**Некоторые формы и методы эффективного взаимодействия с родителями:**

* **Познавательные**. Родительские собрания и встречи за «круглым столом», консультации и индивидуальные беседы, проектная деятельность, семинары-практикумы, дни открытых дверей, семейные клубы для родителей, выставки детских работ и поделок, изготовленные вместе с родителями.
* **Информационно-аналитические**. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической компетенции, установление контакта между педагогами и родителями.  Для этого можно использовать социологические опросы, анкеты, тестирования.
* **Наглядно-информационные**. Донесение до родителей необходимой информации в доступной форме, тактичное напоминание о родительских обязанностях и ответственности.  К таким формам относятся информационные проспекты для родителей, альманахи, журналы и газеты, дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности, выпуск стенгазет, организация мини-библиотеки.
* **Досуговые**. Установление тёплых доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми.  К таким формам относятся совместные досуги, праздники, выставки совместных работ родителей и детей, посещение театра, музеев, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

**Методы работы с родителями** включают в себя наблюдение, беседу, тестирование и анкетирование.

Арт-терапевтические.

Я педагог-психолог, арт-терапевт.

Мои задачи разнообразны. В рамках данного проекта хотелось бы обратить внимание на возможности использования арт-терапевтического подхода для работы с родителями имеющих детей с ОВЗ. Их психологической адаптации и социализации.

Из всего многообразия арт-терапевтических приемов, которые мы используем я хотела бы обратить ваше внимание на методику Флюид-арт.

Методика имеет индивидуальную коррекционно- развивающую направленность, не требует больших усилий и знаний, поэтому успешно применяется для работы с родителями, имеющими проблемы в социальной адаптации, нарущении эмоционально-волевой сферы, заниженной самооценкой, проявлением агрессии, быстрым истощением.

Методика направленна на то чтобы помочь им, усилить, создать условия для воплощения, желаемого в реальность

Форма работы использует ментальные образы и визуализацию чтобы стимулировать подсознание и мотивировать к действию. Появления желания привлечь нужные обстоятельства и ресурсы для исполнения желаемого