**Технологическая карта занятия № 14**

по теме Самопознание

Предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России

класс 6

преподаватель Медведева К.В.

Урок развивающего обучения, технология развития критического мышления

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** *расширять представление у учащихся о вере в себя через практику общечеловеческой ценности – бескорыстной любви.*  **Задачи:**  - способствование значимости самоотверженного служения обществу;  - развитие потребности в самообразовании и самовоспитании;  -воспитание любви ко всем. | ***Ресурсы:*** презентация, спокойная музыка, листы А-4, маркеры. |
| Ход урока:  **Орг.момент.**  *- приветствие*  *- проверка отсутствующих*  *- проверка готовности*  **Позитивный настрой*.*** ***Концентрация Свет.***  *Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Пожалуйста, закройте глаза.*  *Представьте, что солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в сердце. Сердце, как бутон цветка и под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание.*  *Представьте, что свет начинает все более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут совершать только добрые, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести меня только к хорошим местам для совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви.*  *Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду и только хорошие, добрые слова. Направьте свет к ушам, уши будут слушать хорошие слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз, глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всем хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом, и в вашей голове только добрые, светлые мысли.*  *Свет становится все интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, друзьям, знакомым. Пошлите свет и тем, с кем у вас временно непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на все живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите: «Я в Свете… Свет внутри меня… Я есть Свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя...*  *Теперь поместите этот Свет снова в ваше сердце. Вся вселенная, наполненная Светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо.*  **Анализ состояния:**   * Что вы чувствовали?   **Сообщение темы урока.** **«Вера в себя».**  **Проверка домашнего задания** (*опережение)*  Отрывки сочинений «Хорошие и плохие поступки»  **Вопросы:** | ***Хрустальная грусть***  *тетрадь, учебник*  Общение с интересными людьми обогащает человека не только новыми знаниями, но и развивает его духовно, дает представление о культуре человеческих взаимоотношений. Умный, интеллектуально развитый, образованный человек задает высокую планку тому, с кем он общается, и способствует поддержанию в нем потребности к духовному росту.  *Самообразование* – приобретение знаний, навыков путем самостоятельных занятий, практического опыта.  *Самовоспитание* – сознательная, целенаправленная деятельность личности, направленная на совершенствование своих положительных качеств. |
| Позитивное высказывание (цитата).  **Невозможно жить лучше, чем проводя жизнь в стремлении стать совершеннее.**  *Сократ* — (около 469 года до н.э) древнегреческий философ.   * Как вы понимаете смысл этой цитаты? | Запись в тетради, повтор |
| **Дар от учителя. Притча**  **о том, как стать Мастером своего дела**. Ранним утром ученики пришли к своему Учителю на традиционную беседу. Они расположились на циновке у камина и терпеливо ждали, когда Учитель заговорит. — Ну что же, рассказывайте, с чем вы пришли сегодня, — произнес Учитель, от внимательных глаз которого не укрылось волнение учеников. — Учитель, вчера вечером у нас был жаркий спор. Мы хотели разобраться, **что нужно для того, чтобы стать Мастером своего дела?** Таким, как ты. Мы спорили до рассвета. И спали всего несколько часов, но не чувствуем усталости. Мы взволнованы и хотим услышать твой ответ. — Не спешите. Прежде скажите, к чему же вы пришли в итоге своих споров? – улыбнувшись, ответил Учитель и стал перебирать в руках камушки, которые достал из кармана. — Мы пришли к тому, что нужно учиться, развиваться в своем деле, оттачивать свое мастерство! — И это все? – спокойно спросил Учитель, удобно расположившись на циновке у камина. — Нужно обучать других людей и делиться с ними своими знаниями и опытом! – тут же ответили ученики. — И это все? – Учитель прикрыл глаза и, казалось, погрузился в полудрему. — Соревноваться с самим