**Перспективный план работы с родителями в старшей группе**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** Вовлечение родителей в процесс образования и воспитания детей среднего дошкольного возраста и установление сотрудничества детского сада и семьи.

**Задачи:**

* повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
* выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
* содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
* способствовать установлению доверительных отношений между родителями и воспитателями, а также детским садом;
* знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
* привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, районе (городе, области);

**Ожидаемый результат:**

Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

У родителей сформируется желание участвовать в процессе воспитания, обучения, всестороннего развития детей, используя единый с педагогами подход для раскрытия талантов, способностей и возможностей малышей.

Между педагогами и родителями сформируются доверительные отношения, которые будут способствовать к созданию благоприятных условий для развития детей.

Педагоги повысят свой профессиональный уровень.

**План проведения родительских собраний** **в 2023-2024 учебном году.**

1. «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста» (октябрь).
2. «Подготовка к Новому году» (декабрь)
3. «Моя семья» (март)
4. Итоговое родительское собрание «Как малыши подросли» (май)

**Работа с родительским комитетом:**

Собрание родительского комитета «Осенняя ярмарка» (сентябрь)

А также проводится сотрудничество с родительским комитетом каждый месяц и по мере возникновения организационных вопросов.

**Разработка тематических консультаций и дополнительной демонстрационной наглядности для родителей:**

Регулярная смена информации в родительском уголке в соответствии с актуальными темами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **ответственные** |
| ***Сентябрь*** | | |  | |
| ***Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка*** | 1.«Здравствуй, осень»  2.«Времена года»  3.«Роль семьи в воспитании ребенка»  4.«ЗОЖ семьи»  5. «Режим дня»  6. «Сетка занятий»  7. «Учите и читайте вместе с нами»  8. «Что запрещено приносить в детский сад»  9. «Способы оплаты за детский сад»  10. Рекомендации психолога «Правила общения в семье»  11. Что за праздник «Международный День Мира»?  12. «Кто работает в детском саду?» | Учимся наблюдать за изменениями в природе осенью и отличать времена года по признакам.  Информировать родителей о значимости семьи в воспитании ребенка и привлечении его к ЗОЖ собственным примером.  Информировать родителей о празднике, который призывает к умению жить без конфликтов.  Познакомить детей и родителей с праздником и профессиями сотрудников детского сада. |  |
| ***Консультация*** | 1. «Режим дня и его значение в жизни ребенка»  2. «Как одевать детей в детский сад и на прогулку, чтоб им было комфортно»  3. «Важность активного участия в жизни детей и детского сада»  4. «Адаптация ребенка к детскому саду» | Информировать родителей о важности данных вопросов. |  |
| ***Памятка*** | 1. «Как сохранить здоровье детей осенью» 2. «Советы родителям» 3. «Рецепт счастья на каждый день» 4. «Игры в кругу семьи» 5. «Дидактические игры по пути домой» | Сообща с родителями укрепляем иммунитет детей.  Информация родителей о простых играх и способах развития детей даже в пути куда-либо. |  |
| ***Мероприятия*** | 1.Праздник «День знаний»   1. Выставка «Дары золотой осени»   3. Патриотическая акция «Колокольчик Мира»  4. «День дошкольного работника» | Привлечение родителей к оформлению праздников шариками и костюмами, а также к участию в поздравлении работников детского сада совместно с детьми. |  |
| ***Октябрь*** | | |  | |
| ***Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка*** | 1. «Профилактика ОРЗ и ОРВИ в осенний период»  2. Выставка семейных творческих работ конкурса  3. «Что такое сюжетно-ролевая игра «Семья»?»  4. «Берегите зубки» | Информирование родителей о прививках и способах профилактики ОРЗ и ОРВИ, привлечение к совместному творчеству с детьми.  Познакомить родителей с важностью обогащать представления детей о членах их семьи и о культурно-гигенических навыках. |  |
