**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**(дошкольный уровень)**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**В подготовительной к школе группе №5**

По теме: «Кошки -мышки.»

Подготовила воспитатель:

Козлова М.В.

Бийск, 2024

Рисование в подготовительной к школе группе «Наша любимая подвижная игра: «Кошки-мышки»

**Интеграция образовательных областей:**«Художественно-эстетическое», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное.

Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете.

Развивать чувство композиции.

Познакомить со стихотворением И. Морозовой «Кошка и мышка».

Продолжать развивать мелкую моторику рук и эстетическое восприятие.

Продолжать формировать навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им образцу, а также самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную задачу.

**Материал:**

Бумага А4.

Простой карандаш на каждого ребенка.

Цветные карандаши или мелки акварель на каждого ребенка.

Магниты.

Фотокартин с изображением кошек и мышей.

Песня «Кошки и мышки» музыка С. Матвеенко, слова В. Приходько

**Методы и приемы:**

Показ.

Объяснение.

Художественное слово, загадки.

Музыкальное сопровождение.

Физкультминутка.

**Ход НОД**

*Воспитатель: Ребята, сегодня* я пришла в группу и увидела корзину. Чтобы узнать, что там мы с вами должны отгадать загадки:

*В доме с бабушкой живёт,*

*Тихо песенки поёт.*

*Любит рыбку и мышей,*

*Нянчит деток-малышей.*

*И мурлычет у окошка*

(Кошка)

*Всех важней она в загадке,*

*Хоть и в погребе жила:*

*Репку вытащить из грядки*

*Деду с бабкой помогла.*

(Мышка)

*Воспитатель:* Ребята, а какие ассоциации у вас возникают при словах кошки- мышки? Вы, наверное, уже догадались, что мы сегодня будем рисовать нашу любимую подвижную игру «Кошки-мышки».

Ребята, существует много произведений о кошках и мышках.

Мне хочется познакомить вас с одним стихотворением И. Морозовой «Кошка и мышка».

*В уютной норке за стеной*

*Скучала мышка в выходной, -*

*Побегать бы немножко,*

*Да спит под лавкой кошка.*

*И, завернувшись в мягкий плед,*

*Шурша обертками конфет,*

*Задумчиво Норушка*

*Пила компот из кружки.*

*А под скамейкой в этот час*

*Мечтала кошка, что хоть раз*

*Зайдет к ней в гости мышка*

*И с интересной книжкой*

*Они забьются под буфет,*

*Шурша обертками конфет,*

*И погрустят немножко,*

*Что мышек ловят кошки.*

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете, что существует множество музыкальных произведений о кошках и мышках.

Предлагаю Вам послушать шуточную песенку про дружбу

(*Звучит песня «Кошки и мышки» музыка С. Матвеенко, слова В. Приходько)*

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю немного размяться и сделать физкультминутку.

**Физкультминутка «Кошка»**

Вышли мышки погулять- раз- два -раз -два (шаг на месте)

Пошалить и поиграть -раз два -раз-два. (вращение кистями)

Правой лапкой топнули -топ топ-топ топ (топнули правой ногой)

Левой лапкой топнули -топ -топ-топ топ (топнули левой ногой)

Сыр на полке увидали, лапки вверх к нему подняли (руки поднимают вверх)

Кусочек утащили, вниз лапки опустили (опускают руки вниз)

оглянулись, а за ними наблюдает кошка (повороты назад)

мышки испугались -в норки разбежались (складывают руки домиком)

*Воспитатель:* Ребята, немного размялись, а теперь за работу.

Художники, по-разному воспринимают окружающий мир и его красоту.

Способы и материалы для изображения они выбирают разные: акварель, карандаши, масляные краски и др. (воспитатель показывает иллюстрации).

Посмотрите пожалуйста, как иллюстраторы художники изображают кошек и мышек.

*Воспитатель:* Ребята, сейчас вы тоже будите художниками.

Начнем рисовать с кошки.

*На доске висит шаблон поэтапного рисования кошки. Начнем мы рисовать, легко нажимая на карандаш — это называется -набросок.*

*Поэтапно рисуем кошку.*

*Воспитатель:* Ребята, давайте немного разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Кошка и мышка»**

*Мягко кошка, посмотри,*

*Разжимает коготки.*

*И легонько их сжимает –*

*Мышку так она пугает.*

(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)

*Кошка ходит тихо-тихо,*

*Половиц не слышно скрипа,*

*Только мышка не зевает,*

*Вмиг от кошки удирает*

(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад)

*Воспитатель:* А, теперь рисуем мышек.

*На доске висит шаблон поэтапного рисования мыши*

*После завершения работы всеми детьми воспитатель подводит итог.*

*Воспитатель:* Юные художники, вы завершили работу?

*Дети: отвечают.*

*Воспитатель:* Молодцы!

Как все работы художников ваши работы достойны быть выставлены на выставке художественных работ.

Юные художники, возьмите свои работы и проследуйте на нашу художественную выставку *(воспитатель развешивает рисунки детей).* Ребята, посмотрите на все рисунки, какой рисунок кроме вашего вам еще понравился. Все ли у вас легко получилось или были сложности?

*Дети: отвечают.*

*Воспитатель:* Юные художники, благодарю вас за ваши замечательные работы для нашей художественной выставки.

Всего доброго!