«Детский сад «Колокольчик» с. Корболиха, филиал МБДОУ «Детский сад «Солнышко». Третьяковского района Алтайского края

***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

***по нравственно патриотическому воспитанию***

***(познавательное развитие)***

***Тема: «Где родился там и пригодился».***

***с детьми (5-7 лет) старшей разновозрастной группы***

 Автор: воспитатель Раченкова Е.М**.**

**с. Корболиха.**

**2024г**

**Цели:** формировать у детей представление о родном селе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закреплять и расширять представления детей о родном селе, о его достопримечательностях.
* Способствовать формированию умения детей рассказывать о наиболее

значимых социальных объектах родного села и его достопримечательностях.

* Формировать понимание общественной значимости труда людей, живущих в селе.

**Развивающие:**

* Расширять представления детей о профессиях жителей села хлебороб, доярка.
* Развивать диалогическую речь, навыки решения проблемных ситуаций.
* Пополнять, уточнять и активизировать словарный запас детей словами: россияне, корболяне, односельчане, труженики села: хлеборобы, колхозники, доярки.

**Воспитательные:**

* Формировать нравственные качества личности ребенка: патриотизм, чувство любви к родному селу.
* Воспитывать у детей патриотические чувства к своей малой Родине, уважение к труженикам села.

**Предварительная работа:** просмотр презентации о селе, составление плана графика подготовке к встрече гостей, знакомство с планом Центральной части села, изготовление макета центральной части села, беседа о водоемах села, рассматривание макета водоемы села, экскурсия по селу, заучивание песен о Родине, чтение стихотворений, знакомство с сельскими профессиями, оформление лепбука, дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Профессии».

Обсуждение встречи гостей, составления плана графика деятельности по его подготовки

**Методы и приемы:**игровые, наглядные, метод свободного выбора и планирования деятельности, дидактическая игра, художественное слово, создание проблемной ситуации, прием педагогической поддержки, презентации,беседа, пояснение, объяснение, рефлексия.

**Материал:** макет водоемы села, макета центральной части села, указка, фишки,

карточки с изображением продуктов для дидактической игры «Что лишнее».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята к нам приехали гости, которых мы так долго ждали.

Давайте поприветствуем наших гостей и скажем им добрые слова.

Дети:

Здравствуйте!

Добро пожаловать в наш детский сад.

Доброе утро.

Мы рады Вас видеть.

Хорошо, что Вы приехали в наш д/с.

Хотим, чтобы Вам было у нас хорошо и интересно.

Проходите садитесь пожалуйста.

Воспитатель: Ребята давайте поприветствуем и друг друга

С добрым утром с добрым днем

С теплым солнцем за окном

Утро доброе встречай

День хороший начинай.

Воспитатель: Ребята мы с вами ждали гостей и даже составили план подготовки к встрече. Давайте посмотрим на наш план- график, что мы с вами запланировали.

Рассматривание график Ганта.

1. Встретить гостей добрым словом.
2. Занять гостей. Рассказать о нашем селе Корболиха.
3. Подарить что-нибудь на память (изготовить подарок).
4. Подготовить сюрприз для гостей (хоровод, песни, сценку…)
5. Поблагодарить за визит. Попрощаться.

Воспитатель: Что ж, ребята, мы свами гостей встретили.

Они к нам приехали из разных сел нашего района.

Скажите пожалуйста, гости дорогие, из каких сел вы к нам приехали? (….).

Много сел в нашем районе, а еще больше сел в нашей стране.

- Как называется наша страна?

Ответы детей: Россия.

Воспитатель: Как называют жителей нашей страны?

Ответы детей: россияне.

Воспитатель: Правильно ребята мы с вами россияне. Россия – наша большая Родина. Есть у нас с вами и малая Родина — это наше родное село.

- А с чего начинается наша малая Родина?

Ответы дети: с семьи, с дома, в котором живем, с детского сада, в который ходим, друзей, с речки).

Воспитатель: Соглашусь с вами: малая Родина начинается с того места, где мы родились и живем, где мы выросли, где мы учимся, работаем, где находится наш родной дом, где наша семья и наши друзья. Это место, по которому мы скучаем, находясь далеко.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем…

*(В. Степанов)*

Воспитатель: - Ребята как называется наше село?

