

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГОАВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»**

**(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)**

г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30- а, тел/факс: 32-08-66

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. ТурсуковаПриказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2024г. |

**Индивидуальный** [**план**](#Par154) **осуществления наставничества**

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: Мансурова Ильсия Ф.,Мельник Елена Ю.

2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: воспитатели

3. Фамилия, имя, отчество наставника: Дагирова Зульфия Алхаматовна

4. Наименование должности наставника: воспитатель

5. Период наставничества: с «1» сентября 2024г. по «31» мая 2024 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование и содержание мероприятий | Период выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
| 1. | * Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения.
* Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями)
* Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду.
* Мониторинг детского развития.
* Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.
* Оформление документации группы
* Педагогическая диагностика обучающихся на начало учебного года
* Смотр готовности группы к новому учебному году
 | Сентябрь | ВоспитательДагирова З.А.Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 2. | * Организация и проведение приёма пищи в группе.
* Формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания.
* Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания).
* Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников.
* Родительское собрание. «Начинаем новый учебный год»
* Оформление окон, группового помещения к празднику день единство
* Консультация «Алгоритм действий воспитателя при организации питания воспитанников»
 | Октябрь | ВоспитательДагирова З.А.Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 3 | * Составление конспектов ООД. «Наша сила -в единстве»
* Аппликация и коллаж «Синичкин день»
* Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья.
* Развлечение «День матери»
* Открытки, рисунки к «День матери»
* Виды и организация режимных моментов в детском саду.
* Регулярные встречи с родителями для обсуждения прогресса и получения обратной связи.
* Использование творческих заданий и увлекательных игр, которые стимулируют интерес и активное участие детей в процессе наставничества.
* Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.
 | Ноябрь | ВоспитательДагирова З.А.Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 4. | * Методика подготовки и проведения продуктивной деятельности дошкольника.
* Организация групповых игр и заданий, направленных на развитие взаимодействия между детьми, что способствует лучшему усвоению социальных норм и ценностей.
* Подготовка зимних участков, работа с родителями
* Формы взаимодействия с семьей:
* консультации, досуги, Инструкции, используемые в работе воспитателя.
* Оказание помощи в
* подготовке и проведении выставок декоративно прикладного творчества, к Новому году.
* Подготовка к новогодним мероприятиям.
 | Декабрь | ВоспитательДагирова З.А.Мансурова И.ФМельник Е.Ю |  |
| 5 | * Открытый просмотр приёма пищи в средней группе, организованного молодым специалистом.
* Освоение и совершенствование навыков молодого специалиста.
* Взаимодействие воспитателя с другими педагогами в процессе образовательной деятельности
* Индивидуальное сопровождение ребенка.
* Повышение профессионального мастерства.
* Самостоятельная организация и руководство в театрализованных представлениях с детьми.
* Памятка «Использование здоровье сберегающих технологий в работе с дошкольниками»
 | Январь | Воспитатель Дагирова З.А.МансуроваИ.ФМельник Е.Ю |  |
| 6. | * Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ.
* Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе
* Взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом, в процессе образовательной деятельности.
* Речевое развитие детей.
* Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.
* Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, корригирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика).
* Участие в различных конкурсах разного уровня
* Картотека «Речевые игры»
* Консультация «Речевое развитие детей»
* Развлечение «С днём защитника Отечества»
* Памятки «Формы оздоровительной работы в режимных моментах»
 | Февраль | ВоспитательДагирова З.А.Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 7 | * Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.
* Открытый просмотр проведения молодым специалистом корригирующей гимнастики с детьми
* Праздник «8 Марта»
 | Март | ВоспитательДагирова З.А.Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 8 | * Информирование родителей о жизни детей в детском саду.
* Использование схем, мнемотаблиц моделей в работе с детьми.
* Оформление и ведение документации в группе.
* Виды прогулок. Организация прогулки.
* Картотека физкультминуток, подвижных игр, пальчиковой гимнастики.
* Буклет «Развитие связной речи детей через использование метода мнемотехники»
* Консультация «Организация и проведение прогулок в детском саду»
* Педагогическая диагностика обучающихся на начало учебного года
 | Апрель | ВоспитательДагирова З.А.МансуроваИ.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 9 | * День открытых дверей
* Открытый просмотр проведения молодым специалистом прогулки с детьми.
* Подготовка к летней оздоровительной компании.
* Подведение итогов, анализ работы.
 | Май | ВоспитательДагирова З.А.Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |

**Рекомендации наставника по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей:** прежде всего, важно установить доверительные отношения с детьми, создать для них безопасную и комфортную образовательную среду. Обратите внимание на взаимодействие с родителями. Создание открытого диалога и регулярное информирование о достижениях и трудностях их детей создаст атмосферу партнерства и взаимопонимания. Важно помнить о необходимости само рефлексии, анализировать свои действия и достижения. Это позволит не только повысить качество образовательного процесса, но и обеспечить личностный рост в профессии педагога.

**Методическая и практическая помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей:** регулярное взаимодействие, которое включает в себя совместные занятие, обсуждение методов и подходов к обучению, а также анализ и рефлексию учебных ситуаций.

Методическая помощь включает в себя создание индивидуальных планов развития, а также рекомендации по использованию современных образовательных технологий..

|  |
| --- |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(подпись / фамилия и инициалы куратора) |