Тема: «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»

Конспект сюжетно-ролевой игры

в        старшей группе

Кафе «Ромашка»

 Подготовила

    Воспитатель ВКК:   Мохнина А.А.

Программные задачи:

1.Расширять представления детей о профессии повара, официанта, администратора; систематизировать знания детей о работе кафе.

2.Формировать у детей игровую деятельность
– учить детей развивать сюжет игры;
– обучать детей игровым действиям;

3. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважительное отношение к людям разных профессий.  Продолжать работу по развитию связной и диалогической речи, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная.

Предварительная работа:

1. Познавательное развитие: знакомство с профессиями официанта, кондитера, администратора;
2. Речевое развитие: д/и «Вежливые слова», д/и «Назови профессию», д/и «Полезные и вредные продукты».
3. Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций.

Продуктивная деятельность: лепка из солёного теста хлебных изделий, ручной труд: изготовление кошельков, денег, оформление меню, подготовка скатертей, наборов продуктов.

Оборудование: фартуки, кукольная посуда, детская мебель (столы, стулья, плита, скатерти, наборы продуктов, меню, сумочки, музыка, микрофон

Игровые роли: директор кафе, повара, официанты, ведущая, посетители.

Игровые действия:

- выбор столика;

- знакомство с меню;

- приём заказа;

- приготовление заказа;

-приём пищи;

-уборка столика;

- проведение конкурсов

**Ход игры:**

Вос-ль: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в кафе с прекрасным названием «Ромашка». Я очень давно не была в кафе и тоже хочу побывать там вместе с вами. Но ведь кафе находиться далеко от детского сада, как же мы туда попадём? (дети высказывают предложения: на машине, на такси, на троллейбусе.) Рассматриваются все варианты, выбирается наиболее удобный - на автобусе.

Дети строят автобус из стульев, модулей.

Вос-ль: А кто же повезёт нас?

Дети: водитель

Вос-ль: Кого мы выберем водителем? (дети высказывают предложения, останавливая свой выбор на….., потому что он надёжный, знает правила поведения на дороге. А ещё на автобусе работает кондуктор, он продаёт пассажирам билеты и смотрит за порядком в автобусе. (кондуктор обилечивает пассажиров, автобус отправляется)

Вос-ль: Не забудьте о правилах поведения в общественном транспорте. Как нужно вести себя?

Дети: Во время движения нельзя руками трогать двери, громко разговаривать, высовываться в окна.

Звучит песня «Весёлые путешественники»

«Мы едем, едем, едем

В далёкие края….»

(Дети подпевают по желанию)

- Остановка «Театральная площадь». Вот и приехали! Выходите, пожалуйста.

Когда дети подходят к кафе, то видят вывеску: «Закрыто»

Вос-ль: Оказывается, все сотрудники заболели, и если не найдём замены, то кафе сегодня не откроется, и нам не удастся побывать в кафе. Что будем делать?

Дети: Давайте мы попробуем поработать!

Распределение ролей.

(Беру на себя роль организатора.)

Определение игровых целей.

-Сотрудники кафе, расскажите мне о своих обязанностях: официанты, что вы будете делать?

-Вежливо принимать заказ, приносить еду, обслуживать столики.

- Что делает кассир?

- Рассчитывает посетителей.

-Повара, что вы будете делать?

- Мы будем готовить заказы на кухне.

-Ведущая?

- Я буду проводить конкурсы.

Молодцы, все готовы.

3. Создание игровой обстановки.

Дети одевают спецодежду, костюмы.

Звучит музыка «…..»

Дети входят в красиво украшенный зал.

Директор: -Мы рады приветствовать всех гостей в нашем кафе «Ромашка». Проходите, выбирайте столик, делайте заказы.

Дети рассаживаются за столы. Официанты раздают меню. Посетители читают меню, выбирают продукты.

Посетители делают заказы:

- Официант, принесите мне, пожалуйста, салат, апельсин, яблочный сок, мороженое…

Официанты идут на кухню, общаются с поварами.

- Приготовьте, пожалуйста, пирожное и яблочный сок…

Официанты приносят заказы посетителям.

Кассир подходит к посетителям, что бы рассчитать их.

Раздаётся музыкальный сигнал.

Директор: Сегодня вас приветствует озорная ведущая – Ягодка.

Выходит, Ягодка, она одета в костюм яркого цвета,

- Здравствуйте, дети! Я знаю, что все вы умные и находчивые! Предлагаю вам поучаствовать в конкурсе «Отгадай загадку» и выиграть приз! Приглашаю всех желающих! Дети выходят

Ягодка читает загадки, вручает призы за правильные ответы.

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.(Морковь)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.
Ответ: Ёж

Живут через дорожку, а друг друга не видят
(Глаза)
Кто отгадал, проходит на своё место. Игра продолжается

Следующий наш конкурс «Спортивный».

Приглашает всех желающих.

-Кто больше назовёт видов спорта.

Дети по очереди называют виды спорта. Победитель получает приз.

Игра продолжается.

Директор: - ребята, я смотрю, вы все такие дружные, предлагаю вашему вниманию «Гимн ДРУЖБЕ» , а вы можете петь и танцевать вместе со мной.

Звучит фонограмма. Дети поют и танцуют вместе с ведущим.

Директор: - Спасибо скажем за веселый праздник нашей ведущей, а так же благодарим наших официантов и поваров за вкусный обед.

На этом наша развлекательная программа заканчивается. А также подходит к концу наш рабочий день и нам пора возвращаться.

А ещё мы хотим подарить вам на память медальки со смайликом кафе «Ромашка».

Директор предлагает сотрудникам навести порядок в кафе. Гости собирают свои вещи. Проходим все в автобус, что б вернутся обратно в детский сад. По пути обсуждаем с детьми игру:

- Кому что понравилось?

- Кто что заказал?

- Как дети справились со своими ролями в игре?