Ответы дети: Корболиха.

Воспитатель: - А как мы можем назвать жителей нашего села?

Ответы дети: корболяне.

Воспитатель: - Когда мы с вами составляли план встречи гостей, что мы решили?

Ответы детей: познакомим гостей с нашим селом.

Воспитатель: - Правильно, мы проведём небольшую экскурсию и расскажем о нашем селе его достопримечательностях.

Для этого мы используем макет: «Водоемы нашего села», и макет, над которым вы все хорошо потрудились «Центральная часть нашего села».

Для этого мы разделимся на 2 команды (дети делятся на 2 команды при помощи фишек или по желанию на команду мальчиков и команду девочек).

Воспитатель: - 1 команда презентует нашим гостям, макет «Водоемы нашего села». 2 команда представит, гостям макет «Центр нашего села».

Воспитатель: Ребята, у вас есть несколько минут для того, подготовится к презентации макетов. 1 команде необходимо собрать макет. У 2 команды есть время подумать, что вы расскажите о своем макете.

Затем, один из вас, кого я назову, (игра «Узнайте по описанию») выйдет и представит нашим гостям макет. (Дети подходят к макетам, рассматривают их и обсуждают)

Воспитатель: Первыми представит свой макет команда девочек. Представлять будет девочка веселая, активная, с темными волосами, красивыми глазами. (названный ребенок может взять помощника по следующему описанию)

(Дети выходят рассказывают о водоемах).

Воспитатель: что еще можно рассказать? (помощник или дети из команды дополняют его рассказ).

Воспитатель: Макет нашего села будет представлять мальчик любознательный доброжелательный, любит планировать и конструировать с темными волосами, карими глазами. (названный ребенок может взять помощника по следующему описанию). (Дети выходят и представляют макет села. Помощник или дети из команды дополняют его рассказ).

Воспитатель: - Молодцы ребята вы справились с вашим заданием.

Думаю, нашим гостям понравилась ваша презентация.

А сейчас проведем небольшую **Физ. минутка**.

Воспитатель: Руки разводим в стороны - Стоишь на берегу большого и красивого Гилевского водохранилища наша село Корболиха.

Руки подняли и покачали – это березы в лесу.

Руки согнули кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

В сторону руки плавно помашем – птицы к нам с юга летят.

Возвращаются в родные края.

Как они сядут мы тоже покажем – крылья сложили – руки за спину.

И тихо сели на стульчики.

Воспитатель: - В нашем селе много красивых домов, есть ДК, кафе, больница, храм, у нас замечательная природа. К нам приезжают люди из соседних деревень и городов чтобы отдохнуть на берегу нашего прекрасного водохранилища…

- И все же, мне кажется, главное богатство нашего села – это люди, которые живут в нашем селе.

Многие здесь родились, ходили в наш детский сад, учились в нашей школе, потом уехали учиться на агрономов, трактористов, учителей, шаферов, ветврачей. А когда выучились на такие важные и нужные профессии вернулись обратно в родное село.

**О таких людях говорят – где родился там и пригодился.**

Как вы ребята понимаете слова «Где родился – там и пригодился»

Ответы детей: когда человек нужен в родном селе, когда у человека профессия нужная людям в селе.

Воспитатель: Правильно это добрые, отзывчивые люди занятые на очень нужных, полезных для села и для всей страны работе, у них важные профессии.

Ребята, назовите, люди каких профессий живут в нашем селе?

Ответы детей: (хлеборобы, комбайнёры, трактористы, доярки, животноводы, ветврачи, агрономы, бухгалтеры, пастухи).

Воспитатель: Молодцы! Всех людей, работающих в селе, называют тружениками сельского хозяйства. Как еще называют хлеборобов, доярок и всех, кто работает в нашем колхозе?

Ответы детей: Колхозники.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки.

Воспитатель: - Белая водица, всем нам пригодится.

Из водицы белой все, что хочешь, делай.

(молоко).

Нету лучше молока

Чем нашей местной марки

А доит его рука

Женщины…(доярки)

Утром солнце светит ярко.

Молоко несет доярка.

Теплое, коровье

Детям на здоровья.

