**План-конспект проведения индивидуального занятия по лепке (пластилинографии) с ребенком младшей группы на тему «Цветок».**

Цель: освоение приёмов надавливания и размазывания.

Задачи:

- Обучающие: а) изобразительная: учить создавать картинки при использовании нетрадиционной техники лепки – пластилинографии; б) техническая: закреплять приём надавливания и размазывания, закрепление приёмов скатывания пластичной массы в шарик и раскатывания в колбаску, отщипывание части от целого.

- Развивающие: развитие мелкой моторики.

- Воспитательные: формирование интереса к лепке, пластилинографии.

Форма организации: продуктивная деятельность.

Методы и приёмы: наглядный: показ образца; словесный: объяснения, указания; практический: формирование умений, анализ результатов.

Материалы и оборудование: основы для картинки из белого картона с нарисованной точкой в месте расположения будущего цветка, салфетки на стол.

Ход деятельности:

Воспитатель: наступила весна, у всех весёлое, весеннее настроение и хочется дарить подарки. Мы делали подарки для мамочек, а сегодня давайте сделаем подарки для наших любимых бабушек. Согласна?.

Сделаем для бабушки необычные цветы. Но сначала давайте подготовим к работе наши пальчики и сделаем для них пальчиковую гимнастику «Наша группа».

*В нашей группе все друзья*

(***Ритмично стучат кулачками по столу***).

*Самый младший – это я,*

*Это Маша,*

*Это Саша,*

*Это Юра,*

*Это Даша.*

(***Разжимают кулачки, начиная с мизинчика).***

А) Воспитатель: какого цвета бывают цветы?. А какого цвета стебли и листья у цветов?

Воспитатель: на тарелочках лежат разноцветные кусочки пластичной массы.

Зелёный кусочек для лепки стебля и листьев, маленький красный (синий, жёлтый) – для серединки цветка, а большой жёлтый (красный, синий) кусочек – для самого цветка.

Б) Воспитатель: Посмотри, я беру желтый кусочек массы, погрею его ладошками – скатаю её в ровный шарик. Затем шарик кладу на точку на картоне и прижимаю его ладошкой, чтоб приклеить. Теперь я указательным пальцем надавливаю на край шарика и размазываю его, делая при этом лепесток. Потом надавливаю на край рядом с лепестком и опять размазываю – получился ещё один лепесток. Получается цветок.

 Теперь беру маленький красный шарик и прижимаю его в серединку.

 Чтобы сделать стебель, я от большого зелёного куска отщипну небольшой кусочек, раскатаю его в колбаску, и закреплю её размазывая, можно надавливая. Теперь отщипну ещё кусочек раскатаю его в колбаску, приложу к стеблю и размажу – получился листочек.

3. Самостоятельная работа

Воспитатель: Давай теперь попробуешь сам сделать цветок, а я буду помогать, если будет необходимо.

*Указания ребенку:Сначала делаем цветок, размазывая лепестки. Сильно нажимаем пальчиком, чтоб лепестки крепко держались за бумагу.*

Итог деятельности.

Воспитатель: Какой чудесный цветок получился. Это потому, что ты любишь свою бабушку, поработала своими пальчиками, чтоб доставить ей радость. Молодец!