**МОУ «Сланцевская СОШ № 6»**

**Дошкольное отделение**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

 **по ознакомлению с окружающим миром**

**на тему «Любимый дом и мебель в нём»**

**для детей 2 младшей группы.**

 **Подготовила:**

 **Воспитатель**

**Конева И.А.**

**2024**

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Цель:**  Познакомить с обобщающим понятием мебель

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**  формировать представления детей о том, какая бывает мебель;

- закрепить название и знание назначения мебели;

- активизировать в речи детей обобщающее понятие «мебель»;

- расширять словарный запас детей.

**Развивающие:**

 -развивать мышление, речь, память, воображение, умение анализировать, инициативу и самостоятельность детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познавательной деятельности; воспитывать навык к самостоятельному выполнению элементарных поручений (убирать на место игрушки); доброжелательные отношения со сверстниками.

**Методы и приемы:**

- игровой (использование сюрпризного момента), наглядный (использование демонстрационного материала, игрушек, мебели), словесный (беседа, вопросы и ответы детей), практический.

**Материалы и оборудование:**

- демонстрационный материал «Мебель» (картинки), мебель для кукол: столы, кровати, стулья, шкаф, диван, кресла, ящик с игрушками, покрывало.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок с изображением мебели, чтение сказки «Три медведя», конструирование «Устроим комнату для куклы Кати», сюжетно-ролевая игра «Семья» и др.

**Ход**

**1 Организационный момент.**

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Здравствуйте! Добрый день!

 Ребята, послушайте стихотворение и вы поймёте о чём сегодня мы будем говорить на нашем занятии

В нашей комнате столовой

Есть отличный стол дубовый.

В детской комнате – кроватка.

Дети спят в кроватке сладко,

А в гостиной кресло есть,

Телевизор смотрят здесь.

**Восп:** Ребята у куклы Оли сегодня новоселье. Она переехала в новый, большой и красивый дом. Давайте с вами посмотрим на экран и вспомним, какие бывают дома? Что есть у домика (стены, крыша, окна, двери, балкон). *Ответы детей*. **Восп:** Ребята, друзья куклы Оли прислали для нее посылку – подарок к новоселью. Давайте узнаем, что за подарки в коробке, но для этого нужно будет отгадать загадки. *Воспитатель загадывает загадки, достает из коробки предметы, называет их, показывает детям, рассказывает из чего они состоят и для чего нужны. Задает детям вопросы.*

На рассвете, на закате

Сладко спится на …….

**Восп: Ребята, для чего нужна кровать?** На кровати спят

Под крышей 4 ножки,

А на крыше – суп да ложки*.*

Давайте посмотрим, что есть у стола (ножки, столешница)

**Восп: Ребята, для чего нужен стол?** Кушать, рисовать, играть. А где может стоять стол? (на кухне, в комнате)

На четырёх ногах стою,

Ходить я вовсе не могу,

Когда устанешь ты гулять,

То можешь сесть и отдыхать.

**Восп: Давайте посмотрим, что есть у стула?** (ножки, сиденье, спинка)

Для чего нужен стул?

На нём легко сидится

И приятно, сладко спится!

Спинка мягкая, подушка,

Что ещё для счастья нужно?

Ребята, диван очень удобный, мягкий, длинный, на нём очень приятно отдыхать.

**Восп: Что есть у дивана?** (ножки, сиденье, спинка, подлокотники).

Мягкое, удобное,

На диван оно похоже

И на стул немного тоже.

Нам вдвоем сидеть в нём тесно.

Догадались? Это…

**Восп: Ребята, кресло очень похоже на диван**, только диван большой и длинный, а кресло меньше и короче. На диване могут сидеть сразу несколько человек, а в кресле только один.

На меня посмотрите,

Двери можете открыть вы,

А на полочках моих

Много нужного стоит!

Выше всех я, как жираф,

Я – большой, красивый… (Шкаф)

**Восп: Что есть у шкафа?** (двери, ручки, полочки)

Для чего нужен шкаф? (хранить свои вещи)

Чтобы выглядеть красиво

Посмотритесь вы в него.

На нём зеркало большое,

Называется … (Трюмо)

Ребята, трюмо – это столик с зеркалом.

Я хозяйкам очень нужен,
Я с посудой очень дружен,
Я посуде всякой рад,
Называюсь я… (Сервант)

В квартире нашей новый дом,
Живет посуда в доме том,
В нем место есть и для конфет,
Он называется… (Буфет)

В этом доме все жильцы —
Умники и мудрецы.
Кто со всеми познакомится —
Образованным становится. (Книжный шкаф)

**Физминутка «Будем прыгать и скакать!»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем прыгать и скакать!

Наклонился правый бок

Раз, два, три.

Наклонился правый бок

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки

И дотянемся до тучки.

Раз – присядем, два – мы встанем,

Потом руками пол достанем.

Разогнёмся, улыбнёмся.

Разомнём немножко ножки.

Мы походим по дорожке.

Головой мы покачали.

Мы нисколько не устали.

**Игра «Что лишнее?» (**Детям предлагается множество предметов (картинок), среди которых нужно выбрать предметы мебели для куклы.)

**Игра «Большой – маленький»**

Стул – стульчик

Стол – столик

Диван - диванчик

Кровать – кроватка

Шкаф – шкафчик

Кресло – креслице

Комод – комодик

Тумба - тумбочка

Послушайте стихотворение К.Нефёдовой

Мебель в доме берегут,

Создаёт она уют.

Дом без мебели пустой

И как будто нежилой.

Мы за стол садимся есть,

Стул нам нужен, чтобы сесть.

На диване или в кресле

Смотрим фильм мы интересный.

С полки книги мы берём,

В шкаф одежду мы кладём.

И удобная кровать

Нам нужна, чтоб сладко спать.

**Игра «Что где находится?»** (Дети рассказывают о предметах в комнате)

**Рефлексия:**

**Восп**: Ребята скажите, какой подарок подарили друзья Оле на новоселье (мебель).

О чем мы с вами сегодня говорили (о мебели).

Воспитатель хвалит детей.

Ребята, я тоже для вас подготовила картинки, чтобы вы взяли их домой, раскрасили и обязательно рассказали маме и папе, о чем мы сегодня с вами разговаривали. Вот эти картинки, что это?

Дети: мебель.

Воспитатель: правильно, ребята. Раскрасите ее дома?

Дети: Да

Воспитатель: -А что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.