собой! Стараться стать лучшим! — Неплохо. Но есть кое-что поважнее. – Учитель продолжал сидеть с закрытыми глазами и все так же перебирал камушки. — Помогать другим людям! Стремиться сделать мир лучше! – наперебой кричали ученики, которым не терпелось узнать ответ. — Еще! Просыпайтесь уже! — Всю жизнь посвятить своему Делу! – теперь уже стали слышны лишь отдельные возгласы. После этого Учитель подождал немного, а затем разложил перед учениками камни, которые перебирал руками. Их было несколько: один в форме круга, другой – в форме гладкого прямоугольника, третий – в форме сердца, четвертый – просто непонятный бесформенный обломок, пятый – кусочек розового кварца. Учеников было пятеро, и Мастер предложил каждому выбрать камень. Причем, сделать это по очереди, в том порядке, как они сидели перед ним. Первый ученик взял камень в форме сердца, второй выбрал круглый, третий взял себе розовый кварц, четвертый – камешек в форме прямоугольника, а пятому достался бесформенный обломок. — А теперь подумайте и сами ответьте на свой вопрос, с которым вы сегодня пришли, — улыбаясь, проговорил Мастер. — Знаем, знаем! Каждый из нас выбрал камень, который ему по душе! Прежде чем начать совершенствоваться, нужно выбрать себе любимое дело! То, которое будет вдохновлять! И давать сил! – ученики были радостны и не могли усидеть на месте от восторга. — Вы правы. Но посмотрите немного глубже. У кого был самый большой выбор? — У того, кто был первым. — А у кого выбора не было? – продолжил Мастер. — У того, кто делал его последним. Ему ничего не оставалось, кроме как взять бесформенный обломок. — Вот вам и сегодняшний урок: **не позволяйте кому-то ограничивать ваш выбор.** Вы могли воспротивиться мне и сказать, что хотите выбирать из пяти камней. А могли выйти на улицу и принести другой камень, который вам приглянется. А вы подчинились мне, вы разрешили мне ограничить вас. Ученики молчаливо смотрели на Учителя. — А теперь ступайте и обдумайте сегодняшний урок**. Всегда в своей жизни выбирайте то, что вам по сердцу. Будьте смелы, чтобы оглянуться вокруг себя и посмотреть чуть дальше, чем вам предложено. Когда вы выберете себе дело жизни, таким образом, не ограничивая себя и следуя зову своего сердца, это будет союз любви. А это значит, что вы будете полны сил для того, чтобы пройти этот непростой путь и стать Мастером. Мастером своего дела.**  **Вопросы:**   * Как вы понимаете слова: «не позволяйте кому-то ограничивать ваш выбор?» Так ли это и почему? * На ваш взгляд, что нужно для того, чтобы стать Мастером своего дела? * Так ли важно всю жизнь посвятить своему Делу и почему? * Чтобы Дело приносило радость, какие качества проявляет человек? * Если в вашем окружении люди, которые являются Мастерами своего дела? |  |
| **Творческая деятельность, групповая работа** ( 7 -10 минут**)**  «**Кем бы ты ни был — будь лучше»**  *Авраам Линкольн* – бывший президент Америки, сказал:  «**Кем бы ты ни был — будь лучше»**   * *Предложите 4-5 совета, что человеку необходимо сделать, чтобы этого достичь, стать лучше?*   *Оформить свое воззвание*.  Защита проектов. | Медленная музыка  Листы А-4, маркеры. |
| **Групповое пение. Песня** *Братья Борисенко***: «Я – герой»**  Если в сердце свое заглянешь, то увидишь что ты герой. Сам дорогу себе выбираешь, хоть бывает сложно порой. Ты же знаешь, что время лечит,  Что ж давай, сейчас докажи! Если вдруг потеряешь надежду,  То ты просто себе скажи!  Припев:  ***Я все смогу, я все сумею, Лицом к лицу, с надеждой жить. Я все пройду, преодолею, Я смогу победить, я смогу победить, ведь я - герой. Я смогу победить, я смогу победить, ведь я - герой.*** Иногда путь кажется длинным, Настроение будто-то не то! Загляни в себя - будешь сильным, Знаешь истину - ты герой!  Припев: *Я все смогу, я все сумею, Лицом к лицу, с надеждой жить. Я все пройду, преодолею, Я смогу победить, я смогу победить, ведь я - герой. Я смогу победить, я смогу победить, ведь я - герой.* Я все смогу, я все сумею, Лицом к лицу, с надеждой жить. Я все пройду, преодолею, Я смогу победить, я смогу победить, ведь я - герой. Я смогу победить, я смогу победить, ведь я - герой. Ведь я герой! | Минус и плюс песни, текст песни. |
| **Домашнее задание.**   * Написать небольшое сочинение «Труд в моей семье» |  |
| **Заключительная минута урока.**  *Закройте глаза…подумайте о том, как важно выбрать себе дело жизни, не ограничивая веру в себя и следую зову своего сердца…это будет союз любви.* | музыка |