**Конспект открытого занятия в подготовительной группе «Проделки Бабы Яги в царстве природы. Опыты и эксперименты»**

**Цель:**формирование экологических знаний у детей посредством экспериментальной деятельности. Обобщение знаний детей о живой природе, способствовать развитию познавательных интересов.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-закрепить умения составлять и работать с алгоритмами;

-расширять представления детей об охране природы;

-закреплять правила поведения в природе;

- познакомить со свойствами воды, масла, сыпучих веществ;

 -учить делать выводы на основе опытно – экспериментальной деятельности.

**Развивающие:**

**-**развивать любознательность, память, умение сравнивать, анализировать и делать выводы;

-развивать воображение, умение фантазировать;

 -развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь;

 -способствовать развитию познавательных интересов;

- приобщать к действенному отношению к природе;

-развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей.

**Воспитательные:**

-воспитывать бережное и доброе отношение в природе;

- доставлять детям радость от участия в общей игре;

-формировать самостоятельность;

-воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, умение работать в команде;

- воспитывать у детей безопасность собственной жизнедеятельности во время проведения экспериментов.

**Коррекционные:** следить за координацией движения органов артикуляции, формировать правильное речевое дыхание (короткий и бесшумный вдох, не поднимая плечи), спокойный и плавный выдох (не надувая щёки), четко произносить поставленные звуки, развивать крупную и мелкую моторику.

**Интеграция областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, практический, дидактическая игра, работа по карточкам, беседа, физкультминутка, логоритмика.

**Формы организации:** фронтальная форма организации.

**Материалы и оборудование:** подсказки-загадки,аудиозапись,волшебная книга, сито, крупа манная и рисовая, банка, вода, пищевой краситель, масло растительное, таблетка шипучего витамина С, тучки, пластиковые тарелочки, прозрачная емкость, пена для бритья, молотый перец, моющее средство, пипетки, шишки, корзинка, мыльные пузыри, игрушка киндер.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.**

Дети проходят в группу, становятся в полукруг.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем *«Здравствуйте!»* друг другу.

Нам здороваться ни лень.

Всем *«Привет!»* и *«Добрый день!»*

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется - ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас на познавательную прогулку в лес. Согласны?

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** Чтобы оказаться нам в лесу нужно произнести волшебное заклинание *(звучит волшебная музыка)*

*Нужно нам закрыть глаза,*

*Сделать два больших прыжка,*

*Руки протянуть вперед,*

*А затем – наоборот.*

*Как листочки, покружиться.*

*Чтоб в лесу нам очутиться.*

*Вот так чудо из чудес:*

*Мы попали с вами в лес!*

***(Звучит аудиозапись голосов птиц.)***

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу! Давайте подышим свежим воздухом.

1. **Дыхательная гимнастика**

*А теперь мы не спеша*

*Будем правильно дышать.*

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Все умеем мы считать,*

*Отдыхать умеем тоже.*

*Руки за спину положим,*

*Голову поднимем выше*

*И легко, легко подышим.*

 (Слышится шарканье ног и кряхтение. Выходит Баба Яга)

**Баба Яга:** Здравствуйте, кто здесь, свои? Зачем пришли?

**Воспитатель:** Это мы, дети, пришли на **прогулку в лес.**

**Баба Яга:** Ха-ха-ха! Я – баба Яга, жительница леса.

**Воспитатель:** Здравствуй, Баба Яга. Разреши нам погулять в твоем лесу.

**Баба Яга:** А правила поведения в лесу вы знаете?

**Воспитатель:** Конечно. Дети, расскажем Бабе Яге, как нужно себя вести в лесу, что нельзя делать. (Дети по очереди говорят по одному правилу поведения в лесу.)

1. **Игровое упражнение «Правила в лесу»** (игра на фланелеграфе)

• ***Нельзя разорять муравейники.*** Муравьи – санитары леса! Можно подойти, понаблюдать за жизнью насекомых. Ты увидишь много интересного;

• ***Не ловите насекомых***. Ими лучше любоваться в природе;

• ***Не рвите цветы.*** С каждым годом их будет всё меньше. Пусть они растут и радуют всех. Лучше понюхать цветы, полюбоваться ими, посмотреть, кто на них прилетит, что будет делать;

• ***Не разоряйте и не задерживайтесь долго у гнезда птиц.*** По вашим следам их могут отыскать и разорить хищники или птицы покинут гнездо;

• ***Не оставляйте после себя мусор.*** Его можно сжечь, закопать или увести в мусорный контейнер;

• ***Тщательно загасите костёр.*** Оставшиеся горящие угли являются причиной множества пожаров, от которых выгорают огромные территории леса;

• ***Не уносите из леса домой молодых птиц и зверей.***

**Баба Яга:** Молодцы, все правильно сказали! Хорошо, проходите, только мне нужна ваша помощь. У меня была сказочная книга,по всему лесу в ступе я летала, помелом своим волшебным страницы разбросала*.* Помогите мне вернуть их в мою волшебную книгу. Приглашаю вас в сказочную лабораторию, для вас есть подсказки. Когда вы будете выполнять задания, в волшебной книге будут появляться потерянные сказки, только я буду за вами все время наблюдать, на всякий случай….

