

## План-конспект коррекционного занятия

Класс: 4

*Тема:* «Время»

*Цель урока:* Повторить сведения о времени, расширить знания детей об измерении времени.

Задачи урока:

### Обучающие

познакомить с единицей измерения времени - сутки, час и соотношения между ними;

закрепить единицы измерения времени - час, минута;

научить узнавать время суток по часам;

научить детей пользоваться часами;

-развивать умение сравнивать, анализировать.

### Коррекционные:

активизировать речь детей;

развивать мыслительную деятельность;

развивать мышление, память, внимание;

развивать мелкую моторику пальцев рук.

### Воспитательные:

воспитывать представление о бережном отношении ко времени;

воспитывать интерес к учебе;

воспитывать взаимопомощь;

воспитывать усидчивость.

Оборудование:

- Компьютер, доска;

- модель циферблата часов с подвижными стрелками, карточки с названиями месяцев, дней недели; календарь, режим дня.

## Ход урока:

### *I. Организованное начало урока.*

Одна хорошая минута

Сделала одно хорошее дело. Десять хороших минут сделали десять хороших дел.

А сколько хороших дел

Мы сделаем за 40 минут?

За дело, друзья!

### *II. Постановка темы и целей урока.*

- Отгадав загадку, вы узнаете тему нашего урока.

Без ног и без крыльев оно,

Быстро летит,

Не догонишь его.

Вчера было,

Сегодня есть,

И завтра будет. (Время)

- Правильно. Сегодня мы продолжаем речь о величине «время», а также закрепим те знания, которые мы прошли.

### *Основопологающий вопрос*

Люди не могли обходиться без распределения времени и как-то его измеряли. Чем они его меряли?

Какие единицы измерения времени появились и стали общепринятыми?

*Как значат в нашей жизни эти две маленькие стрелки, которые бегают по кругу как будто без всякого толку! А ведь когда-то часов и в самом деле не было – никаких, ни с пружинами, ни с гирями.*

*А знаете ли вы, что...*

...лампа, дракон, посох, книга, свеча – всё это часы, которые показывали людям время, когда не было ещё настоящих часов с пружиной или гирями.

...задолго до того как день был разделён на двенадцать часов, люди узнавали время по солнцу, и придумали солнечные часы.

Изучая единицы времени, вы научитесь переходить от одних единиц измерения к другим, выполнять арифметические действия с ними, решать различные задачи, изучите названия дней недели, месяцев, научитесь определять и ценить своё время и время других людей.  
Успеха Вам!

*На этом открытом уроке  
вы узнаете:*

*- Чем отличаются единицы измерения времени как сутки, год, неделя, месяц, век?*

*- Где в жизни пригодятся знания о единицах времени?*

*А знаете ли вы, что...*

*... часы постоянно менялись- появились механические, куранты, электронные, атомные часы.*

*... от места их расположения- карманные, наручные, настольные, напольные, башенные.*

*III. Устная работа.*

Ребята, какое сейчас время года?

Вспомним месяцы в году и времена года.

А месяцы зимы? (декабрь, январь, февраль.).

Какие ещё месяцы вы знаете?

Какой сегодня день недели? (пятница)

Сколько дней в неделе?

Какие?

А что нам помогает считать все это время'?

( Календарь)

Как вы уже поняли, сегодня мы поговорим об измерении времени. Как мы уже узнали, для измерения времени, мы пользуемся календарем и еще нужен один прибор. (Учитель показывает модель часов) Это - часы. А знаете ли вы историю часов?

- Что показывает длинная стрелка? (Минуты). Сколько минут от одной маленькой черточки до другой? А между соседними большими черточками? (5 минут).

- Сколько минут в 1 часе? (60 минут).

- Что показывает короткая стрелка? (Часы). Между соседними большими черточками, сколько часов? (1 час). Сколько часов проходит за полный оборот маленькой стрелки? (12 часов)

*IV. Объяснение нового материала.*

Сегодня мы поговорим о более крупной мере времени о сутках.

Начинаются новые сутки после 12 часов ночи. Кончилась ночь, наступило утро, день, вечер и снова 12 ночи. Прошли сутки, то есть 24 часа.

- А это значит, что в сутках 24 часа.  
Давайте запишем у себя в тетради: 1 сутки=24 часа.

Проверка

Каникулы приходятся на ноябрь, январь, март, июнь, июль, август.

- ✓ Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.
- ✓ Весенние месяцы: март, апрель, май.
- ✓ Летние месяцы: июнь, июль, август.
- ✓ Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.
- ✓ Сейчас давайте узнаем, как проводит Мишка свое время, то есть сутки.
- ✓ *Учитель вывешивает часы и режим дня Мишки.*
- ✓ Посмотрите, что делает Мишка ночью с 12 часов ночи до 6 утра. (Он спит).
- ✓ - Дальше с 6 часов утра до 9 часов утра он встает, моется и завтракает.
- ✓ С 9 часов утра и до 12 часов дня, то есть до полудня - учится. Вот так прошла половина суток, 12 часов и настал день.
- ✓ С 12 часов дня до 3 часов дня Мишка обедает и катается на велосипеде.
- ✓ С 3 часов дня до 6 вечера он читает книгу, убирается дома. Вот и настал вечер.
- ✓ С 6 часов вечера до 9 вечера - ужинает, рисует и готовится ко сну.
- ✓ С 9 часов вечера до 12 часов ночи расправляет постель, чистит зубы и ложится спать. Опять наступила ночь. Прошла вторая половина суток.
- ✓ Сколько времени прошло? (Сутки).
- ✓ А сколько часов в сутках? (24 часа)

Физкультминутка

- ✓ Тик- так, тик-так,
- ✓ В доме кто умеет так?
- ✓ Это маятник в часах,
- ✓ Отбивает каждый такт. (*Наклоны влево-вправо*)
- ✓ А в часах сидит кукушка,
- ✓ У неё своя избушка. (*Дети садятся в глубокий присед*) Прокукует птичка время,
- ✓ Снова спрячется за дверью, (*Приседания*)

- ✓ Стрелки движутся по кругу.
- ✓ Не касаются друг друга. (*Вращение туловищем вправо*) Повернемся мы с тобой
- ✓ Против стрелки часовой. (*Вращение туловищем влево*)
- ✓ А часы идут, идут, (*Ходьба на месте*)
- ✓ Иногда вдруг отстают. (*Замедление темпа ходьбы*)
- ✓ А бывает, что спешат,
- ✓ Словно убежать хотят! (*Бег на месте*)
- ✓ Если их не заведут,
- ✓ То они совсем встают. (*Дети останавливаются*)
- ✓ Вот и кончилась игра,
- ✓ Нам за парты сесть пора. (*Дети садятся за парты*)
- ✓ *Работа по учебнику.*
- ✓ *VI. Закрепление изученного материала.*
- ✓ Определение времени по часам.
- ✓ - Ребята, у вас на партах у каждого лежат часы. Определите, сколько времени показывают часы? *Ответы детей.*

Задание : Определить по календарю, сколько полных дней и месяцев осталось до вашего дня рождения.

*IX. Итог урока.*

О чем мы говорили на уроке?

Сколько часов в сутках?

Секунды сложились в минутки,

Минутки сложились в часы,

И так пробежали сутки,

Время вперед спешит.

До свидания, ребята! Спасибо!

✓

