Конспект занятия - экскурсии с детьми средней группы на тему:

"Прогулка в осенний парк"

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Цель**: Формирование экологической культуры детей.

**Задачи:**

**Воспитательные**: Воспитывать бережное и внимательное отношение к природе.

**Развивающие**: развивать познавательный интерес, желание наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать, память, логическое мышление.

**Образовательные:** дать детям представления о сезонных изменениях в природе, познакомить с понятием ранняя осень, расширять представление детей о деревьях и кустарниках, зимующих птицах.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о временах года с презентациями, рассматривание иллюстраций деревьев и кустарников, зимующих и перелетных птиц.

**Методы и приемы**: словесный (беседа, художественное слово, загадка, словесная игра), наглядный ( использование объектов природы), практический ( подвижная игра, труд в природе)

**Интеграция образовательных областей**: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

**Ход занятия-экскурсии:**

Воспитатель читает письмо от Старичка Лесовичка.

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Старичок Лесовичок. Я живу в парке. Когда вы гуляете на улице, я за вами наблюдаю и вижу, как вам хорошо живётся в детском саду. А у меня в парке тоже неплохо. Приглашаю вас в гости. Вам будет очень интересно, а у меня сейчас очень много неотложных дел, я как всегда буду за вами наблюдать. До свидания, детвора. Ваш Старичок Лесовичок.

Воспитатель:

- Ну что ж, ребята, отправимся на прогулку в парк?

Дети: С большим удовольствием.

Воспитатель:

-А, что мы берём с собой когда идём к кому-нибудь в гости? Может быть угощение?

Дети: Да, угощение.

Воспитатель: Мы возьмём с собой корзину (достаёт корзину), в неё сложим угощение. морковь, яблоко. Согласны? Как вы думаете, для кого могут быть такие угощения?

Ответы детей.

Но сначало нам надо вспомнить правила поведения в парке.

Поиграем в игру "Можно - нельзя"

-Сажать деревья?

- Кричать, шуметь?

- Ломать ветки, деревья?

-Оставлять за собой мусор?

**Экскурсия в парк**.

По дороге в парк, обращаю внимание детей на близ стоящие деревья, кустарники, их красоту.

**В парке**

Ходит осень
В нашем парке,
Дарит осень
Всем подарки:
Бусы красные –
Рябине,
Фартук розовый –
Осине,
Зонтик желтый –
Тополям,
Фрукты осень
Дарит нам.

(И. Винокуров)

Воспитатель: Сейчас наступило самое красивое время года. Какое?

Дети: Осень

Воспитатель: Посмотрите вокруг, как все меняется. На деревьях уже появились желтые листочки, но еще травка зеленая, цветут цветы. Такую осень называют ранней.

Воспитатель: Какая сейчас осень?

Дети: Ранняя. (хоровое и инд. проговаривание)

Рассматривание с детьми деревья, кустарники.

Д/игра "Сравни" -сравнить дерево и кустарник.

Дети подходят к дереву, обращают внимание на сломанную веточку.

Воспитатель:

-Кто же её сломал? Вы не видели? Давайте дереву поможем. У нас в нашей корзинке есть бинт, чтобы ветку полечить.

Воспитатель:

Ветром дерево качало

Ему веточку сломало

Кто же дереву поможет?

Нужно веточку поднять

Бинтиком обвязать.

Поправилась веточка почти

Будет дерево расти.

Воспитатель: Тихо постойте. Что слышите?
Дети: Ветер шумит, листья шуршат.
Воспитатель: Что они говорят? (ответы детей)
Покружитесь, полетайте, как листочки.

П/игра "Осенние листочки"

Мы – листочки, мы – листочки,

Мы – осенние листочки.

Мы на веточках сидели

Дунул ветер – полетели.

Мы летали мы летали –

Все листочки так устали.

Перестал дуть ветерок

Все уселись в кружок.

Ветер снова вдруг подул

И листочки с веток сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели.

Воспитатель (обращает внимание на кустарник с красными ягодами):

-Посмотрите ребята, что это за ягоды, вы их узнали?

Дети: Это рябина.

Воспитатель:

-Этими ягодками птички любят полакомиться (показывает ягоды рябины)

Красненькую ягодку

Мне дала рябина

Думал я, что сладкая

А она как хина

Толи ягода просто недозрела

Толь рябина хитрая подшутить хотела.

Воспитатель:

Ягоды рябины очень полезные. Люди их сушат, заливают кипятком и пьют с сахаром как чай. Это полезно для здоровья. Она дает силы, помогает от головных болей.

Воспитатель:

- Теперь пойдём дальше (слышатся голоса птиц).

 -Кто это ребята? Чьи голоса мы слышим? Каких птиц мы можем увидеть в парке?

Игра  «Угадай по описанию».

бойкий, летает, серенький, поет чик-чирик . (Воробей)

летает, стрекочет, белобока .( Сорока)

летает, каркает, серая, большая с черными крыльями (ворона)

Эти птицы остаются у нас зимовать, значит они какие?

Дети: Зимующие.

Воспитатель:

-Ой, что это там зашуршало под деревом? Кто это мог быть?

Ответы детей.

Достают из корзины угощение морковь, яблоко, оставляют под деревом.

Воспитатель:

-Ой, ребята, посмотрите, а на полянке непорядок. Сколько листьев вокруг! Давайте поможем старичку Лесовичку, соберем опавшие листья. (*дети совместно с воспитателем собирают листья).* Вот молодцы, хорошо потрудились. Вы внимательные, заботливые и трудолюбивые ребята.

А сейчас я вам расскажу одну историю, которую мне рассказал Старичок Лесовичок. Мы с вами в парке гости, а Лесовичок его хозяин и всё про лес знает.

 Однажды, проходя по лесу, Старичок Лесовичок нашёл волшебную палочку и попросил её сделать так, чтобы все растения приносили пользу человеку и животным. Палочка просьбу исполнила и с тех пор одни растения украшают сады, парки, наши жилища, другие лечат от разных болезней человека, животных, птиц, служат пищей насекомым и т. д., а третьи делают наш воздух чистым и свежим. А сама палочка с тех пор следит, как люди берегут и охраняют природу. Запомните: в природе нужно беречь каждое деревце, каждый кустик, каждый росток.

Воспитатель: Ребята поблагодарим Старичка - Лесовичка за гостеприимство. Нам пора возвращаться в детский сад.

**В детском саду**

Итог:

-Вам понравилась прогулка в лес?

-Что мы делали в лесу?

-Какие добрые дела мы сделали в лесу?

Каждый куст берегите, ребята

Где росток ты увидишь простой

Может вырасти дуб в три обхвата

Березняк иль малинник густой

А как много грибов и орехов

Их, пожалуй, вообще не сочтёшь

Твёрдо помни что лес – наша радость

Вместе с лесом и сам ты растёшь.