МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №55 Г. БЛАГОВЕЩЕНСКА»

(МАДОУ «ДС№ 55г.Благовещенска)

Краткосрочный проект в старшей группе «Дельфинчики»

«Синичкин день».

Воспитатель: Номоконова Е.Д

2024

Краткосрочный проект в старшей группе «Дельфинчики»

«Синичкин день».

**Выполнила:** воспитатель Номоконова Е.Д.

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Вид проекта:** групповой

**Участники проекта:** педагоги, дети (5-7 лет), родители.

**Срок реализации** с 05.11.2024г. – 13.11.2024г.

**Актуальность заявленной проблемы:**

Несколько лет назад в России появился экологический праздник «Синичкин день». Отмечается этот праздник 12 ноября. История этого праздника уходит корнями в далекое прошлое. По народным приметам, именно к 12-му ноября синицы, предчувствуя скорые холода, прилетают из лесов ближе к жилищу человека и ждут помощи от людей. Наши предки приметили, если птицы появляются возле жилья человека целыми стаями, значит, очень скоро наступят холода. А еще в этот день наши предки предсказывали погоду по особым приметам, если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду. Название «синица» происходит вовсе не от цвета оперения этих птиц, как многие считают. Свое имя эти птицы получили за пение звонких песен, которые напоминают перезвон колокольчика. Как известно синицы приносят пользу человеку, а чтобы они и дальше могли приносить пользу человеку необходимо о них позаботиться в зимнее время.

**Введение**

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает: - формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам;

- ознакомление детей с природой, в основе которого должен лежать экологический подход, т.е. опора на основополагающие идеи и понятия экологии.

Экологическое воспитание дошкольников необходимо проводить с учетом возрастных особенностей по двум направлениям:

- формирование экологических знаний

- экологически правильного отношения к природным объектам.

Для того чтобы научить детей правильно относиться к миру природы, необходима практическая деятельность по сохранению природной среды.

Успех в реализации данного проекта невозможен без помощи и поддержки со стороны родителей. Необходимо их убедить в значении подобной операции для формирования экологически грамотного поведения детей. Осознание того факта, что маленькие дети спасают чьи-то жизни и помогают природе получить «бесплатных» помощников, спасающих леса, сады и огороды от вредителей, вселяет гордость в их души. Поддержать собственного ребенка в желании помочь птицам – обязанность каждого родителя. Помощь родителей также необходима для поощрения наиболее успешных воспитанников при проведении конкурсов.

Только получив опыт практической личностно-значимой природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания. Если подобная работа будет сопровождать ребёнка от дошкольного образования, пройдёт через школьный возраст и профессиональное образование, мы получим экологически грамотного человека. Наряду с высокими профессиональными компетентностями он будет обладать экологической культурой, которая предполагает не только наличие знаний об экологических проблемах, но и готовности принимать активное практическое участие в разрешении этих проблем. Средством для достижения такого результата является практическая природоохранная деятельность.

**Тема проекта “Синичкин день”** выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.

Если подобная работа пройдет с дошкольного детства до взросления, мы получим экологически грамотного человека.

