

ГОО «Открытый мир»

ОРДД «Шаг навстречу»

Воспитатель ГКО

Синдзяк М.Н.

Краткосрочный проект "Посуда, продукты питания"

Тип проекта: познавательно – творческий

Участники проекта: Дети разновозрастной группы кратковременного пребывания ОРДД, воспитатель, родители

Срок реализации проекта: 1 неделя (11.10.2024 - 15.10.2024)

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, информационно-творческая.

Цель проекта: создать условия для развития познавательных и творческих способностей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Посуда».

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей обобщенного понятия «посуда», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер). Способствовать активизации словарного запаса, посредством общения и игр по теме проекта. Узнавать по описанию и назначению;

Находить сходство и различия предметов посуды по нескольким признакам;

Познакомить с материалами, из которых сделаны предметы посуды.

Развивающие: Способствовать развитию познавательного интереса, желания получить новые знания. Развивать связную речь, учить описывать предметы посуды.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта. Формировать опыт творческого общения обучающегося в процессе сотрудничества с родителями и воспитателем. Воспитывать у детей культуру поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами. Способствовать формированию навыка работы в команде.

Коррекционные: Способствовать развитию мелкой моторики посредством выполнения творческих работ по проекту;

Учить выполнять элементарные игровые действия с посудой.

Предполагаемый результат:

- Дети знают и называют предметы быта (посуды);

- Могут называть части предмета, свойства и назначение посуды;
- Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Посуда»;
- Развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей;
- Развитие мелкой моторики посредством выполнения творческих работ по проекту.

Проблема

Развития познавательной активности дошкольников - одна из самых актуальных, наблюдая за детьми и беседуя с ними, заметила, что дети:

- в недостаточной степени умеют классифицировать предметы посуды;
- не достаточно хорошо сравнивают предметы посуды;
- не называют их составные части, не достаточно хорошо описывают предмет.

Этапы осуществления проекта:

1 этап Подготовительный:

- подбор методической литературы, художественной литературы;
- подбор иллюстраций, пособий, игрушек;
- подбор картинок для самостоятельной изобразительной деятельности детей;
- разработка конспектов НОД по теме недели;
- разработка и оформление дидактических игр по данной тематике;
- подбор наглядной информации для родителей.
- Загадывание загадок.
- Пальчиковые игры

2 этап Основной:

- рассматривание иллюстраций по теме;
- беседы, рассказы по теме «Посуда», с использованием иллюстраций и наглядного материала;
- ситуация «Что будет, если мы не будем мыть посуду?»;
- просмотр мультфильмов, чтение и обсуждение художественной литературы: «Три медведя», «Федорино горе», «Муха Цокотуха»;

- наблюдение за мамой дома, как моет посуду, сушит, расставляет, накрывает стол;
- чтение и заучивание стихов про посуду;
- отгадывание загадок (чайник, чашка, сахарница, ложка, тарелка, кастрюля, сковорода);
- пальчиковые игры: «Помощники», «Посуда»;
- игра-имитация: «Посуда»;
- дыхательная гимнастика: «Горячий чай»;
- раскрашивание рисунков по теме (самостоятельная деятельность).
- сюжетно ролевая игра: «Обед», «Моем, моем всю посуду перемоем...», «Куклы пьют чай»;
- Игровые ситуации: «Мы готовимся к обеду», «Угостим Катю обедом», «Напоим куклу чаем», «У куклы Кати день рождения»;
- художественная деятельность (налепы – «Украшение чашки», рисование – «Дорисуем недостающие части и украсим чайник», аппликация – «Хохломская посуда»).

3 этап Заключительный:

- Выставка детских работ.
- Оформление папок - передвижек с консультациями для родителей.
- Выставка посуды из различных материалов и росписей.
- Использование ресурсов МЭО
- Отчет - презентация о проведенной работе.

Виды работ:

- Сбор информации.
- Отбор художественной и познавательной литературы.
- Подбор иллюстративного материала.
- Совместная продуктивная деятельность взрослого и детей.
- Свободная самостоятельная изобразительная деятельность детей.
- Выставка поделок

Реализация проекта.

Художественная литература

Просмотр фрагментов мультфильма «Муха - цокотуха»

Чтение: стихотворение К. Чуковского «Федорино горе», русской народной сказки «Три медведя», детские стихи о посуде.



Загадывание загадок о посуде.

Организованная деятельность

Образовательная деятельность «Формирование элементарных математических представлений». Тема: «Посуда»

Расположение посуды по величине (МЭО), состав числа 10 их предметов посуды (Кувшинчики МЭО)



Конструирование из счетных палочек (тарелочка, стаканчик)



Конструирование по схеме из бумаги «Стаканчик».



Познавательно – исследовательская деятельность

Что общего у чайника, кастрюли, чашки. Чем отличаются.

Опыты: Апельсин в кожуре не тонет, очищенный – утонул.



В бумажный стаканчик можно наливать воду.



Художественно – эстетическая деятельность

Рисование на тему: «Гжельская посуда», «Гжельский чайник».



«Налепы из пластилина»



Аппликация на тему: «Хохломская посуда».



Музыкальное занятие

Прослушивание музыкальных произведений, выполнение танцевально – ритмические упражнения на данную тему.



Выполнение графических заданий на тему: «Посуда»



Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Назови правильно», «Найди тень», «Какая посуда спряталась?», «Назови, какая посуда», «Чего не стало?», «Описание посуды», «Собери предмет посуды»

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин посуды», «Чаепитие» и т.д.



Итоговое мероприятие Выставка посуды из различных материалов и росписей.



Итог работы:

Познавательная ценность:

Углубление и систематизация знаний о посуде;

Формирование познавательных умений: наблюдать, сравнивать и анализировать, экспериментировать; использовать полученные знания в различных видах деятельности.

Воспитательная ценность:

Формирование морально-волевых качеств личности (аккуратности, ответственности, организованности).

13.11.2024 Участие детей во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город»

www.изумрудныйгород.дети. 1 место Диплом №160468, №160468 – к



Номинация: «Ярмарка Талантов»

Название работы: «Чудесная посуда» (Хохломская роспись) аппликация

Участники конкурса: Ардан, Василиса, Марк