**«Остров сокровищ».**

**Квест – игра.**

*Майдан Ольга Николаевна*

*Библиотекарь*

*Структурного подразделения*

*МБУ «ЦБС Барабинского района»*

*Новониколаевская сельская библиотека*

Клады, сокровища, приключения…

Эти слова во все времена вызывали у мальчишек и девчонок не поддельный интерес и трепетное волнение. Они побуждают ребят, затаив дыхание, мечтать о море, других странах, опасных стычках с пиратами и корабельной качке. К сожалению, все это кануло в лету.

Однако книга, лучший друг всех детей и взрослых, способна закружить всех желающих в волшебном вихре воображаемого морского путешествия на далекий пиратский остров. Именно в такое путешествие, на поиски клада и навстречу приключениям, мы предлагаем отправиться нашим юным читателям – ребятам из детского сада.

Оформление и реквизит:

1. Выставка:

а) книги о пиратах, приключениях, сокровищах

б) изображения кладов, кораблей

в) портреты пиратов (см. приложение)

г) предмет морской тематики: корабли, игрушечные шпаги, сабли, пистолеты, глобус, древние книги, перо в чернильнице, сундуки, бинокль, мешочки с монетками и т. д.

2. Карта острова сокровищ, сделанная вручную или на компьютере (см. приложение).

3. Таблички с надписями пунктов назначения:

«Пещера вежливости» и т.д. (см. карту острова сокровищ в приложении).

4. Места в помещении, оформленные в соответствии с названиями пунктов назначения.

5. Инструкции, написанные либо на обрывке старой, засаленной бумаги, либо мелом на дощечке и спрятанные в определенных местах «острова» (см. сценарий).

6. Цветок у «Пещеры вежливости», большое комнатное растение в кадке на «Шоколадном мысе», искусственная ель или ветки (имитация елки) у «Звериного источника».

7. Сундук со сладкими призами для всех участников игры.

8. Тельняшки, банданы, косынки и другая пиратская одежда.

Инструкции, предложенные в сценарии, могут варьировать в зависимости от условий и возможностей помещения.

Библиотекарь: Ребята, сегодня мы все на какое-то время превратимся в искателей приключений, отважных мореходов, которые бороздят на своих шхунах море в поисках острых ощущений и, конечно же, сокровищ. Хотите отправиться на поиски спрятанных пиратами сокровищ в неизведанные края? Тогда вперед! Мы отправляемся на остров сокровищ. А поможет нам в наших путешествиях карта острова сокровищ.

Мы надеемся, что вы хорошо подготовились к путешествию, прочитали много книг и готовы к любым неожиданностям и вопросам. Проверим ваши знания и вашу смекалку.

Девчонки и мальчишки

Ужасно любят книжки,

Где много приключений и чудес.

Старинные фрегаты,

Пиастры и пираты

И в океане волны до небес.

В этот час веселый

Шхуна «Испаньола»

Поднимает паруса.

Мы легко и просто

На далекий остров

Доплывем за полчаса.

Врагов побьем не мало,

Возьмем с собой кинжалы,

И каждому мушкет и пистолет,

Над нами чайки вьются,

Пусть трусы остаются,

На нашей шхуне трусов нет.

И вот, наконец, на нашей шхуне под названием «Испаньола» мы подплываем к острову сокровищ. На карте обозначено место нашей высадки. Пройдя совсем немного от него, мы попадаем в «Пещеру вежливости».

*У самого входа в пещеру на песке ребята обнаружили такую инструкцию:*

Встань у входа

Лицом к ребятам.

Сделай два шага вперед.

Повернись направо.

Сделай три шага вперед.

Загляни под цветок.

Протяни руку.

То, что ты ищешь, – под цветком.

Перед нами – конверт. В нем задание. Вопросы в пещере вежливости могут быть только вежливыми и о вежливости.

*«Вежливые вопросы»:*

1. Можно ли войти в магазин с собакой? (Нет)

2. Нужно ли здороваться, если вы входите в автобус? (Если в автобусе нет ваших знакомых, здороваться со всем автобусом не нужно.)

3. Можно ли дарить один цветок? (Да)

4. С какого слова надо начинать телефонный разговор? («Здравствуйте!»)

5. Можно ли мужчинам и мальчикам находиться в помещении в головном уборе (шляпе, шапке)? (Нет, нельзя.)

Библиотекарь: Успешно ответив на «вежливые вопросы», мы дружно преодолели первое препятствие и теперь можем двигаться дальше. Только нужно сперва посмотреть на нашу карту-помощницу, которая выведет нас к тайнику с сокровищами.

Дальше мы идем к Бухте загадок. Уже услышав название, вы, наверное, догадались, что пройти дальше мы сможем, если отгадаем загадки.

*Загадки:*

1) В чистом поле,

Где нет дорог,

Стоит не низок, не высок,

Всех приглашает за порог.

Этот домик … *(теремок).*

2) Многим долго неизвестный

Стал он каждому дружком.

В яркой шляпе, с галстуком.

