного отношения к электронным сигаретам

 **Задачи воспитательного мероприятия:**

Образовательная - рассказать о вреде электронных сигарет; формирование понятия «здоровый образ жизни»;

Воспитательная - направить на путь сохранения своего здоровья;

Развивающая – развивать умение анализировать и применять полученные знания в жизни.

**Форма проведения:** классный час;

**Методы воспитания:** беседа, игра и пр.

**Оборудование:** материал «Вред от электронных сигарет по сравнению с обычными», предоставленный в виде презентации;

**Мизансцена.** Данное мероприятие проводится в актовом зале, где дети сидят не за партами, а на мягких креслах.

**План классного часа**

Организационный момент

Основная часть:

1. Сообщение темы, включающее в себя параллельный разговор с учащимися.

2. Викторина.

Подведение итогов

**Ход классного часа**

**Педагог.** Здравствуйте, дети! Рад видеть всех, кто присутствует на данном мероприятии. Не секрет, что каждый человек хотел бы иметь отличное здоровье. Как вы считаете, какого человека можно назвать здоровым?

**Ответы детей:** …

**Педагог.** Здорового человека можно узнать по красивой фигуре, легкой походке, белозубой улыбке. В целом здоровье человека зависит от него самого. Одни заботятся о своем здоровье, делая каждый день шаги к его укреплению. Другие просто на просто тратят своё здоровье на ненужные и вредные вещи.

На презентации вы видите вы видите двух людей. (слайд №2,3). Расскажите о их привычках, внимательно посмотрев на картинки.

**Ответы детей:** …

**Педагог.** Вы правильно заметили, что на этом рисунке изображен человек, у которого присутствуют вредные привычки. Сегодня мы поговорим об одной из них – курение, а конкретнее об электронных сигаретах.

Кто знает, где появились первые электронные сигареты?

Ответы детей: …

**Педагог.** Электронная сигарета впервые появилась в Китае.

Слайд №4

Китай - одна из самых курящих стран в мире. Хон Лик, как и множество других китайцев, выкуривал по 2 или 3 пачки сигарет в день и подозревал, что когда-нибудь это может негативно сказаться на его здоровье. Но всю серьезность проблемы он осознал, когда его отцу поставили печальный диагноз - рак легких.

Это повлияло на Хона, но он не отчаялся. Выпускник Ляонинской медицинской академии, он всю жизнь посвятил науке и стал размышлять о вреде сигарет с точки зрения ученого. Он пришел к выводу, что вреден не сам никотин, а смолы и дым, и с 2003-го года начал разрабатывать прототип системы доставки никотина.

Слайд №5

Хон Лик, о котором мы говорили в начале, утверждает, что к созданию электронной сигареты его привел сон.

Он страдал от того, что его попытки бросить курить были безуспешны. После того, как у его отца диагностировали рак легких, он начал использовать никотиновые пластыри. Бросить было сложно, его преследовал кашель и прочие неприятные последствия отказа от табакокурения, это мешало ему спать.

И вот наконец он провалился в сон, забыв снять пластырь. По словам некоторых пользователей никотинозаместительной терапии, это приводит к особенно ярким снам. Поэтому возможно, что сон и правда был, и это не просто часть красивой легенды.

По описанию Лика, сначала он тонул в море, которое внезапно испарилось, и вот он уже плавает в разноцветном тумане. Так Хон понял, что пар — это важная часть, ведь по его собственному опыту просто никотина было недостаточно, нужно было продолжать совершать действия, подобные курению.

Слайд №6

После озарения Хон Лик разработал первый прототип современной электронной сигареты. Возможно, он опирался на опыт своих предшественников. Он зарегистрировал компанию и тем самым открыл миру новое - вейпинг.

К сожалению, отца спасти не удалось. Но, возможно, потеря отца, подтолкнувшая к изобретению электронной сигареты, позволила Лику спасти миллионы других жизней.

**Педагог.** Как вы думаете, почему дети начинают курить?

**Ответ детей:** интерес, любопытство, баловство.

**Педагог.** Учёные установили несколько причин, но выделили, основную – стремление казаться взрослым и независимым. Курить в школьном возрасте, как правило, начинают те, кто ничем и никак не проявил себя ни в учёбе, ни в труде, ни в школьной жизни. Сначала все считали, что курение – это только забава, а потом уже не могли отказаться от этой привычки. Наукой установлено, что нет такого органа в теле человека, который не страдал бы от курения.

А какие болезни могут возникнуть при курении?

**Ответ детей:** Заболевание бронхолёгочной системы, к снижению сопротивляемости организма, бронхитами, аллергии, витаминной недостаточности, злокачественными опухолям, рождению нездорового потомства.

**Педагог.** Эти болезни могут возникнуть и у некурящего человека, который часто дышит табачным дымом. Поэтому во многих странах мира курить разрешается только в строго отведённом месте, а в общественном транспорте вообще запрещается курить. К сожалению, многие люди курят в общественных местах и ставят под угрозу не только своё здоровье, но и здоровье людей, не имеющих этой вредной привычки.

Посмотрим на презентацию.

Слайд №7

**Сердце:** Мне так плохо, я так устало,

И нет уж больше сил стучать.

Наверное, осталось мало ...

Могли бы только вы понять –

Мне не хватает кислорода,

Меня так душит никотин,

А этот яд непобедим.