| ***Консультация*** | 1. «Одежда детей в осенний период» 2. «Учим ребенка общаться» 3. «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» 4. «Необходимость ставить детям Манту» 5. Чтение А. Барто «Девочка чумазая» | Напомнить родителям о том, как должен быть одет ребенок во время прогулки на площадке.  Информирование родителей о важности развития мелкой моторики и речи с помощью игр и общения, обсуждения и разучивания стихотворений, а также формирование желания заботиться о своем здоровье.  Познакомить родителей с навыками этикета, которые дети должны знать и уметь, и дать рекомендации по обучению ими дома и в других местах. |  |
| ***Родительское собрание*** | 1 .«Возрастные особенности развития детей 4-5 лет» | Привлечение родителей к активному участию в родительских собраниях, познакомить с возрастными особенностями детей 4-5 лет, дать советы и рекомендации. Познакомить с психологом детского сада. |  |
| ***Памятка*** | 1. «Адаптация в детском саду»  2. «Причины конфликтов у дошколят и пути их разрешения»  3. «Что почитать ребенку» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей. |  |
| ***Мероприятие*** | 1. «Осенняя ярмарка» 2. Выставка детских рисунков «Краски осени» 3. Конкурсы 4. Праздник осени. | Создать праздничную, теплую, доброжелательную атмосферу на празднике.  Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать желание участвовать в жизни группы и ребенка, участвуя в конкурсах, выставках и мероприятиях. |  |
| ***Ноябрь*** | | |  | |
| ***Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка*** | 1. «Здравствуй Зимушка – зима! 2. «Зимние забавы» 3. «Алгоритм одевания зимней одежды» 4. Творческая выставка «Для любимой мамы, прекрасные цветы» 5. «Роль пальчиковых игр в жизни детей» | Учим наблюдать за изменениями в природе поздней осенью и с наступлением зимы. Учимся отличать времена года по признакам.  Приучить детей правильно и самостоятельно одевать зимнюю одежду в соответствии с алгоритмом. Информировать родителей о приучении детей к самостоятельному одеванию.  Воспитание любви к своей маме, радость и умение проявления своих чувств через творчество своими руками. |  |
| ***Консультация*** | 1 «Необходимость вакцинации против гриппа»  2. «Соблюдение правил режима дня в детском саду»  3. «Привитие уважения к труду других людей и бережному отношению к здоровью окружающих и своих детей»  4.«Формирование ЗОЖ у детей»  5. «Роль семьи в речевом и умственном развитии ребенка 4-5 лет»  6. «Правила пожарной безопасности и необходимость карточек по пожарной безопасности для детей»  8. «Подготовка к конкурсам» | Информировать родителей о важности данных вопросов. Привлечь родителей быть положительным примером для своих детей и формировать у них положительные качества.  Расширить представление родителей о важности развития речи и ее связи с умственным развитием ребенка, через общение и сюжетные игры.  Информировать родителей о правильном составлении и скором предоставлении карточки по пожарной безопасности для своих детей.  Информировать родителей о правилах участия в конкурсах и развивать желание в них участвовать. |  |
| ***Памятка*** | 1.«Витамины для детей»  2.«Одежда детей в зимний период» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению и оздоровлению детей.  Напоминание родителям о важности в комфорте и тепла одежды ребенка, в доступности ее одевать ребенку самостоятельно. |  |
| ***Анкетирование*** | 1.«Какие праздники хотели бы организовать в детском саду?» | Получение и анализ информации об отношении родителей к праздникам в детском саду, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада. |  |
| ***Мероприятие*** | 1. Выставка детского творчества (рисунок, поделки) «Моя мама лучше всех» 2. Конкурс «Юный чтец» ко дню матери. 3. Конкурс «Зажги звезду» 4. Творческая выставка «Золотые руки моей мамы» 5. Конкурсы | Демонстрация творческих способностей детей, мам, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. Привлечению мам к распространению своего опыта в декоративно-прикладном искусстве. |  |
| ***Работа с родителями Декабрь*** | | |  | |
| ***Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка*** | 1. «Зимние забавы» 2. Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | Демонстрация развития творческих способностей, навыков родителей и детей и объединение семьи в процессе творения. |  |
