**Конспект Нод по ПДД во 2 младшей группе**

***"Наш друг-светофор".***

**Тема:** «Наш друг — светофор»  
**Цель:** познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.  
**Задачи:**  
Образовательная: Активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).   
Закрепить знание сигналов светофора для детей.  
Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.  
Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.  
Воспитывающая: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

**Словарная работа:** светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар.

**Оборудование:** игрушка котик, картинка светофор, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.  
  
**Образовательные области:** « Познавательное развитие», «Речевое развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».  
 **Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

**Ход занятия**

**Орг.момент**

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

**Воспитатель:** – Ребята, у меня для вас есть загадка, внимательно послушайте и отгадайте

**Загадка.**  
Кто пешеходам объясняет  
Как дорогу перейти,  
Кто сигналы зажигает  
Помогает им в пути? (светофор)

**Воспитатель:** Молодцы!  
Тише, тише!

Что я слышу!  
За окошком снег скрипит!  
Кто-то в гости к нам спешит!

**Воспитатель:** - К нам сегодня пришел в гости котик. Но почему то он грустный. Здравствуй, котик! Что с тобой, котик?

**Котик:** - Здравствуйте, ребята. У меня лопнул мяч. Я играл на дороге, и мой мячик попал под

машину.

**Воспитатель: -**Ребята, а можно ли играть на дороге, выбегать на неё?

**Дети: -**Нет! По дороге ездят машины и могут задавить человека.

**Воспитатель: -**Прежде, чем выйти на дорогу нужно посмотреть на светофор. Вы знаете, зачем он нужен?  
 — Вот, котик, послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.  
Воспитатель читает стихотворение о светофоре:

У светофора окошечка три:  
При переходе на них посмотри.  
Если в окошечке красный горит:  
«Стой! Не спеши! » - он тебе говорит.  
Красный свет – идти опасно,  
Не рискуй собой напрасно.  
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,  
Подожди, постой немножко.  
Если в окошке зелёный горит,  
Ясно, что путь пешеходу открыт.  
Зелёный свет зажегся вдруг,  
Теперь идти мы можем.  
Ты, светофор, хороший друг  
Шоферам и прохожим.

Запомни, котик, и вы, ребята: играть на дороге

опасно для жизни! Ты, котик, еще маленький и совсем не знаешь, как нужно

вести себя на дороге. Ребята, научим котенка правилам ПДД?

**ДЕТИ: -** Да!

**Воспитатель: -** Давайте для начала покажем котенку как мы хорошо знаем сигналы светофора**.**

**Физкультминутка «Светофор».**   А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

**Воспитатель: -**Посмотрите, пожалуйста на иллюстрации. Что вы на них видите?

**ДЕТИ: -** Машины едут по дороге.

**Воспитатель: -**Правильно. Вот какие вы большие, умные дети! А знаете ли вы, какие бывают машины?

**ДЕТИ: -**Большие и маленькие!

**Воспитатель: -**Правильно! А давайте посмотрим вот на эти машины, что это

за машины?

**ДЕТИ: -**Это грузовая, а эта легковая.

**Воспитатель: -**Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина,

она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это легковая машина, на ней папа

привозит ребёнка в детский сад ; это-автобус, он возит людей, в него может

поместиться много народа - все мы с вами!

**Воспитатель: -**А что есть у машины? Из каких частей состоит машина?

**ДЕТИ: -**Колеса, руль, кабина, кузов.

*Игра "Зажги светофор "Для проведения игры потребуется «погасший» макет светофора и круги* *красного, желтого и зеленого цветов,детям даются в руки круги. Им* *надо «зажечь» светофор. Остальные дети проверяют правильность* *выполнения задания, при необходимости исправляют.*

**Воспитатель: -**Молодцы. Правильно зажгли наши светофоры.  
А теперь давайте повторим правила перехода улицы. Как нужно переходить дорогу?

**ДЕТИ: -** по зебре

**Воспитатель:** -Надо «зебру» поискать и тогда по ней шагать. «Зебра» -

путь для пешехода, полосатый знак прохода.

Котик, говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте ёще раз скажем, как нужно переходить дорогу:  
1. Только на зелёный свет.  
2. Посмотреть сначала налево, затем направо.  
3. Идти быстро, но не бежать.

**Воспитатель.**Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний:

Итак, дети можно ли играть на дороге? *(Нет)*. Правильно, молодцы, на дороге мы не можем играть так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу? *(По пешеходному переходу)*. Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов. Можно ли перебегать дорогу в неположенном месте? *(Нет)*.

-Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Теперь мы с ребятами уверены, что котик больше  не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом,как мы с ребятами.