Мои сосуды кровяные

В дыму сгорают день за днем,

И если вы нас не спасете,

Мы только от куренья пропадем!

**Головной мозг:**

Иссушил меня проклятый злодей,

Нет больше светлых идей,

Он мои нейроны украл

И на пачку сигарет поменял.

Я теперь и за долгий срок

Не могу выучить данный урок.

И внимания, и памяти нет:

Все от этих проклятых сигарет.

Не искупить бедой вину,

Строг приговор:

За страсть к куренью

Пустеет комната ума,

Где был мир идей, теперь там тьма.

Слайд №8

**Лёгкие:**

Ой, мы бедные, сожженные совсем,

Мы хотим спросить вас, люди:

А вы курите зачем?

Нас полоний отравляет,

Никотин нам -- страшный яд,

Наши бронхи он сжигает.

Кто же в этом виноват?

По утрам ужасный кашель

Раздирает горло в кровь.

Кто же нам теперь поможет,

Чтобы стать здоровым вновь?

Чтоб вдыхать нам полной грудью

Свежий, чистый кислород,

Чтобы газам ядовитым

Не давать к нам больше вход!

**Педагог.** А теперь отгадайте загадку. Почему курильщик стариком не будет, собака его не укусит, вор в его дом не залезет?

(**Отгадка:** потому что до старости не доживет. Собака не укусит, потому что с палкой будет ходить от болезней. А вор не залезет в дом, потому что всю ночь будет кашлять). Слайд № 9

**Педагог.** Уже в вашем возрасте, дети становятся чувствительны к своей внешности, так как начинают обращать внимание на противоположный пол.

Давайте составим портрет курильщика с длительным стажем. Перед вами рисунок симпатичной девушки. Вспомните, какие изменения произойдут с лицом курящего человека. Эти изменения давайте нанесём на рисунок.

Ответы детей: Цвет кожи приобретет желтый оттенок, зубы темнеют, появляется постоянный запах изо рта, морщины.

**Педагог.** Да, верно. И это только то, что мы можем видеть, а во что превращаются внутренние органы, мы уже знаем.

А вам нравится такой человек?

**Ответ детей.** Нет

**Педагог.** Тогда делайте выводы курить или не курить.

На экране вы можете увидеть небольшое стихотворение, давайте прочитаем его вместе.

Слайд №10

Брось сигарету! Табачный дым

Полон химических ядов.

Брось сигарету – мы говорим!

Себя отравлять не надо!

Мы говорим курению НЕТ!

Курить-здоровью вредить!

**Педагог.** А теперь давайте пройдём все вместе небольшой тест, на закрепление всех полученных сегодня знаний

Слайд №11-15.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.** Сегодня, ребята, вы узнали много нового о вреде курения. Надеюсь, это поможет вам трезво рассуждать, предвидеть последствия своих поступков. Вспомните о последствиях курения и подумайте, может ли трезвомыслящий человек так необдуманно обрекать себя на тяжелые болезни и даже преждевременную смерть.

**Анализ воспитательного мероприятия**

**Общие сведения**

1. Тема мероприятия: Вред электронных сигарет для детей
2. Цели и задачи воспитательного мероприятия:

Цель: формирование отрицательного отношения к электронным сигаретам

Задачи:

Образовательная - рассказать о вреде электронных сигарет; формирование понятия «здоровый образ жизни»;

Воспитательная - направить на путь сохранения своего здоровья;

Развивающая – развивать умение анализировать и применять полученные знания в жизни.

1. Вид воспитательной деятельности: оздоровительный.
2. Методы, реализованные в воспитательном мероприятии: формирующие, словесные, организаторские методы.
3. Форма воспитательного мероприятия: интерактивная беседа с элементами игры.
4. Продолжительность мероприятия: 40 минут.
5. Оборудование (оформление) мероприятия: ноутбук, проектор.

**Подготовительный этап**

Инициатор – классный руководитель. Организатор – учитель.

Учащиеся не участвовали в подготовке к мероприятию.

От темы мероприятия и интересов детей и их возрастных особенностей зависел выбор содержания, методов, форм, средств воспитательного мероприятия.

**Ход мероприятия**

Учащиеся быстро вникли в суть внеклассного мероприятия. Начали с пониманием относиться к данной теме, с интересом слушали историю и активно участвовали в конкурсах. Некоторые дети честно признались, что использовали электронные сигареты и намерены их исключить из своего образа жизни.

Детям мероприятие понравилось, на рефлексии ребята отвечали серьезно и без всякого баловства.

Во время проведения мероприятия дети вели себя тихо.

**IV. Педагогические выводы**

Содержание мероприятия и форма его организации полностью соответствовали целям и задачам воспитательного мероприятия. Ценность данного воспитательного мероприятия относительно развития коллектива в том, что в ходе проведения мероприятия была необходима слаженная командная работа, которая сплачивает коллектив. А также приветствовалась инициативность отдельных учащихся.

К недостаткам и ошибкам могла бы отнести небольшой опыт в проведении воспитательных мероприятиях, что касается путей устранения, то это – изучение и внедрение новых форм, методов и приемов обучения и воспитания, совершенствование своих знаний в области педагогической психологии.

Цели и задачи дальнейшей воспитательной работы: продолжить формирование единого коллектива учащихся. Учить детей разрешать и предупреждать конфликты.