**Воспитательная работа в условиях учреждения физкультурно – спортивной направленности.**

 ***Составил:***

 ***инструктор – методист***

 ***МБУ ДО ФСН «Озёры»***

 ***Скопинцева А.В.***

Перед любым тренером – преподавателем возникает ряд проблем, касающийся процесса воспитания своих подопечных. Цель деятельности тренера - преподавателя - создание условий для саморазвития и самореализации личности спортсмена, его успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитательной деятельности:**

- формирование и развитие спортивного коллектива;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности,

- самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

- формирование здорового образа жизни;

- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности спортивного коллектива;

- защита прав и интересов обучающихся;

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

Воспитательная работа тренера - преподавателя состоит из следующих функций:

- аналитико-прогностической;

- организационно-координирующей;

- коммуникативной;

- контрольной.

*Аналитико-прогностическая функция*включает в себя:

- изучение и анализ индивидуальных особенностей обучающихся;

- изучение и анализ спортивного коллектива в его развитии;

- анализ и оценка семейного воспитания спортсменов;

- анализ уровня воспитанности коллектива и личности.

Воспитательную работу тренер - преподаватель сам может организовать через наблюдение, беседы с обучающимися, проведение тестирования…

Для успешной работы необходимо уметь выявить и оценить имеющийся воспитательный результат, в соответствии с ним корректировать свою профессиональную деятельность.

*Организационно-координирующая функция*предполагает:

- установление контактов с родителями обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;

- проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;

- организацию в учебно - тренировочной группе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся;

- организацию воспитательной работы с обучающимися путем проведения тематических мероприятий;

- ведение документации (электронный журнал, личные дела обучающихся, план работы тренера - преподавателя).

*Коммуникативная функция*заключается:

- в формировании позитивных взаимоотношений между воспитанниками, в управлении взаимоотношениями в спортивном коллективе;

- в формировании оптимальных отношений в системе «педагог-воспитанник»

- создание общего благоприятного психологического климата в тренировочной группе;

- оказании помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

*Контрольная функция*предполагает:

- контроль за посещаемостью и успеваемостью каждого обучающегося в учебно-тренировочной деятельности;

*Воспитание юного спортсмена*рассматривается как сложная педагогическая система, все элементы которой направлены на гармоничное развитие личности ребенка, воспитание устойчивых норм поведения и общечеловеческих ценностей.

Решение воспитательных задач зависит и от личности конкретного ученика, и от воздействий на неё со стороны тренера - преподавателя.

Наиболее существенными элементами или даже сферами воспитания спортсмена выступают:

- тренер, его личность и деятельность;

- спортивный коллектив;

- семья;

Рассматривая эту систему, можно сказать, что задача тренера - преподавателя еще сложнее, чем учителя физической культуры: на урок ученик обязан идти, а на тренировку он идет по доброй воле, его влекут интерес и личность тренера.