**Конспект спортивного досуга в младшей разновозрастной группе**

**«Мы весёлые цыплята».**

**Задачи.**

1. Продолжить обучать детей выполнению физических упражнений с предметами.
2. Совершенствовать двигательные навыки и умения детей.
3. Развивать ловкость, равновесие, глазомер, умение ориентироваться в пространстве.
4. Использовать знакомые движения в различных игровых ситуациях.
5. Вызвать у детей эмоциональный отклик на развлечение и желание участвовать в нём.

**Оборудование:**кольца большого диаметра, корзина и специально изготовленные зёрнышки, скакалка, прищепки, мяч.

**Ход занятия.**

*Дети в спортивных одежде и в шапочках цыплят сидят на стульчиках. Приходит курочка (воспитатель).*

**Воспитатель:**

**За окном осень, а я вам ребята, предлагаю вспомнить теплое лето. Я буду Курочка- хохлатка, а вы ребята – моими цыплятками.**

-Вот они мои хорошие! Здравствуйте, ребятки! Здравствуйте, мои цыплятки! Выходите скорее, мои маленькие, пушистенькие. Да какие вы у меня красивые!

Пойдёмте с мамой – курочкой погуляем.

Ходьба по кругу (под музыку обычная ходьба друг за другом).

«Зашагали ножки: топ- топ – топ,

Прямо по дорожке: топ – топ – топ (ходьба с ускоренным «топающим» шагом).

А теперь пойдём быстрей: топ – топ – топ.

Ну, шагайте веселей: топ – топ – топ.

Зашагали ножки прямо по дорожке.

Общеразвивающие упражнения.

А теперь остановитесь, мама – курочка на вас посмотрит. Все ли на месте, никто не потерялся? Не уходите далеко от мамочки».

(Дети становятся в круг)

Нам лениться не годится, помните, цыплятки.

Даже птицы, даже звери делают зарядку (делаем зарядку).

*Проводится зарядка.*

Покажите маме – курочке и солнышку

- Где же ваши крылышки? (руки в стороны вверх – вниз 4 раза)

- Где же ваши лапки? (выставляют каждую ногу на пятку по 4 раза)

- Как цыплята прячутся? (присесть, руками закрыть голову 4 раза)

- Как цыплята радуются? (подпрыгивание на месте 8 раз)

- Вот как солнышко встаёт (медленно поднимают руки вверх, встают на на носочки 3 раза).

- Выше, выше, выше!

- К ночи солнышко зайдёт (медленно опускают руки, тянутся до носочков 3 раза).

- Ниже, ниже, ниже.

**Воспитатель:**

**-** Молодцы, хорошие цыплятки! А как поют цыплятки?

(дети отвечают «пи – пи – пи).

**Воспитатель:**

- Да вы хотите есть!

(ответы детей).

**Воспитатель:**

- Чтобы зёрнышки найти,

Долго надо нам идти.

По дорожке мы пойдём,

Через кочки перейдём.

(по очереди прыгают из обруча в обруч).

- Проползём мы под забором,

И зайдём в широкий двор

(по очереди пролезают под натянутой скакалкой).

- Там и зёрнышки найдём

(собирают зёрнышки, разбросанные по участку, и бросают в корзину).

- А теперь вы не зевайте и со мною поиграйте.

**Проводится музыкальная подвижная игра «Вышла курочка гулять».**

**Воспитатель:**

- Весело мы поиграли и, конечно же, устали.

- Молодцы, мои цыплятки, ловкие, умелые ребятки!

А теперь почистим наши пёрышки (воспитатель обвешивает детей прищепками, а дети затем под музыку начинают их с себя снимать).

**Воспитатель:**

- А теперь мои ребятки, мои славные цыплятки, поиграем мы в игру – только мячик я возьму.

**Проводится игра «Летящий мяч»** (воспитатель бросает мяч кому – то из детей, а тот возвращает его обратно).

-Летит мой мяч, летит к тебе,

Смотри, не прозевай!

Держи его, лови его,

И снова мне бросай.

**Воспитатель:**

- Я старалась, как могла,

- И яичко вам снесла.

- Но не помню, вот беда,

- Положила куд – куда?

- Ну – ка, ну – ка поищите,

- Ну – ка, ну – ка посмотрите.

(Дети начинают искать спрятанное на участке яйцо с сюрпризом).

Дети находят спрятанное яйцо с сюрпризом, каждый получает подарок от мамы-Курочки