|  |
| --- |
| **Урок музыки во 2 «А» классе МАОУ СОШ №6****Учитель: Поздеева Анжелика Викторовна****Дата проведения: 24.09.2024** |
| **Тема**  | **Русские народные инструменты.** |
| **Цель урока** | Познакомить учащихся с русскими народными инструментами.  |
| **Задачи урока**  | 1. Дать представление о русских народных инструментах;2. Научить различать звучание разных инструментов;3. Развивать интерес к народной музыке;4. Воспитывать уважение к культурном наследию своего народа.  |
| **Тип урока** | Изучение нового материала |
| **Планируемые результаты. Предметные** | *Предметные: Уметь распознавать струнные, духовые и ударные инструменты по внешнему виду; знать название инструментов и своеобразие их интонационного звучания; уметь определять тип народного инструмента; уметь принимать участие в общем исполнении, систематизировать слуховой опыт учащихся.* Личностные: Воспитание патриотизма, любви и уважению к музыкальному творчеству русского народа.  |
| **Метапредметные результаты** | регулятивные: определять с помощью учителя и самостоятельно цель учебной деятельности, учебную проблему; высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки; определять успешность своего задания в диалоге с учителем;познавательные: понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ; высказывать свои впечатления;коммуникативные: вступать в беседу с учителем на уроке и в жизни; слушать и понимать речь других, пытаться принимать другую точку зрения; уметь отделять новое от известного; выполнять роль в группе; учиться исполнять произведения в ансамбле с учителем и учащимися. |
| **Методы работы** | Игровая методика обучения.  |
| **Образовательные ресурсы** | Мультимедийная презентация, фрагменты музыкальных произведений.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Виды работы** | **Содержание взаимодействия с учащимися** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Организация начала урока.**

**Цель:** содействовать установлению нормального рабочего настроения у школьников и готовности к сотрудничеству. | 1.Приветствие учащихся. | - Здравствуйте, ребята! Сегодня урок музыки проведу у вас я, зовут меня Анжелика Викторовна.  | Приветствует учащихся, создает эмоциональный настрой, активизирует внимание.  | Приветствуют учителя,настраиваются на работу, сосредотачивают внимание, демонстрируют готовность осуществлять учебную деятельность. |
| 1. **Актуализация знаний.**

**Цель:**изучение нового учебного материала, развитие логического мышления. | 1. Беседа о народном творчестве | -Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску. Что вы видите? - Какие русские народные инструменты изображены? *-* Какую музыку называют народной? (Ту, которую создает народ)- Народное творчество-это опыт народа, его знания, которые дошли до нас через века. Обычный человек прислушивался к звукам природы, шелесту листьев, журчанию воды в реке, пению птиц, а также к себе, к своему сердцу. Какие чувства овладевали в этот момент человека, все эти чувства он выражал в своей музыке.- Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с тремя классами русских народных инструментов, это струнные, духовые и ударные.-Как думаете, почему струнные инструменты так называют? (источник звука натянутая струна). Духовые инструменты?(источником звука является поток воздуха). Ударные инструменты? (звук получается за счёт удара).  | Задает вопросы по материалу;закрепляет знания учащихся. | Отвечают на вопросы. |
| **Изучение нового материала.****Цель:** обеспечить восприятие, осмысление и первичное усвоение учащимися изучаемого материала.Содействовать усвоению учащимися способов, которые привели к определённому выводу (обобщению)Создать содержательные и организационные условия учащимися методики воспроизведения изучаемого материала.  | 1.Знакомство с русскими народными музыкальными инструментами | - Сегодня у нас необычный урок,я хочу немного с вами поиграть. Нам нужно поделиться на 3 команды- "Струнные", "Духовые", "Ударные". -Обратите внимание на кран. На экране появятся ребусы, кто первый отгадает, поднимает руку. За каждый правильный ответ я буду давать вам нотку. В конце игры, в чьей команде окажется больше ноток, та команда победит. (работа с ИКТ). -Второе задание, это загадки. Внимательно слушаем загадку, кто знает ответ, поднимает руку. За каждый правильный ответ, команда получает ноту. Треугольная доска, а на ней три волоска.Волосок – тонкий, голосок – звонкий.(Балалайка)Деревянная подружка, без неё мы, как без рук.На досуге – веселушка, и накормит всех вокруг.Кашу прямо носит в рот, и обжечься не даёт.(Ложка)Если хочешь поиграть, нужно в руки ее взятьИ подуть в нее слегка – будет музыка слышна.Подумайте минуточку… Что же это?(Дудочка)Он под шапочкой сидит, не тревожь его - молчит.Стоит только в руки взять и немного раскачать,Слышен, будет перезвон: «Дили-дон, дили-дон. »( Колокольчик) Я весь круглый.Меня ударишь-Я бубенцами зазвучу,Меня положишь – я молчу.(Бубен)-Последнее задание. Нужно угадать, какой по классу звучит инструмент, если команда услышит инструмент, подходящий под их название: "Струнные", "Духовые" , "Ударные", то поднимают две руки вверх. (звучат инструменты)  | Формирует устойчивый интерес к музыкальным инструментам.  | Принимают учебную задачу; используют имеющиеся знания; Слушают учителя; Отвечают на вопросы. |
| 1. **Итог урока. Рефлексия.**

**Цели:**1.Обеспечить формирование целостной системы ведущих знаний учащихся.2.Обеспечить усвоение учащимися внутри предметных и меж предметных знаний.3.Обеспечить формирование у школьников обобщенных понятий. | 1.Обобщающая беседа2.Рефлексия. | -Ребята, а какими классами инструментов мы сегодня с вами познакомились? Какие русские народные музыкальные инструменты вам больше всего запомнились? У кого дома есть русский народный инструмент?(подсчёт баллов). В конце урока ребята прослушивают новую песню "Звуки музыки",повторяют за учителем движения.  | Организует деятельность учащихся по переводу отдельных знаний и способов действий в целостные системы знаний и умений | Осуществляют активную и продуктивную деятельность, отвечают на вопросы учителя.  |