**Проект для детей старшей группы**

**Тема «День матери»**

Руководитель проекта:

Власова Наталья Валерьевна

1.Содержание

* 1. Пояснительная записка

Название проекта

1.2 Цель

1.3 Задачи

1.4 Интеграция образовательных областей

1.5 Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта

1.6 Планируемые результаты

1.7 Вид проекта

1.8 Состав участников

1.9 Планируемое время на реализацию проекта по этапам

1.10 Итоговое мероприятие

1.11 Описание продукта, полученного в результате проекта

1.12 Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта

2. Сценарий совместной деятельности по решению задач

3. Список литературы

* 1. **Пояснительная записка**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Название проекта: «Самая любимая мамочка моя»**

**Проблема:**

Отражение государственного праздника «День матери» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, бабушке, маме с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.

* 1. **Цель проекта:**

Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке умение ценить их заботу о близких.

* 1. **Задачи проекта:**

1 Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

1. Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
2. Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке.

**1.4 Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

**1.5 Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:**

1. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.

2. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.

3. Непосредственная образовательная деятельность.

4. Рассматривание иллюстраций, открыток.

* 1. **Планируемые результаты:**

1. Расширены представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
2. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.
   1. **Вид проекта:** познавательно – творческий**.**

**1.8 Состав участников:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**1.9 Планируемое время на реализацию проекта по этапам:** краткосрочный; с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.10 Итоговое мероприятие:**

Проведение утренника «Салон красоты»; мамам и бабушкам были подарены изготовленные детьми открытки «Цветы в подарок маме (бабушке)».

**1.11 Описание продукта, полученного в результате проекта:**

Аппликация: «Цветы в подарок маме (бабушке)»;

Рисование: «Моя мама», «Букет цветов для мамы».

**1.12 Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

Художественная литература, картины, альбомы, иллюстрации по теме, дидактические игры, ноутбук, аудио и видеозаписи, материалы для творческой работы детей, атрибуты для сюжетно – ролевых игр.