| ***Консультация*** | 1.«Всестороннее развитие детей через активную жизнь в детском саду»  2. «Безопасный Новый год»  3. «Подготовка к конкурсам»  4. «Чем занять ребенка в зимние каникулы» | Информировать  родителей о важности данных проблем.  Информировать родителей о правилах участия в конкурсах и развивать желание в них участвовать.  Рассказать о способах организации досуга детям во время зимних каникул. |  |
| ***Родительское собрание*** | 1.«Подготовка к Новому году» | Привлечение родителей в помощи род. комитету. Обсуждение вопросов по организации новогоднего утренника. |  |
| ***Памятка*** | 1. «Чем занять ребенка в зимние каникулы?» | Напоминание родителям о важности игр в жизни ребенка. |  |
| ***Мероприятие*** | 1. Конкурс оформление Фото- зоны группы   2. Новогодний утренник  3. «Мастерская Деда Мороза»  4.Конкур «Еловая феерия» | Развивать желание у родителей принимать активное участие в совместных праздниках, мероприятиях по оформлению праздников, участка, группы, подготовке атрибутов для утренника и участвовать в конкурсах, воспитывать сплочённость. Демонстрация развития творческих способностей, навыков родителей и детей и объединение семьи в процессе творения. |  |
| ***Работа с родителями Январь*** | | |  | |
| ***Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка*** | 1.«Правила поведения дома и на улице»  2. «Вежливые слова и хорошее обращение к окружающим»  3. «МЧС России рекомендует»  4. Пополнение информацией по пожарной безопасности и безопасности на улице. | Привлечь родителей к полезной и нужной информации, важности приучения и обучения детей вежливости и культуре общения. |  |
| ***Консультация*** | 1.«Как сохранить здоровье детей зимой»  2. Профилактика ОРЗ и ОРВИ в зимний период»  3. «Роль семьи в речевом развитии 4-5 лет» | Расширить представления родителей по данным вопросам.  Дать рекомендации родителям о важности исправления неправильного произношения детьми. Учить песни, стихи, потешки и пр. |  |
| ***Памятка*** | 1. «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»  2.«20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка»  3. «Игры с гиперактивными детьми»  4. «Воспитание культурного поведения»  5. «Воспитывайте меня правильно!»  6. «Воспитывать детей быть опрятными и аккуратными» | Привлечь родителей к полезной и нужной информации.  Привлекать родителей к воспитанию у детей желания быть воспитанными, опрятными и аккуратными. |  |
| ***Мероприятие*** | 1.Конкурсы | Включение родителей в совместную деятельность по подготовке к конкурсам. Демонстрация творческих способностей. |  |
| ***Работа с родителями Февраль*** | | |  | |
| ***Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка*** | 1.«Роль отца в воспитании ребёнка»  2. «23февраля»  3. Творческая выставка «Лучше папы друга нет - медаль»  4. Фотовыставка «Мой любимый папа»  5. Фотовыставка «Как мы живем в детском саду» | Информировать родителей о значении роли отца в воспитании ребёнка.  Сообща с родителями укрепляем иммунитет детей.  Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. |  |
| ***Консультация*** | 1. «Здоровье детей в наших руках».  2. «Сказкотерапия в семье»  3. «Использование нетрадиционного оборудования для оздоровления детей».  4. Привлечь родителей к подготовке дидактического материала для занятий «Лепбук» на темы:  - «Зимние забавы»  - «Время года зима»  - «Зимние праздники»  - «Зимние виды спорта»  - «Зимующие птицы» | Привлечь родителей к полезной и нужной информации, к участию в подготовке необходимого дидактического материала и атрибутов для занятий. |  |
| ***Анкетирование*** | 1.«Анкета по вопросам укрепления здоровья ребенка»  2.«Анкета по вопросам безопасности жизни и здоровья детей» |  |  |
| ***Мероприятие*** | 1.Развлечение совместно с папами «В здоровом теле, здоровый дух»  2. Утренник «23февраля»  3. Конкурс-выставка «Мы за ЗОЖ» закаливающие дорожки и спорт.инвентарь  4. Конкурсы  2. Творческая выставка коллаж «Мой папа и я большие друзья» | Включение родителей в совместную деятельность. Информировать родителей о правилах участия в конкурсах и развивать желание в них участвовать.  Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу в праздновании 23 февраля и поздравлении пап, дедушек и т.д. |  |
| ***Работа с родителями Март*** | | |  | |
