**Конспект логопедического занятия в старшей группе.**

**Тема: «Овощи и фрукты» . Дифференциация.**

**Цели:**

1. Повторить и закрепить знания о фруктах и овощах, расширять активный словарь детей.
2. Учить сравнивать овощи и фрукты между собой.
3. Развивать память, логическое мышление, внимание.
4. Обогащать словарь детей, относительными прилагательными; глаголами
5. Воспитывать интонационную выразительность речи

**Оборудование:**  предметные картинки,  схема описательного рассказа.

**Ход занятия.**

1. **Орг. момент.**

Сядет тот, кто повторит—

-слива, яблоко ,огурец;

-помидор, огурец, груша;

-яблоко, апельсин ,картофель

— ветки, цветы, плоды. И т.д.

1. **Изучение нового.**

— Кто выращивает   овощи? Фрукты?  (овощевод, садовод)

-Что  делают овощеводы: сажают, рыхлят, копают, срывают,  удобряют,  ухаживают.

— Что делают  садоводы:  сажают, оказывают, опрыскивают, белят, собирают.

1. **Повторение пройденного.**

Дифференциация овощей и фруктов. Загадки.

1. **Физкультминутка «Мы делили апельсин …»**
2. **Рассказы детей по схеме.**
3. **Игра «Какой сок приготовим?»**
4. **Итог занятия.**

— О чем говорили на занятии?

 - Чему научились?

- Что нового узнали?