**СЦЕНАРИЙ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ**

**Проектная карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Виды деятельности | Содержание и цель | Сроки  Дата реализации |
| Подготовительный  (поисковый, аналитический) | Информирование родителей о предстоящей деятельности. Разработка комплексно-тематического планирования по теме проекта. Заинтересовать детей в проблеме при помощи доступных средств: диалогов, бесед, игр, чтения литературных произведений, сбора информации. | Подготовить необходимый материал для проекта (подбор методической, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме; подготовка материалов для продуктивной деятельности; подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности). |  |
| Основной  (практический) | Iпол. дня:  Рассматривание и обсуждения сюжетных картинок о маме. Беседа «День матери, в славный осенний день , отмечает вся страна».  НОД:  Познавательное развитие: Тема «Мамы всякие нужны».  IIпол. дня:  Словесная игра «Как зовут твою маму» (с мячом).  Чтение и разучивание стихотворения Я. Акимова «Мама».  Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» - игровая ситуация «Поможем бабушке накрыть на стол».  Работа с родителями: консультация «Будущая женщина или как правильно воспитывать девочку».  I пол. дня:  Дидактическая игра «Мамочка».  НОД:  Речевое развитие: Тема «Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что…».  II пол. дня:  Беседа «История праздника ».  Кружок «Разноцветные ладошки».  Художественно-эстетическое развитие: рисование «Мимоза».  Сюжетно-ролевая игра «Дочки матери» - Игровая ситуация «Уложим куклу спать».  Подвижная игра «Кошка и котята».  I пол. дня:  Чтение стихотворения Ю. В. Каспарова «Я помогаю».  Беседа «Как я помогаю маме (бабушке)».  НОД:  Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Цветы в подарок маме».  Работа перед сном: Чтение стихотворений о маме.  II пол. дня:  НОД:  : Речевое развитие «Профессии наших мам».  Подвижная игра «Курица и цыплята».  I пол. дня:  Беседа о маме. Дидактическая игра «Чья мама?».  НОД:  Художественно-эстетическое развитие: рисование «Моя мама».  Работа перед сном:  Чтение К. И. Чуковский «Цыплёнок».  II пол. дня:  Чтение стихотворений: «Моя бабушка» Р. И. Рождественский; «Бабушкины руки» Л. М. Квитко; «Внучка»А. И. Плещеев.  Продуктивная деятельность:  Художественно-эстетическое развитие: аппликация «Подарок для бабушки».  Сюжетно-ролевая игра «Мамин праздник».  I пол. дня:  Беседа: «Кто вас, дети, крепко любит, кто вас нежно так голубит?».  Дидактическая игра «Назови маму ласково» (с мячом).  II пол. дня:  Загадывание загадок на тему «Семья».  Пальчиковая игра «Семья».  Сюжетно-ролевая игра «Семья» -«Семейный обед».  I пол. дня:  Дидактическая игра: «Что такое хорошо и что такое плохо».  НОД: Художественно-эстетическое развитие  **праздник для мам «Салон красоты**»  II пол. дня:  Художественно-эстетическое развитие: рисование «Букет для мамы».  Конструирование из геометрических фигур «Цветы».  Чтение пословиц и поговорок о маме.  Беседа «Как мы с мамой укрепляем здоровье».  Сюжетно-ролевая игра «Мама в магазине». | Формировать первичные представления о празднике, о сезонных изменениях, о простейших связях в природе.  Познакомить с государственным праздником «День матери»; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.  Закреплять знания детей Ф.И.О, своей мамы.  Познакомить детей со стихотворением и выучить его; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию.  Вовлечение детей в игровое и речевое взаимодействие в сюжетно-ролевой игре.  Познакомить родителей, в чём должен заключаться истинный авторитет родителей.  Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.  Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.  Расширять знания детей о возникновении праздника.  Учить  детей рисовать  веточку мимозы с  использованием нетрадиционной техники рисования -  « тычок» ватными палочками.  Упражнять детей в выполнении игровых действий, имитирующих бытовой процесс. Воспитывать добрые чувства.  Учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.  Закреплять умение слушать худ. произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.  Воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке.  Развивать у детей творческое воображение. Продолжать учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Вызвать желание сделать подарок маме.  Расширять и закреплять знания детей о профессиях; расширять кругозор и познавательный интерес к профессиям; формировать уважение к труду взрослых разных профессий  .  Создать праздничное настроение детей. Прививать любовь и уважение к маме; учить быть добрыми, вежливыми; воспитывать у детей любовь и уважение к мамам и бабушкам.  Учить детей свободно бегать по комнате, быстро реагировать на сигнал и возвращаться на свое место.  Развивать умения составлять  словесный портрет о маме, используя фотографии; развивать монологическую связную речь.  Учить переносить словесный портрет мамочки на бумагу цветными карандашами; закреплять умение различать цвета; развивать чувство формы, мелкую моторику рук.  Воспитывать умение слушать сказки.  Вызвать радостный эмоциональный настрой; познакомить детей с произведениями. Помочь выразить свое отношение, любовь к бабушке через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально – оценочной лексикой.  Формирование умений наклеивать готовые образцы на шаблон.  Побуждать полученные знания и умения в игровой деятельности.  Продолжать воспитывать доброе, уважительное, отношение к мамам, стремление помогать ей, радовать ее.  Учить ласково обращаться к своей маме.  развитие познавательного интереса и логического мышления воспитанников; воспитывать у детей добрые чувства к родителям.  Учить детей выполнять определенные движения пальцев рук, сопровождая речевыми высказываниями  Закреплять понятие домашние обязанности, воспитывать желание помогать родителям, формировать навыки сервировки стола.  Обобщить знания детей о хороших и плохих поступках.  Воспитание интереса и любви к чтению стихотворений; формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное  Приобщить детей к народному фольклору, народной мудрости через пословицы и поговорки.  Формирование представлений о здоровом образе жизни.  Формировать у детей уверенность, умение общаться с окружающим  миром. Учить распределять роли и действовать согласно принятой  себя роли. |  |
| Заключительный | Выставка детского творчества. «Портрет моей мамы» | Вызвать положительные эмоции у детей, радость от проделанной работы. |  |

**Итог проекта**

• Обогащение знаний **детей**о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа **матери в поэзии**, в живописи, музыке, художественной литературе.

• Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.

• Развитие творческих способностей **детей** в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности.

• Создание условий для социально-нравственного развития.

**Продук**т **проекта**

• Стенгазета *«Мамы разные нужны- мамы всякие важны»*

• Портреты мам.

• Подарки *«корзинки с цветами»*

**3 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бородинова Т. А. Воспитание у **детей любви к матери**. /Т. А. Бородинова. //Справочник **старшего** воспитателя дошкольного учреждения. –2007, № 4. – с. 34-39.

2. **День матери**. /Подготовила А. В. Герасимов. // Справочник **старшего** воспитателя дошкольного учреждения. – 2007, № 4. – с. 33.

3. С чего начинается Родина? *(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)* /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – с. 33. –(Серия *«Вместе с детьми»*).

4. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты/Е. А. Алябьева. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – с. 125-128. – *(Программа развития)*.