**Проблема:** у воспитанников недостаточно знаний о синицах, об экологическом празднике “Синичкин день”. У дошкольников не сформировано экологическое сознание и культура.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **База реализации проекта** | **МАДОУ – детский сад №55 г.Благовещенска** |
| Тип проекта | познавательно-продуктивный |
| Цель проекта | Познакомить детей с экологическим праздником - Синичкин день. |
| Задачи проекта | Познавательное развитие:  - формировать у детей представления о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;  - развивать наблюдательность, внимание, любознательность;  - воспитывать интерес к птицам, желание помогать им в зимнее время.  Социально – коммуникативное развитие:  - развивать инициативность;  -обогащать способы сотрудничества каждого ребёнка, опираясь на интеграцию разных видов деятельности;  - учить проявлять инициативу в общении, стремление к получению новых знаний;  -формировать безопасное поведение и бережное отношение к природе;  -учить проявлять самостоятельность в высказываниях, стремление делиться впечатлениями.  Речевое развитие:  - продолжать расширять и пополнять у детей словарный запас;  - развивать речь, используя малые формы фольклорного жанра;  - учить подбирать слова, обозначающие названия в уменьшительно ласкательной форме;  - умение вступать в разговор, подбирать слова и фразы в соответствии с ситуацией общения.  Художественно – эстетическое развитие:  -упражнять в создании аппликации; учить рисовать синичку, используя нетрадиционные материалы (салфетки).  Физическое развитие:  - формировать положительную мотивацию к самовыражению в движении и образном перевоплощении; развивать двигательное творчество детей. |
| Адресная направленность проекта (участники проекта) | Воспитанники старшей группы МАДОУ – детский сад №55 |
| Продолжительность проекта (сроки) | краткосрочный (две недели, итоговое мероприятие - 12 ноября) |
| Этапы реализации проекта | I.Подготовительный  Предварительная работа с детьми:  Чтение произведения В.Бианки «Синичкин календарь»  - рассматривание иллюстраций зимующих птиц;  - беседа на тему: «Зимующие птицы»;  - дидактическая игра «Собери картинку»;  - чтение произведений о зимующих птицах.  Предварительная работа с родителями:  Проведение беседы с целью информирования родителей о теме проекта, его целях и задачах, формах и методах работы с детьми. Предложить родителям дома побеседовать с детьми о зимующих птицах. Изготовить дома кормушки для птиц.  Методы и приёмы работы:  - коллективное рассматривание;  - словесные: беседа, чтение загадок, стихотворений, объяснения, указания, словесные инструкции;  - технология моделирования;  - прослушивание аудиозаписи.  Материалы:  - иллюстрации с изображением зимующих птиц; картинок с видами синиц  - загадки о зимующих птицах;  - аудиозапись «Звуки леса»;  - изготовленные детьми с помощью родителей кормушки;  - материалы для рисования, конструирования из бумаги. |
| II.Основной | Социально- коммуникативное развитие  - Беседа «Как живут синички»  -Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему синички и воробьи зимой поселяются рядом с человеком?» и «Чем питаются птицы зимой?»  - Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Найди такую же»  - Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса (голоса птиц)»  Познавательное развитие  - Просмотр презентации «Виды синиц»  - Отгадывание загадок о зимующих птицах  - Дидактическая игра «Угадай по описанию»  Речевое развитие (приложение №3):  - Н.Лучинина «Синичкин день»,  - И.Сельвинский «О синицах»  - Е.Евсеева «Синица синица»,  - С.Михалков «Птичья столовая»,  - А.Яшин «Покормите птиц зимой»,  - В.Бианки «Синичкин календарь».  Художественно- эстетическое развитие  - Аппликация «Синички на ветке»,  - Конструирование из картона и бумажных салфеток «Кормушка для птиц»,  - Рисование «Птичка-невеличка – синичка».  - Лепка «Синичка» (из бросового материала)  Физическое развитие  - Игра- имитация движений птиц,  - Подвижные игры «Совушка», «Птицы и кошка», «Перелет птиц». |
| III.Заключительный | - оформление выставки «Птичка синичка»,  - ООД «День рождения синички – 12 ноября».  Рекомендации родителям «Наблюдаем с детьми 5-7 лет зимой за природой. Тема «Зимующие птицы»» |
| Ожидаемый результат | 1. Дети получат знания об экологическом празднике «Синичкин день»;  2. Пополнят свои знания о зимующих птицах;  З. Расширять словарный запас;  4. Научаться заботиться о зимующих птицах;  5. Приобретут экологическую привычку подкармливать птиц зимой. |

**Список используемой литературы**

# 1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми дошкольного возраста. (практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ) – Воронеж: ТЦ «Учитель» 2004.

