Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Алёнка» городского округа Спасск-Дальний

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«**Детско – родительское волонтёрское движение**

**«Союз добрых сердец»**

Автор(ы) воспитательной практики:

старший воспитатель МБДОУ д/с № 16 «Аленка»

г.о. Спасск – Дальний Кулик Наталья Алексеевна;

учитель – логопед МБДОУ д/с № 16 «Аленка»

г.о. Спасск – Дальний Гуршалова Анна Юрьевна

г. Спасск-Дальний

2023

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название воспитательной практики | «Детско – родительское волонтерское движение «Союз добрых сердец»» |
| ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики | Кулик Наталья Алексеевна - старший воспитатель МБДОУ д/с № 16 «Аленка»  г.о. Спасск – Дальний  Гуршалова Анна Юрьевна - учитель – логопед МБДОУ д/с № 16 «Аленка»  г.о. Спасск - Дальний |
| Аннотация воспитательной практики | Полное наименование практики: детско – родительское волонтерское движение «Союз добрых сердец». Реализация проекта позволит создать и осуществить развитие волонтёрского движения в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности дошкольников. Проект не требует больших затрат. Продолжительность проекта: сентябрь 2022г. – май 2024г. Добровольческая деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим факторам нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.  Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду, как социальном институте, который должен готовить к жизни. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе. |
| Ключевые слова воспитательной практики | Добровольность, независимость, единство, универсальность, гуманность, ответственность, любознательность, отзывчивость. |
| Актуальность внедрения практики | Актуальность организации детско – родительского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше  педагогов, родителей. Своим примером волонтёры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми,  способными прийти на помощь слабым и оступившимся. |
| Цель и задачи воспитательной практики | Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и сотрудников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне, способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев. |
| Целевая аудитория воспитательной практики | дети 5-7 лет, педагоги и сотрудники родители  воспитанников детского сада. |
| Краткий анализ воспитательной практики | Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики |
| Технологии и методы реализации воспитательной практики | Технологии эффективной социализации ребенка в детском саду и начальной школе, РАН Гришаевой Н.П.:  - Ситуации месяца  - Дети – волонтеры  - Социальные акции  -Развивающее общение  - Работа с родителями |
| Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики | **Информационные ресурсы:**жидкокристаллический компьютер с программным обеспечением, локальная сеть с доступом в Интернет. ДОУ подключен к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту, свои аккаунты в ВК, ОК и мессенджере телеграмм.  **Методическое обеспечение:** Медиатека ДОУ содержит информационно-учебные материалы, для детей и педагогов; мультимедийные презентаций по разным направлениям развития ребенка; диски с игровыми ситуациями по данному направлению. **Материально-технические ресурсы**: В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми и работы педагогов: 4 компьютера, 4 МФУ центра, 6 ноутбуков, телефон, интерактивная доска, проектор, кино – экран, фортепьяно, музыкальные инструменты, теле и видео, аудио и видеозаписи, картотеки нотных сборников, картотека музыкальных дидактических игр, детский музыкальный оркестр, аудиосистема, музыкальный центр, микрофоны и др. **Научно-методические ресурсы:** налажены связи с Приморским Краевым Институтом Развития Образования ПК ИРО по организации повышения квалификации, участия в конференциях, семинарах, фестивалях.  **Региональные информационно-образовательные ресурсы:**  «Электронное учреждение Приморья» — современный ресурс развития образования в крае. Портал создан в рамках реализации проекта модернизации региональной системы общего образования. Современная информационная система «Электронное учреждение Приморья» позволила объединить возможности электронных образовательных ресурсов края. Научно-образовательный центр "Империя школ". Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». **Человеческие ресурсы**: волонтеры – участники проекта (педагоги, дети, родители) |
| Период реализации воспитательной практики | Период\_01.09.2022 – 31.05.2024  В приложении № 2 представлен план- график реализации воспитательной практики |
| Ожидаемые результаты воспитательной практики | 1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников. 2. Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. 3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.  4. Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДОУ. 5. Обеспечить преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования. 6. Организация работы ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди  7. Расширить число социальных партнеров. |
| **Описание воспитательной практики** | |
| Новизна данной темы состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада, целью, которой является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей для участия в добровольческих мероприятиях. В связи с этим разработаны основные **методы** работы с волонтерами: 1. Концентры по различным направлениям деятельности (социальное (фото),  - экологическое, культурное, патриотическое, волонтерство общественной безопасности). 2. Эмоциональная поддержка (поощрении, координации, направлении и др). 3. Анализа и самоанализа (навыки самоанализа собственной деятельности). 4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: познавательная экскурсия, билеты в театр, подарочные книги, значки и т.д.)  Организация деятельности детско – родительского волонтёрского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом.  **Участники**   Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников и волонтеры.  **Механизм реализации проекта**  Проект рассчитан на 2 года.  Принципы волонтерской деятельности: - добровольность (никто не может быть вынужден действовать в качестве волонтера);  - безвозмездность (труд волонтера не оплачивается); - добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательства выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца).  **Этапы проекта:**  **1 этап (подготовительный)** - набор в программу: вовлечение путем информирования докладов, семинаров на пед.советах, родительских собраний, на выставка и мероприятиях ДОУ, и в СМИ, с подачей базового материала о волонтерстве, направлениях, организациях для работы. **2 Этап (основной)** - предполагает волонтерскую практику, и реализацию совместного волонтерского проекта. **3 Этап (заключительный)** -диагностика и мониторинг результативности работы объединения, определение перспективы, её внедрение. | |