Очень просто, угадай-ка,

Как зовут его? *(Незнайка)*

3Всех, кого он любит неизменно,

Кто б к нему ни приходил

Догадались? Это Гена

Это Гена … *(крокодил)*

1. Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался … *(колобок).*

1. Фруктово-огородная страна

В одной из книжек есть она,

А в ней герой-мальчишка овощной.

Он храбрый, справедливый, озорной *(Чипполино).*

1. Он и весел, и не злобен,

Этот милый чудачок,

С ним хозяин, – мальчик Робин –

И приятель Пятачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мед особый вкус,

Это плюшевый проказник

Медвежонок … *(Винни-Пух).*

Библиотекарь: Загадки вы все здорово умеете отгадывать. За это вы получаете инструкцию, как найти следующее задание. Нам нужно двигаться дальше. А вот куда двигаться, подскажет наша карта острова сокровищ. Согласно карте, мы идем к Звериному источнику. Он называется звериным, потому что к нему на водопой ходят разные звери. А вот какие это звери? Вам нужно будет догадаться. Но сначала надо найти задание, спрятанное вблизи источника. Следуем инструкции.

*Инструкция:*

Встань у самого большого дерева

Лицом к ребятам.

Сделай 10 шагов вперед.

Поищи под елкой.

Библиотекарь: Под елкой мы нашли конверт со следующим заданием: нужно изобразить животных на фотографиях.

*(Участники по одному подходят к конверту, берут фотографию с изображением какого-либо животного, изображают его. Остальные угадывают).*

Библиотекарь: Наша карта подсказывает, что следующий пункт назначения – Пиратский остров. Это остров пиратов. А кто такие пираты? – Это морские разбойники, грабители. Еще их называли корсарам. А как вы представляете себе пиратов?

Простые пираты носили матроски, фуражку, платок или треуголку, широкие штаны, тельняшку, высокие сапоги. Если пират был богатым и знаменитым, он мог позволить себе камзол (богато украшенный пиджак), украшенный драгоценными камнями. Почти все моряки курили трубку, имели подзорную трубу и мешочек со звонкими золотыми или серебряными монетами.

На этом острове нам предстоит ответить на «пиратские вопросы»:

1). Назовите фамилии известных пиратов?

(Джек Воробей, капитан Флинт, Морган, капитан Блад и так далее).

2). Что изображено на пиратском флаге?

(череп)

3). Как называется то, что спрятано?

(клад, сокровища)

4). Назовите самое популярное место для хранения сокровищ

(остров).

5). Скажите, каким морским транспортом пользовались пираты?

(корабль, судно, шхуна)

Библиотекарь: Дальше наш путь лежит к Сказочному болоту. А почему же оно сказочное? А сказочное оно потому, что населяют его сказочные герои. Они приготовили для нас задание.

Вот что они нам советуют:

Чтобы сказки не обидеть –

Надо их почаще видеть.

Их читать и рисовать.

Их любить и в них играть!

Все герои Сказочного болота с нашим приходом вдруг спрятались. Оставили они нам только свой словесный портрет.

Попробуем узнать их по описанию?

* Всех излечит, исцелит

И под деревом сидит

Что за доктор?

(Айболит)

* Нос – особенная отличительная черта этого героя (Буратино).
* Налетчик на плюшки и варенье (Карлсон).
* Самый круглый сказочный герой (Колобок).
* Бородатый директор театра кукол (Карабас-Барабас).
* Сказочный герой – очень худой, злой и бессмертный

(Кощей Бессмертный)

* Очень грамотная знакомая Винни-Пуха (Сова).

Библиотекарь: Что ж, ребята, мы уже совсем близко от места, где спрятаны сокровища. Давайте вновь обратимся к карте-советчице. Она подсказывает нам, что сокровища спрятаны на Шоколадном мысе (это место отмечено на карте крестиком). Вот сюда мы-то и попадаем. Интересно, почему он так называется? Оказывается, здесь растут растения, которые называются какао. А из какао-бобов этого растения получают какао-порошок, который необходим для приготовления шоколада. Любите вы шоколад? Здесь, на Шоколадном мысе, мы и проведем Шоколадный аукцион: вам предлагается назвать как можно больше разнообразных названий шоколадных конфет. Победит тот, кто скажет последнее название. Главное, чтобы после него никто не сможет ничего добавить.

*(Дети называют известные марки шоколадных конфет.)*

Библиотекарь: И эту преграду мы преодолели. Но для того, чтобы сокровища найти, сюда нужно выйти победителю последнего конкурса. Именно ему выпадает честь по предложенной инструкции отыскать сундук с «сокровищами».

*Инструкция:*

Встань у ели

Лицом к ребятам.

Сделай 10 шагов вперед.

Дойди до самого высокого дерева,

Поищи под ним.

*(Дети находят «клад»: сундук с шоколадными конфетами.)*

Что же, ребята, вы просто молодцы! Вы побывали на таинственном острове, затерянном в океане, встретились с литературными героями, показали свои знания и смекалку. Мы надеемся, что впереди нас ждет еще немало приключений и путешествий. Приходите к нам еще!

Приложения