2. Борейко В. Е. Экологические традиции, поверья, религиозные воззрения славянских и других народов. – Т. 1. –Серия: природоохранная пропаганда. Вып.10 – СПб. 2010.

3. Гальцова Е.А. Сценарии развлекательных мероприятий для дошкольников: праздники, шоу, программы, игры, конкурсы, театрально – массовые представления – Волгоград: 2007.

4. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. . М: Просвещение 2012г.

5. Соколова Ю. А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка.- М.: Эксмо, 2010.-64 с.:ил.

6. Сорокина Л. В. Тематические игры и праздники по экологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.

7. Шаронов А. В. Атлас – справочник «Все о птицах» 2007г..

**Беседа с детьми на тему: «Синичкин День».**

**Цель беседы:** сформировать у детей общее представление о синицах, об их пользе для человека, об особенностях их внешнего вида и поведения.

**Задачи:**

1) учить отличать синиц от других видов птиц,

2) воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам,

3) вызвать желание помогать птицам в зимний период.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:** наблюдение во время прогулки за птицами. Чтение художественной литературы. Слушание рассказа В.Бианки «Синичкин календарь». Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением зимующих птиц.

Люди заметили, что глубокой осенью – 12 ноября, птицы собираются стайками. Словно на праздник слетаются эти пёстрые и нарядные птицы. В былые времена 12 ноября отмечали как «день синиц». Поэтому, именно этот день считается днем встречи зимующих птиц. Много на Руси памятных дней и праздников. В основе Синичкина Дня лежит русский народный праздник Зиновий-синичник, который назван так в память святого великомученика Зиновия покровителя зимующих птиц.

Считается, что именно в этот день, 12 ноября, птицы из лесов прилетают в деревни и города. На зимовку.

В народе существуют приметы, связанные с синичкиным праздником.

Если сегодня прилетят синицы, значит, скоро ударят первые морозы.

Если на полях в этот день появлялись волки, то это предвещало голод или войну.

Свистит синица - на ясный день.

Синицы утром пищат - на ночной мороз.

**Вы спросите**: «Почему же птиц называют синицами»?

Название **«синица»,** возникло, очевидно, в связи с тем, что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине - голубую окраску.

Это маленькая птичка (её масса 20 грамм, а длина 15 см.). Весь длинный, летний день она в делах: нужно накормить голодных птенцов. Их у синицы бывает около 15, да и выводятся они два раза за лето. Вот и летает птичка целый день в поисках пищи. Найдёт червячка и к детям. За сутки синица съедает столько насекомых, сколько весит сама.

Синичий ряд обширный. В наших парках и лесах живут 6 видов этих птиц. Осенью и зимой всех их можно увидеть в городе у кормушек. В солнечный полдень они звонко и протяжно поют свою песню: синь-синь, а нам кажется: «Скинь кафтан».

Знаете ли вы, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно? Из 10 синиц выживает до весны только 1. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам, сделать для них кормушки и подкармливать птиц зимой.

С Синичкиного Дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною».

В этот день люди укрепляют на деревьях кормушки, рассыпают семечки и зернышки, вешают за окно кусочки сала... зимой, в отсутствие насекомых, синички едят все — не только сало, но и семечки подсолнуха, крупу, семена растений.

Для разных видов птиц нужны различные корма. Например, дятел любит полакомиться семенами шишек и личинками насекомых в коре деревьев и веток. Клесты питаются только сосновыми и еловыми семенами.

Для птиц, которые прилетят к вам на кормушку, корма другие. Семена подсолнечника едят практически все птицы и, в первую очередь, синицы и поползни. Семена дыни и тыквы охотно едят все птицы, кроме синиц и поползней. Овес едят овсянки, воробьи, синицы. Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьев. Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей. Заготавливать лучше после первых заморозков. Хлебные крошки, остатки мучных и мясных продуктов тоже можно давать птицам.

Сырое сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Кусочки несоленого сала подвешивают на ниточках.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна, -

И не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.