**Воспитатель:** Берем первую подсказку - загадку.

*Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете,
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает,
Откуда я, как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь (Золушка)*

**Опыт № 1** **« Просеять крупу через сито»** *(манная крупа, смешана с рисовой)*

**Вывод:** крупные вещества не проходят в мелкие дырочки, а мелкие проходят и ссыпаются в миску.

**Воспитатель:** Берем второй конверт - загадка

*«Не имел я друзья, ничего, кроме имени моего.*

*Но могучий мне служит джинн,*

*потому. Что я - …(Алладин)»*

**Опыт № 2. «Лавовая лампа».**

**Воспитатель:** берем бутылку, наливаем в нее на половину воды, добавляем пищевой краситель (жидкий), 1 стакан масла растительного, 1 таблетку шипучего витамина «С».

*Под действием таблетки вода и масло перемешиваются, появляются пузырьки, создается эффект движения воды в банке. Для большего эффекта подсветить сбоку фонариком.*

**Вывод:** так как масло имеет меньшую плотность, чем вода, оно не растворяется в воде, а плавает на её поверхности.

**Воспитатель:** Ребята, давайте немного отдохнем. Смотрите, набежали тучки, кажется пойдет дождь.

1. **Логоритмика «Тучка»**

**Воспитатель:** Берем следующую подсказку

 *«У кого живот огромный, кто веселый, очень скоромный?*

*Неразлучен кто с водой? Добрый дядька…(Водяной)»*

**Опыт № 3 «Цветной дождь» ( *совместно с воспитателем)***

*Взять большую прозрачную емкость (5-литровый бутыль), налить почти полную водой, сверху выдавить из баллончика пену для бритья слоем 2-3 см. Два-три ребенка берут пипеткой пищевой краситель и выливают его сверху на пену. Краситель постепенно проходит через пену и плавно вытекает в воду в виде цветных струек.*

**Вывод:** сквозь облака проходит вода и выходит в виде осадков. Почему оно не остается? Потому, что облако легкое, а вода тяжелая и она выходит в виде дождя.

**Воспитатель:** Берем следующую подсказку. Читаем:

*В синем море я водился,*

*Там таких не сосчитать,*

*Но от солнца испарился,*

*Стал по небу я летать!*

*Дождь пошел, и на дорожку*

*Сбросил с неба …(Капитошку)*

**Опыт № 4 «Бегущие по воде»**

*В пластиковые тарелки налить воды, насыпать немного перца. Он равномерно распределиться по поверхности воды. Затем дети капают по 1 капле моющего средства в центр тарелки.*

**Вывод:** Средство распределяется по всей поверхности воды и отталкивает перец к краям тарелки. Получается кольцо из перца.

**Воспитатель:** Берем следующую подсказку. Ребята, посмотрите, здесь корзинка, а в ней шишки. Давайте с ними поиграем?

1. **Музыкальная игра «Я в лесу нашла шишку»**

**Воспитатель:** Берем следующую подсказку.

*«Он дружок зверям и детям, он живое существо.*

*Но таких, на белом свете больше нет ни одного.*

*Потому что он не птица, не тигренок, не лисица,*

*Не котенок, не щенок, не волчонок, не сурок*

*Но заснята, для кино и известна всем давно*

*Эта милая мордашка. Он зовется… (Чебурашка)»*

**Воспитатель:**Ребята, помните, что любил пускать крокодил Гена? Мыльные пузыри!

**Опыт №6 «Игрушка в мыльном пузырь»**

*Смесь для мыльных пузырей готовится заранее: 150 мл кипяченой воды, 25гр глицерина, 50 гр. детского шампуня. Дать настояться 2 часа. (второй рецепт – 400 мл воды, 2 чайные ложки сахара, 100 гр. «Фейри»)*

**Вывод:** Мыльная пленка пузыря прочна и эластична, в него можно поместить небольшой предмет, предварительно смоченный мыльным раствором.

**Воспитатель:** Ребята, кажется, все задания выполнены. А где же Баба яга?

**Баба Яга:** Спасибо вам, ребята! Что помогли, теперь я буду спокойна. Ох и жалко вас отпускать. Такие хорошие ребятки. Пора прощаться, до свидания!

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша прогулка в лес, пора возвращаться в детский сад, произнесем волшебное заклинание (*звучит волшебная музыка*)

*Нужно нам закрыть глаза,*

*Сделать два больших прыжка,*

*Руки протянуть вперед,*

*А затем – наоборот.*

*Как листочки, покружиться.*

*Чтоб в саду нам очутиться.*

1. **Итог занятия**

-Кого на прогулке в лесу, мы сегодня встретили? Какие страницы из сказок мы нашли? (Ответы детей).

-Какие опыты мы сегодня проводили?

-Что вам больше всего понравилось?

-Что сегодня вы узнали нового?

- Баба Яга благодарит вас и говорят спасибо.

(можно сюрпризный момент-угощение от Бабы Яги).