Доярка это кто? Что вы можете рассказать об этой профессии?

Ответы детей: это человек, который доит коров, ухаживает за ними.

Воспитатель: Правильно! Люди этой замечательной профессии, обеспечивают всю нашу страну полезным и вкусным молоком из которого можно получить и другие полезными молочными продуктами.

Воспитатель: Назовите какие молочные продукты можно получить из молока?

Ответы детей: (сыр, сметану, творог, масло, йогурт и т.д.)

Воспитатель: молодцы все правильно.

**Проблемная ситуация**

Ребята вот коровка Буренка не ест не пьет, молока не дает. Как вы думаете, что с коровой случилось?

Ответы детей: что-то плохое съела, напилась грязной воды, заболела,

И что же теперь делать?

Ответы детей: позвать ветеринара, лечить, дать чистой воды…

Ветеринар чем может помочь?

Ответы детей: ветеринар ее вылечит.

Как можно понять выздоровела корова или нет?

Какой результат вы хотели бы увидеть?

Ответы детей: она будет веселая, будет есть и пить воду, и молоко давать.

Вы большие молодцы просто и правильно решили проблему.

- Много профессий на земле, но сейчас попробуйте отгадать загадку о самой важной и самой почётной профессии.

Ведь не сразу стали зёрна
Хлебом тем, что на столе

Люди долго и упорно
Потрудились на земле. (хлеборобы)

**Проблемная ситуация**

Воспитатель: Ребята представьте такую ситуацию, если бы хлеборобы всей страны не засеяли поля. Что бы случилось?

Ответы детей: не было бы муки, не из чего было бы испечь хлеб, пироги, булочки, ватрушки… Не было бы и каши гречневой, кукурузной, овсяной...

Не было бы кукурузных палочек, овсяных хлопьев, печенья, пирожных, тортов…

Воспитатель: да ребята у нас бы не было всех этих продуктов, которые вы назвали. Настал бы голод.

- Как вы думаете ребята могут наши добрые хлеборобы оставит нашу страну без хлеба.

Ответы детей: нет.

Правильно ребята. Наши труженики села, наши уважаемые колхозники трудятся выращивают животных, ухаживают за ними, пашут, сеют, убирают урожай. Благодаря им у нас на столе хлеб и молочные продукты. Колхозники — это люди, которые заботятся о нас кормят всю нашу страну.

Дидактическая игра «Что лишнее» Сейчас надо каждой команде выполнить задание. Посмотрите внимательно на карточки и скажите какая карточка здесь лишняя. Почему вы так думаете?

- Для вас ребята я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к Малой Родине. Я предлагаю вам взять это сердце и сказать, за что мы любим наш село.

Игра «Передай сердечко и скажи словечко». (игра проходит под спокойную музыку)

Дети говорят, за что они любят свой село и передают сердечко.

(- Я люблю свой село, потому что оно красивое.

- Я люблю свой село, потому что оно зелёное.

- Я люблю свой село, потому что у нас много родных в селе.

- Я люблю свое село, потому что у нас хорошие люди.

- Мне хорошо в нашем селе.

- У нас красивая природа.

- Здесь мои друзья и все, кого я люблю и т. д).

- Молодцы! Я вижу, что вы очень любите родное село.

**Рефлексия**

Воспитатель: Давайте сейчас вспомним, о чем мы говорили?

Ответы детей: мы говорили о нашем селе, о профессиях.

Воспитатель: Хочу спросить вас дорогие ребята, мои односельчане, корболяне.

Что надо сделать, чтобы наше село и впредь оставалось уютным и красивым.

Ответы детей: (Любить свой село, заботиться о нем, не мусорить, не

ломать ветки, сажать цветы и деревья.)

Правильно ребята вы все большие молодцы.

Уважаемые гости в нашем селе живут люди трудолюбивые, добрые, гостеприимные.

Ребята что вы хотели сказать нашим гостям

Спасибо что вы приехали к нам в д/с.

Мы желаем вам счастья и здоровья.

Приезжайте еще к нам.

Ребята сейчас можно вручить нашим уважаемы гостям ваши сувениры.

Спасибо всем!

На этом наше занятие подошло к концу, надеюсь, вам понравилось.