**Конспект**

**Квест - игра «Юные туристы»**

возрастная группа: дети старшего дошкольного возраста

**Цель:** укрепление здоровья и повышение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе организации совместной с родителями двигательно-игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- совершенствовать двигательные умения и навыки, эмоционально- волевые качества;

- способствовать освоению простейших туристских умений и навыков;

- обогащать знания детей о правилах поведения в природе.

**Развивающие:**

- расширять кругозор детей, активизируя познавательную деятельность и память;

- развивать быстроту двигательной реакции, сноровку, ловкость.

**Воспитательные:**

- содействовать возникновению у детей и родителей чувства радости, удовольствия от совместной двигательно - игровой деятельности.

**Средства реализации:** рюкзак, стол, туристское снаряжение: кружка, ложка, миска, накидка от дождя, компас, головной убор, блокнот, карандаш, коврик, фонарь; кленовые листья разного цвета (на обратной стороне буквы), дрова (поленья) для выкладывания костра, листы красного, желтого, оранжевого цветов для имитации огня, гимнастические обручи и палки, конусы, пластиковые бутылки – по 8 штук, палатки детские – 4шт.

**Методы и приемы:** словесный, практический, игровой.

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие»,  «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное  развитие».

**Место проведения:** спортивная площадка ДОУ

**Участники**: дети старшей дошкольной группы, родители, инструктор по физической культуре, персонаж - турист.

**Предварительная работа:** подбор иллюстраций о видах туризма, беседа о правилах поведения в природе; разучивание стихов, песен; знакомство с туристическим снаряжением, картой, условными обозначениями.

**Ход мероприятия**

*Перед началом мероприятия инструктор по физической культуре по маршруту через определенные промежутки размещает условные знаки в соответствии с остановками по станциям.*

Под песню «Вместе весело шагать» (муз. В.Шаинского, сл. М.Танича) дети выходят на спортивную площадку и встают полукругом.

**Инструктор:** В руках гитара, за спиной рюкзак

Вся обстановка дышит оптимизмом…

Мы не случайно начинаем так –

Мы нынче отмечаем День туриста!

Вы спросите: «А кто такой турист?»

И я отвечу, ничего не скрою:

«Турист в душе ребенок и артист,

Которому не хочется покоя».

**1-й ребенок**

Туристы не любят

Лежать на диване

А любят шагать

По тропинке лесной

**2-й ребенок**

Бродить по горам

Отдыхать на поляне

И дальше идти

С рюкзаком за спиной.

*(Звучит песня «Если с другом вышел в путь», появляется Турист,* *за плечами у него рюкзак, в руках гитара).*

**Турист.** Здравствуйте, ребята! Я очень люблю ходить в походы и путешествовать по родному краю. А вы знаете, как называют людей, которые много путешествуют?

**Дети.** Туристы.

**Турист.** Правильно, туристами называют людей, которые любят ходить в походы. Они сильные, выносливые, дружные, умелые, никогда не унывающие люди. Туристы ходят в поход, чтобы своими глазами увидеть красоты нашей Родины.

**Турист.** Сегодня я предлагаю вам превратиться в туристов и приглашаю вас отправиться в туристический поход. На пути Вас могут ждать разные препятствия. Справитесь с ними, станете настоящими туристами. Скажите, а без взрослых можно ходить в поход?

**Дети.** Нет. Только с родителями.

**Турист.** Правильно, мы сегодня не зря пригласили ваших родителей. Они помогут Вам пройти нелегкий путь.

**Инструктор**. Перед походом предлагаю Вам сделать разминку.

*ОРУ «Туристы делают разминку»*

(под аудиозапись «Шум леса» туристы идут по кругу)

1. «Лес» - ходьба по кругу в колонне друг за другом
2. «Коряги» - перешагиваем через коряги и поваленные деревья (идем, высоко поднимая колени)
3. «Ветки деревьев» - раздвигаем ветки деревьев (руки через середину в стороны)
4. «Поправляем рюкзаки» - выполняем поочередные рывки руками.
5. «Сбор хвороста» - делаем наклоны вниз на каждый шаг.
6. «Кочки» - прыгаем «с кочки на кочку»
7. «Река» - перепрыгиваем через воображаемую речку
8. «Дышим свежим воздухом»- восстанавливаем дыхание.

**Турист.** А сейчас мы познакомимся с картой, на которой обозначен маршрут. *(Дети и родители рассматривают карту).*

**Турист.** Как вы видите, на пути у вас будет несколько станций с заданиями, закончится наш маршрут возвращением в детский сад. Уважаемые туристы, на протяжении всего маршрута мы должны соблюдать технику безопасности, помогать друг другу и стараться не отставать. Дети, а как вы думаете, куда туристы могут пойти в поход?

