**10 кл. У-31. Тема: « Строевая стойка, приемы и движения без оружия.**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** (укажите название учебного предмета): | ОБЗР |
| **Класс** (укажите класс, к которому относится урок): | 10 |
| **Номер урока**(укажите номер урока согласно УТК): |  Урок №31 |
| **Тема** **урока** (укажите тему урока согласно УТК): | **Строевые приемы и движения без оружия.** Вопросы для изучения:Строевая стойка.Повороты на месте.Движение строевым шагом.Повороты в движении.  |
| **Уровень изучения** (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок): | Базовый |
| **Тип урока**(укажите тип урока): | Комбинированный урок |
| **Адаптация для детей с ОВЗ** (выберите «да» или «нет» из списка. Для варианта «да» укажите дополнительно вид ОВЗ) | Нет |
| **Планируемые результаты:** |
| **Для учителя** | **Для ученика** |
| **Личностные:**В совершенстве знать предмет.  Знать верное исполнение строевых приѐмов; Преподносить материал просто и доходчиво;  Способность наглядно показать точность исполнения приѐма. Чтобы успешно организовать строевые занятия мало знать, чему учить, надо ещё знать, как учить. Методическое мастерство учителя заключается в поиске метода объяснения показа и тренировке элементов строевой подготовки, который на данном занятии имеет место быть при изучении определѐнного строевого приѐма. В процессе обучения учитель должен достичь всеобщего участия обучаемых в повторении материала. Объяснение должно быть кратким, чѐтким, ясным. Объяснению должна сопутствовать демонстрация. Учитель постоянно должен наблюдать за обучаемыми, чтобы своевременно заметить допущенные ошибки и устранить их. Наиболее целесообразным удалением учителя от строя считается 7-8 шагов. Большое значение в строевой подготовке занимает умение преподавателя громко и чѐтко отдавать приказ. | **Ты узнаешь:** Основные положения Строевого устава.Основные термины и понятия по строевой подготовке.Значение и роль строевой подготовки в области развития личности в жизни а также при прохождении военной службы.Парад на Красной Площади основной показатель мощи нашей страны, как в экономическом и политическом плане, так и мощи нашей армии.     **Ты научишься:**Правильно принимать осанку и строевую стойку, четко выполнять приказы старших и командиров. Овладеешь строевыми приемами на месте и в движении.Соблюдать дистанцию и интервал в строю, равняться в шеренгах и колоннах.Соблюдать строевую дисциплину и порядок.      |
| **Метапредметные:**формировать умение обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию по строевой подготовке, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, делать обоснованные выводы по результатам обучения и тренировок.В ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую. |
| **Предметные:**Сформировать чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества. Овладение знаниями и практическими навыками строевой подготовки.Умение четко выполнять строевые приемы на месте и в движении,четко,ясно и корректно отдавать приказы и команды. Знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе в области строевой подготовки. |
| **Ключевые слова** (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок): | Строевой устав, строи и управление ими, шеренга, колонна, строевые приемы на месте и в движении (Становись!, Равняйсь!, Смирно!, Нале-во!, Напра-во!, Кру-гом Марш!, Правое – Левое плечо, Прямо) |
| **Базовые понятия, единые для школьного образования** (укажите одно или несколько соответствующих понятий – при их наличии): | Строевой устав | Строевая подготовка  | Смотр строя и песни. Парад | 5-дневные учебные сборы. Подготовка к службе в ВС |
| **Краткое описание** (введите аннотацию к уроку): | Урок ОБЗР разработан по теме «Строевые приемы и движения» в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО Цель урока – Ознакомить обучаемых с основными требованиями Строевого устава ВС РФ, привить им начальные знания и навыки в выполнении строевых приемов и движении.Задачи: обобщить пройденный материал по теме : Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы). Актуализировать знания о воинской дисциплине.Воспитывать у обучаемых любовь в Вооруженным силам Российской Федерации, готовность к безупречному выполнению приказов командиров и начальников, высокую организованность, дисциплинированность, исполнительность, подтянутость, внешнюю опрятность, чувство [коллективизма](https://pandia.ru/text/category/koll/), товарищества и [взаимопомощи](https://pandia.ru/text/category/vzaimopomoshmz/).Выработать модели поведения в воинском коллективе, развитие памяти, внимания, творческого воображения.Урок проводить будем с применением информационно-коммуникационных технологий(ЦОК-ОБЗР 10 класс)На уроке формируются все виды компетентностей (коммуникативные, личностные, метапредметные и предметные). Урок структурирован, каждый момент имеет целевые установки. Рефлексия в конце урока логично завершает работу учащихся, подводя к обобщению сделанного. |

**БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА**

|  |
| --- |
| **БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала** |
| **Модуль 1.1. Мотивирование на учебную деятельность** |
| 1.1Коридор - Построение, рапорт дежурного, приветствие. Кабинет ОЗР – вход в класс слева в клону по одному, рассаживание по местам по команде дежурного «Класс садись!».  |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Краткая беседа о значении и необходимости строевой подготовки на основе достижении наших воспитанников на разных конкурсах и мероприятиях строевого характера с применением видеороликов.(про наших воспитанников). Постараться сразу же заинтересовать обучающихся. Вывести их на важности изучаемой темы. | Учащиеся должны быть в единой форме. |