| ***Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка*** | 1. «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»  2. Фотовыставка «Я и моя мама»  3. «Весна – красна»  4. «Алгоритм одевания весенней одежды»  5. «Как научить ребенка трудиться»  6. «8 марта» | Расширить представление детей и родителей о времени года «Весна».  Учим наблюдать за изменениями в природе с приходом весны. Учим отличать времена года по признакам.  Информировать родителей о приучении детей к самостоятельному и быстрому одеванию.  Привлекать родителей к воспитанию у детей желания трудиться и помогать. |  |
| ***Консультация*** | 1. «Трудовое воспитание в семье» 2. «Не делайте работу за детей или как воспитать помощника» | Привлечь родителей к полезной и нужной информации.  Привлечь родителей быть положительным примером для своих детей и формировать у них положительные качества. |  |
| ***Родительское собрание*** | 1.«Моя семья» | Обсудить о важности семьи в жизни ребенка в детском саду. Привлечь к выступлении на празднике детей и родителей. |  |
| ***Памятка*** | 1. «Маленький помощник» 2. «Книга интересный друг» 3. «Рассмотрим картинку вместе» | Привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской художественной литературы, рассматриванию картинок. Воспитывать любовь к книге, искусству, и формировать правильное отношение к ним. Формирование навыков развития речи с ребенком посредством вышеперечисленного. |  |
| ***Мероприятие*** | 1. Утренник 8 марта 2. Конкурсы 3. Фотовыставка «Весенний колейдоскоп» | Демонстрация сформированных творческих умений и навыков детей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. |  |
| ***Работа с родителями Апрель*** | | |  | |
| ***Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка*** | 1. Фотовыставка «Наши будни» 2. «Ребенок и телефон. Хорошо или плохо?» 3. «День Космонавтики» 4. «В здоровом теле, здоровый дух» | Информировать родителей о приучении детей к играм вне телефона.  Рассказать интересные факты о космосе, ЗОЖ детей в детском саду.  Привлечь родителей к полезной и нужной информации. |  |
| ***Консультация*** | 1. «Правила ПДД» 2. «Пальчиковые и дидактические игры» 3. «Моя безопасность» | Привлечь родителей к полезной и нужной информации.  Рассказать родителям о способах, обучать детей правилам ПДД по пути в сад или домой, а также о чем стоит побеседовать с ребенком на счет его безопасности. |  |
| ***Памятка*** | 1.«Рекомендации по обучению детей ПДД»  2. «Патриотическое воспитание в семье» | Привлечь родителей к полезной и нужной информации. |  |
| ***Мероприятие*** | 1. «Добрые дела важны, добрые дела нужны»  2. Творческая выставка рисунков полок «Космос – глазами детей» | Демонстрация сформированных творческих умений и навыков детей и родителей. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.  Привлечение родителей к подготовке участка для прогулок детей в теплый период. |  |
| ***Работа с родителями Май*** | | |  | |
| ***Папка передвижка, информационный стенд и оформление уголка*** | 1.«Игры с песком»  2. «Опасности, подстерегающие вас летом»  3. Творческая выставка «Помним тех, кто нам подарил будущее!»  4. «День победы» | Демонстрация творческих способностей детей.  Учим наблюдать за изменениями в природе с приходом лета. Учим отличать времена года по признакам. |  |
| ***Консультация*** | 1.«Познавательное лето»  2. Подготовка участка совместно с родителями «Наш участок»  3. «Патриотическое воспитание в семье» | Привлечь родителей к полезной и нужной информации. |  |
| ***Родительское собрание*** | 1.Итоговое родительское собрание «Как наш дети подросли» | Рассказать родителям об  успехах детей, родителей и об общей работе группы на конец  учебного года, и дать рекомендации по организации летнего периода и отдыха. |  |
| ***Памятка*** | 1.«Рекомендации по организации отдыха летом» | Информировать родителей о способах развития ребенка в период летнего отдыха. |  |
| ***Мероприятие*** | 1. Праздник «9мая»  2. «Спортивные соревнования посвященные 9 мая»  2.Конкурсы  3. Выставка рисунков ко дню Победы «Салют Победы» | Демонстрация сформированных творческих умений и навыков детей, и патриотическое воспитание. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. Привлечение родителей и детей к поздравлению ветеранов ВОВ. |  |