**Дети.** В лес, на речку, на озеро, в пещеру.

**Турист.** Сегодня мы с вами отправимся в лес.Я хочу проверить, как вы знаете правила поведения в лесу? Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок» *(если хороший поступок – отвечать «да», если плохой – «нет»).*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу

Я ей помогаю? (да)

**Турист.** Молодцы. Ну что, нам пора отправляться. Давайте посмотрим на карту. *(Дети и родители рассматривают карту и отправляются на первую станцию «Собираемся в поход»).*

**1 Станция «Собираемся в поход»**

**Турист:** К походу нужно готовиться заранее и брать только необходимые вещи. А вот какие, мы сейчас узнаем. *(Команда находится на линии старта в колонне по одному. На противоположной стороне стоят столы с туристским снаряжением. У первого участника в руках рюкзак. По сигналу он бежит к столу, берет по одному предмету и кладет в рюкзак. Вернувшись к команде, первый участник передает рюкзак следующему. Инструктор проверяет правильность выполнения задания).*

**Турист.** Молодцы, хорошо справились с заданием. Я вижу, вы знаете, что пригодится в походе. Ну, рюкзак у нас собран, двигаемся дальше на следующую станцию. *(Дети и родители отправляются согласно карте на следующую станцию).*

**Инструктор.** Перед нами болото, которое нужно перейти.

**2 Станция** **«Топкое болото».**

*На расстоянии 2 м на земле разложены 4 обруча – это «кочки». По сигналу первый участник добегает до первого обруча, стучит гимнастической палкой в центр, затем прыгает в него и так «проверяет» следующие «кочки». Каждый участник должен перейти через болото.*

**Турист.** Внимание на карту! А вы знаете, что без еды человек может прожить около восьми недель, а вот без воды не более трех дней? На нашем пути будут лесные колодцы, засыпанные осенней листвой. Давайте, их очистим от листвы, ведь любой источник воды может пригодиться в походе.

**3. Станция «Очисти колодец»**

*На расстоянии 5м стоят «колодцы, засыпанные листвой». На расстоянии 2м от «колодцев», вокруг столов, находятся родители. По сигналу первый участник добегает до «колодца», достает один листок, бежит к столу и оставляет его. По прямой возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику. Родители составляют из букв, написанных на листьях, пословицу «Дорогу осилит идущий».*

**Турист.** Во время похода погода бывает изменчивой: может подняться сильный ветер или пойти дождь, может светить яркое солнце. Но наши туристы ничего не боятся и в любую погоду могут установить палатки.

**4 Станция «Установи палатку»**

*Дети и родители под аудиозапись «Пение птиц» передвигаются по площадке врассыпную, под «Шум дождя» родители бегут к палаткам, устанавливают их и дети прячутся в палатках.*

**Турист.** Дождь закончился, и я предлагаю вам посмотреть на карту. Пришло время разбить бивак и подкрепиться.

**5 Станция «Разведение костра»**

*Дети стоят в шеренге, перед первым участником – корзина с «дровами» (поленьями). По сигналу участники передают по цепочке друг другу «дрова», родители в центре площадки выкладывают костер, расстилают коврики.*

**Инструктор*.*** Всех туристов объединяет песня, которую они исполняют, сидя у костра. Я приглашаю Вас к нашему костру, располагайтесь поудобнее.

*(Дети и родители, сидя у костра, поют песню О.Митяева «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»).*

**Турист.** Вот и закончен наш поход. Сегодня вы показали свои знания и умения, справились со всеми заданиями. Вас можно назвать настоящими туристами. Но вы ребята ещё должны помнить несколько правил. Эти правила, настоящие туристы всегда соблюдают. Они берегут и не загрязняют нашу природу, когда ходят в туристический поход.

1. Любите и охраняйте родную природу.

2.Уходя из леса тщательно тушите костёр, и не оставляйте после себя мусор.

3. Не засоряйте реки и родники.

4. Не ломайте деревья, они засохнут и погибнут.

**Инструктор.** А теперь, нам пора возвращаться в детский сад. Прежде чем мы покинем эту поляну, что необходимо сделать?

**Дети.** Потушить костер, убрать мусор.

**Инструктор.** Мальчики берут бутылки и заливают костер, чтобы не случилось беды, а девочки убирают мусор.

*Под песню «Вместе весело шагать» дети и родители покидают спортивную площадку.*