| **Модуль 1.2. Актуализация опорных знаний** |
| **1.2**Вспомнить пройденную тему «Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевоинские уставы)» и увязать с новой темой. Проверка к готовности к уроку.  |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| . Озвучить тему урока и записать в тетрадях план занятия. | Записать тему урока и план занятия в тетрадях . |
| **Модуль 1.3. Целеполагание** |
| 1.3   Вопросы для изучения:1. Строевая стойка.2. Повороты на месте.3. Движение строевым шагом.4. Повороты в движении.   |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Рассказываю о Параде на Красной Площади в столице нашей Родины. Акцентирую внимание учащихся на форму военнослужащих, на слаженные их действия в строю, на передвижение военной техники и пилотирование на небе. После этого демонстрирую видеоролик с участием наших выпускников – курсантов Серпуховского Филиала Военной Академии РВСН им.Петра Великого на Параде в Москве в 2012г. | Проанализировать услышанное и увиденное, сделать выводы. Ответить на вопросы характеризующие мощь, силу, красоты наших ВС. |
| **БЛОК 2. Освоение нового материала** |
| **Модуль 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала** |
| 2.1 Осуществление учебных действий по освоению нового материала. В колонну по два походным шагом передвигаемся в спортзал. |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Создание условия для усвоения обучающимися новых знаний, умений, навыков, способов деятельности. По команде «Становись!» обучающиеся строятся в одну шеренгу. Объясняю и показываю Основную стойку. Обращаю внимание головы, туловища, рук, ног в коленном суставе и на стопу. Знакомлю с командой – « Вольно!». Повороты на месте по командам: «Нале-Во!, Напра-Во!, Кру-Гом!». Рассказываю и показываю строевой шаг, называю строевые параметры, знакомлю с действиями рук и ног. Применяю практику «Делай - Раз!, Делай - Два, Делай – Три, Делай – четыре! ».  | Строятся в одну шеренгу и выполняют основную стойку и «Вольно!».Обратить внимание на работу носка и пятки. Выполняют команды.Практика одиночного исполнения затем в составе отделения. |
| **Модуль 2.2. Проверка первичного усвоения** |
| 2.2 Прохождение строевым в двойках, в тройках и в составе отделения |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Прохождение строевым в составе отделения по командам «Правое, левое плечо вперёд!, «Прямо!».Изучение поворотов в движении : «Нале - Во!, Напра – Во!, Кругом – Марш!» Рассказываю, объясняю, показываю. | Первое отделение проходит строевым шагом – Второе отделение наблюдают. Потом отделения меняются ролямиОдиночное исполнение, в парах, в тройках. |
| **БЛОК 3. Применение изученного материала** |
| **Модуль 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях** |
| 3.1.1 Проверочная работа. Одновременно работают два отделения по принципу «Кто первый.» |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| Воспитанники строятся на противоположные лицевые линии спортзала. Ответившие первые делают 1 строевой шаг вперед в направлении центральной линии. Вопросы в области : Элементы строя, параметры строевого шага, способы передвижения – 16 вопросов.  | Побеждает то отделение, у которых больше участников, которые оказались за пределами своих шеренг. |
| **Модуль 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни** |
| 3.2 Практическая работа. Выполнение строевых приемов в движении в составе двух отделений.  |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
|   |
| Назначаю 2 командиров из числа наиболее подготовленных воспитанников. |  Командиры должны регулировать маршруты движения своих отделений. |
| **БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков** |
| Какие действия необходимо для того, чтобы повернуться налево и кругом ? (относительно работы носка и пятки ступней), Что необходимо знать командиру во время подачи команд в движении ?, Что значит для вас Парад на Красной площади? Прохождение всего класса в единой коробке три круга по спортзалу. |
| **Рекомендации для учителя** | **Рекомендации ученика** |
| В одношереножном строю учащиеся отвечают на вопросы.Наблюдаю и контролирую действия обучающихся в коробке, исправляю и делаю замечания при их проявлений. | Высказывают свои версии, при этом отвечающие должны сделать один строевой шаг вперед, а затем встать в строй на своё место в шеренге.Стараться выполнять слаженные действия в строю при движении строевым шагом. |
| **БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание** |
| **Модуль 5.1. Самооценивание, рефлексия.**  |
| 5.1.Строевой устав это прежде всего воинская дисциплина, а это значит строгое и точное соблюдение правил, предписанных законами.Воинская дисциплина обязывает каждого военнослужащего не только знать законы и выполнять требования военной присяги, но и добросовестно изучать военное дело.     Наши военнослужащие всегда на страже мира и покоя. Они выполняют свой долг с честью и достоинством. Я хочу верить, что и  вы будете свято выполнять требования воинского устава. |
| **Модуль 5.2.** **Домашнее задание** |
| 5.2 Задание: Самостоятельная работа на тему: Подготовить презентацию «Строевой шаг и Строевая стойка», задание распределить по отделениям. (не более 12 слайдов). 1. Работа над терминами и понятиями: 2. В чем суть Строевого устава? 3.Начертить, нарисовать и подписать в тетрадях элементы строя и колонны. 4. Повторить и потренироваться в выполнении строевых приемов, желательно привлечь пап и старших товарищей, которые отслужили в ВС.5. Просмотреть Строевой устав в электронной версии. |