

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГОАВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»**

**(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)**

г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30- а, тел/факс: 32-08-66

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ ЦРР  «Детский сад № 20 «Сказка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Турсукова  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2024г. |

**Индивидуальный** [**план**](#Par154) **осуществления наставничества**

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: Мансурова Ильсия Ф.,Мельник Елена Ю.

2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: воспитатели

3. Фамилия, имя, отчество наставника: Дагирова Зульфия Алхаматовна

4. Наименование должности наставника: воспитатель

5. Период наставничества: с «1» сентября 2024г. по «31» мая 2024 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование и содержание мероприятий | Период выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
| 1. | * Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. * Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями) * Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду. * Мониторинг детского развития. * Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. * Оформление документации группы * Педагогическая диагностика обучающихся на начало учебного года * Смотр готовности группы к новому учебному году | Сентябрь | Воспитатель  Дагирова З.А.  Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 2. | * Организация и проведение приёма пищи в группе. * Формы взаимодействия с семьёй: родительские собрания. * Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания). * Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников. * Родительское собрание. «Начинаем новый учебный год» * Оформление окон, группового помещения к празднику день единство * Консультация «Алгоритм действий воспитателя при организации питания воспитанников» | Октябрь | Воспитатель  Дагирова З.А.  Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 3 | * Составление конспектов ООД. «Наша сила -в единстве» * Аппликация и коллаж «Синичкин день» * Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья. * Развлечение «День матери» * Открытки, рисунки к «День матери» * Виды и организация режимных моментов в детском саду. * Регулярные встречи с родителями для обсуждения прогресса и получения обратной связи. * Использование творческих заданий и увлекательных игр, которые стимулируют интерес и активное участие детей в процессе наставничества. * Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения. | Ноябрь | Воспитатель  Дагирова З.А.  Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 4. | * Методика подготовки и проведения продуктивной деятельности дошкольника. * Организация групповых игр и заданий, направленных на развитие взаимодействия между детьми, что способствует лучшему усвоению социальных норм и ценностей. * Подготовка зимних участков, работа с родителями * Формы взаимодействия с семьей: * консультации, досуги, Инструкции, используемые в работе воспитателя. * Оказание помощи в * подготовке и проведении выставок декоративно прикладного творчества, к Новому году. * Подготовка к новогодним мероприятиям. | Декабрь | Воспитатель  Дагирова З.А.  Мансурова И.Ф  Мельник Е.Ю |  |
| 5 | * Открытый просмотр приёма пищи в средней группе, организованного молодым специалистом. * Освоение и совершенствование навыков молодого специалиста. * Взаимодействие воспитателя с другими педагогами в процессе образовательной деятельности * Индивидуальное сопровождение ребенка. * Повышение профессионального мастерства. * Самостоятельная организация и руководство в театрализованных представлениях с детьми. * Памятка «Использование здоровье сберегающих технологий в работе с дошкольниками» | Январь | Воспитатель  Дагирова З.А.  МансуроваИ.Ф  Мельник Е.Ю |  |
| 6. | * Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ. * Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе * Взаимодействие воспитателей с учителем-логопедом, в процессе образовательной деятельности. * Речевое развитие детей. * Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду. * Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, корригирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика). * Участие в различных конкурсах разного уровня * Картотека «Речевые игры» * Консультация «Речевое развитие детей» * Развлечение «С днём защитника Отечества» * Памятки «Формы оздоровительной работы в режимных моментах» | Февраль | Воспитатель  Дагирова З.А.  Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 7 | * Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. * Открытый просмотр проведения молодым специалистом корригирующей гимнастики с детьми * Праздник «8 Марта» | Март | Воспитатель  Дагирова З.А.  Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 8 | * Информирование родителей о жизни детей в детском саду. * Использование схем, мнемотаблиц моделей в работе с детьми. * Оформление и ведение документации в группе. * Виды прогулок. Организация прогулки. * Картотека физкультминуток, подвижных игр, пальчиковой гимнастики. * Буклет «Развитие связной речи детей через использование метода мнемотехники» * Консультация «Организация и проведение прогулок в детском саду» * Педагогическая диагностика обучающихся на начало учебного года | Апрель | Воспитатель  Дагирова З.А.  МансуроваИ.Ф Мельник Е.Ю |  |
| 9 | * День открытых дверей * Открытый просмотр проведения молодым специалистом прогулки с детьми. * Подготовка к летней оздоровительной компании. * Подведение итогов, анализ работы. | Май | Воспитатель  Дагирова З.А.  Мансурова И.Ф Мельник Е.Ю |  |

**Рекомендации наставника по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей:** прежде всего, важно установить доверительные отношения с детьми, создать для них безопасную и комфортную образовательную среду. Обратите внимание на взаимодействие с родителями. Создание открытого диалога и регулярное информирование о достижениях и трудностях их детей создаст атмосферу партнерства и взаимопонимания. Важно помнить о необходимости само рефлексии, анализировать свои действия и достижения. Это позволит не только повысить качество образовательного процесса, но и обеспечить личностный рост в профессии педагога.

**Методическая и практическая помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей:** регулярное взаимодействие, которое включает в себя совместные занятие, обсуждение методов и подходов к обучению, а также анализ и рефлексию учебных ситуаций.

Методическая помощь включает в себя создание индивидуальных планов развития, а также рекомендации по использованию современных образовательных технологий..

|  |
| --- |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (подпись / фамилия и инициалы куратора) |