Приложение 13

Конспект занятия «Моё имя»

Цели:

- способствовать гармонизации осознания ребенком своего имени;

- учить обращаться друг к другу по имени, запоминать имена своих товарищей;

- развивать навыки общения.

Оборудование:

-кукла

- колокольчик

- альбом на каждого ребенка и цветные карандаши.

Ход занятия.

Педагог: Здравствуйте, дети! Сегодня к вам пришла гостья – кукла. Давайте с ней познакомимся. Когда знакомятся, всегда спрашивают: «Как тебя (или вас) зовут?» Вот давайте и познакомимся с куклой и спросим, как её зовут.

Кукла называет своё имя – Маша.

Педагог: А теперь давайте и мы назовём кукле наши имена.

**Упражнение «Приветствие»**

Педагог: Для этого я возьму колокольчик, подойду к кому-то из вас и позвоню около ушка, пропою его имя и приветствие: «Миша, доброе утро!» Миша отвечает: «Доброе утро». Теперь уже Миша берет колокольчик и подходит к тому, чье имя он хочет пропеть, и т.д. (педагог подходит к ребенку, приветствует его, звеня колокольчиком. Ребенок берет колокольчик и подходит к следующему ребенку)

Педагог: Кукла Маша тоже захотела, чтобы и её имя пропели. Давайте вместе пропоём: «Маша». А сейчас кукла Маша хочет посмотреть, как вы умеете говорить громко и тихо.

**Игра-упражнение «Скажи как я»**

Педагог: Послушайте внимательно, как я произнесу ваши имена: громко или тихо, и вы их повторите так же.

Педагог: А теперь встаньте в кружок. Кукла Маша хочет посмотреть, как вы умеете делать зарядку.

**Игра-имитация «Имена»**

Педагог: Я буду произносить имя одного из вас и выполнять какое-то действие, а вы его повторяйте. (Варианты заданий: произнести имя и прохлопать его, держа руки прямо, вверху над головой, внизу; произнести имя и хлопать по коленям, при произнесении имени присесть, наклониться вперед, подпрыгнуть, повернуться, топнуть ногой)

Педагог: А сейчас давайте отдохнём.

**Игра «Ласковые слова»**

Педагог: кукла Маша попросила меня сказать вам ласковые слова. (педагог выбирает по очереди ребенка, ставит рядом, ласково смотрит, гладит его по голове )

Педагог: Я на Коленьку, на моего милого погляжу, про хорошего расскажу. Посмотрите, у Коленьки ясные глазки. Посмотрите, какой наш Коленька добрый, ласковый. А какой наш Коленька сильный и ловкий. А как мой дорогой замечательно поет: «Ля-ля-ля». (побуждает ребенка вместе с ним спеть «ля-ля-ля» и похлопать в ладоши)

Педагог: кукла Маша хочет проверить, как вы запомнили имена друг друга.

**Игра-загадка «Постарайся отгадать»**

Педагог: Садитесь на коврик.

Один ребенок – водящий – поворачивается к нам спиной. Дети по очереди дотрагиваются до его плеча, гладят и говорят:

Раз, два, три, четыре, пять,

Постарайся отгадать.

Я с тобою рядом тут,

Скажи, как меня зовут.

Водящий ребенок пытается отгадать, кто же его погладил.

Педагог: кукле Маше понравилось у нас в гостях, но ей пора домой. А на прощание давайте подарим Маше рисунки с вашими именами.

**Рисование на тему «Раскрась имя»**

Педагог: Откройте альбомы. На первом листочке написано ваше имя. Раскрасьте буквы внутри разноцветными карандашами.