Список литературы:

1. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. - 2 изд; «Детство- Пресс», 1998.  
2. Л.В. Кузнецова, М.А. Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения. Издательство «ТЦ Сфера» 2003г.  
3. Л.А. Кодрыкинская. Занятии по патриотическому воспитанию в ДОУ. - Издательство «ТЦ Сфера» 2013.  
4. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013.  
5. Л.Б. Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7 лет. Издательство «ТЦ Сфера», 2010.  
6. Т.С. Комарова. «Народное искусство в воспитании детей». М.: Издательство «Российское педагогическое агентство» 1997. - 208с.  
8. Л.В. Кузнецова., М.А. Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения. Издательствово «ТЦ Сфера», 2008.  
9. Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. - Издательство «ТЦ Сфера», 2013.  
10. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: Издательство «ТЦ Сфера», 2013.

11. Н.Г. Пантелеева «Народные праздники в детском саду»: Методическое пособие. - М.: Мозаика –Синтез, 2014. -72 с.

**Интернет – источники:**

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/10/18/innovatsionno-pedagogicheskiy-proekt-volontyorskoe>

2. <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/14290-malenkie-volontjory-ili-dobrye-dela-doshkolyat.html>

3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/17/detsko-roditelskoe-volontyorskoe-dvizhenie-malenkie-vzroslye>

4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-prazdnika-posvyashchenie-v-volontyory>

Приложение № 1

к Паспорту воспитательной практики

**Краткий анализ воспитательной практики «Детско – родительское волонтерское движение «Союз добрых сердец»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренние факторы** | **Внешние факторы** |
| Cильные стороны | Возможности |
| 1.В совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.  2.Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь.  3.Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов. | 1.Организация деятельности детско – родительского ***волонтёрского движения*** в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование качеств, необходимых не только для успешной адаптации и обучению в школе, но и для жизни в современном обществе, взаимодействие с окружающим социумом.  Что же даст это волонтерское движение для всех участников «Союза добрых сердец»?  2. Для воспитанников -  позитивная социализация  через активную деятельность;  3. Для родителей - повышение уровня сознательного поведения, развитие чувства гражданского долга;  4.Для педагогов - повышение уровня педагогической компетенции по вопросам волонтёрского движения; 5. Для детского сада - продвижение идей волонтёрства и поддержки волонтёрских инициатив в детском саду.  Одним из результатов мы предполагаем и расширение числа социальных партнеров. |
| **Слабые стороны** | **Риски** |
| 1.Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции  связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.  2.Не достаточная осведомленность родителей, педагогов и других участников проекта о волонтёрском движении.  3.Не достаточен уровень педагогической компетенции воспитателей групп по вопросам волонтёрского движения. | 1.Психологическая неготовность отдельных субъектов к кардинальным изменениям (родители, педагоги, дети, (диагностика готовности различных категорий участников проекта).  2.Дробление коллектива как единого целого, возникновение конкурентной борьбы, межличностных напряжений, (развитие кооперативных связей. Формирование пространства общих смыслов проектной деятельности.)  3. Утрата преемственности в как целостной социально-педагогической системы (проектирование форм общения, сохранения и трансляции продуктивного опыта детского сада, перепроектирование с учетом данных диагностики с целью сохранения и восстановления связей преемственности.)  4. Рост перегрузки воспитанников, педагогов (мониторинги дозировки работы с ПК и другими средствами ТСО, оптимизация образовательного процесса. Координация расписания режимных моментов.) |

Приложение № 2

к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики**

**Детско-родительское волонтерское движение «Союз добрых сердец» (Диаграмма Ганта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование этапа | Длитель-ность | Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09.  2022 | 10.  2022 | 11.  2022 | 12.  2022 | 01.  2023 | 02.  2023 | 03.  2023 | 04.  2023 | 05.  2023 | 09.  2023 | 10.  2023 | 11.  2023 | 12.  2023 | 01.  2024 | 02.  2024 | 03.  2024 | 04.  2024 | 05.  2024 |
| 1 | Подготовительный этап. Определение идеи, цели и задач работы. Изучение информации о работе волонтеров. Составление плана реализации проекта | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Практический этап. Реализация плана работы проекта. Вовлечение воспитанников, родителей воспитанников в практическую деятельность | 16 месяцев |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Обобщающий этап. Подведение итогов. Анализ работы. | 1 месяц |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*синим цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача.