**Приложение 12**

**Система упражнений по теме «Спряжение глагола»**

**Вологда**

**2019 уч. г.**

**Содержание**

Определение спряжения глагола по его начальной форме………………...……

Определение спряжения глагола по ударным личным окончаниям……………

Определение спряжения глагола по безударным личным окончаниям……......

**Определение спряжения глагола по его начальной форме**

**Упражнение №1**

**В каких случаях верно определено спряжение? Выпишете глаголы в тетрадь.**

Глядеть – I, решать – I , бросать - II, вертеть – I , замечать – I , крушить – II , любить – I , стелить – II , шагать – I.

**Упражнение №2**

**Определите спряжение глаголов, вставьте пропущенные буквы, выделите окончание.**

Опуст…ть

Исчезн…ть

Клон…тся

Приготов…т

Прос…т

Поднима…тся

Сохран…тся

Выглян…т

Замет…т

Пробеж…т

Приплыв…т

Опусте…т

**Упражнение №3**

**Вставьте пропущенные буквы в окончания глаголов. Выделите окончания. Определите спряжение.**

Замяук…ть

Нервнич…ть

Угощ…ть

Бел…ть

Запуг…ть

Зала…ть

Искуп…ть

Провож…ть

Вис…ть

Порт…ть

Окруж…ть

Развлек…ть

Запут…ть

Зимов…ть

Желт…ть

Диктов…ть

Маринов…ть

Свет…ть

Залив…ть

Молв…ть

Строг…ть

Рыск…ть

Барабан…ть

Надкус…ть

**Упражнение №4**

**Определите спряжение глаголов и выпишите глаголы в два столбика – I и II спряжение.**

Кричать, гонить, определить, сверкать, получить, шуметь, петь, перекусить, гудеть, свистеть, видеть, зависеть, сторожить, искать, говорить, слушать, бежать, подарить, морозить.

**Упражнение №5**

**Поставь глаголы в неопределённую форму, определи спряжение. Вставь пропущенные буквы.**

Завис...шь –

пляш…те –

держ…м –

стел…шь –

придерж…м –

ответ…шь –

шага…те –

вспомн…м –

выбер…м –

выступ…шь –

**Упражнение №6**

**Напиши, кто, как подаёт голос. Глаголы поставь в начальную форму. Определи спряжение у этих глаголов.**

Кошка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, собака - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лягушка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свинья - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, овца - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, корова- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воробей- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение №7**

**Упражнение №8**

**От данных глаголов образуй и запиши форму 3-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе. Укажи спряжение глаголов.**

ед. ч. мн. ч.

Смотреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

робеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

редеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ходить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

ловить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

избирать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Определение спряжения глагола по ударным личным окончаниям**

**Упражнение №1**

**Определи спряжение глаголов, образуй и запиши от данных глаголов форму 1-го лица в настоящем времени в единственном и множественном числе.**

Спр.                     ед. ч.                      мн. ч.

стелить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

зреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

расцветать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

стоять - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

вертеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

кричать -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

дышать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

решать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

терпеть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

копить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

смотреть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Упражнение №2**

**Определите спряжение и запишите глаголы в два столбика: глаголы I спряжения и глаголы II спряжения.**

Учить, кормить, одевать, дышать, жалеть, полоть, бороться, мыть, посмотреть.

**Упражнение №3**

**Определи спряжение выделенных глаголов, обозначь окончания глаголов.**

Проказница мартышка,

Осёл,

Козел

Да косолапый Мишка,

Затеяли **сыграть** ( … спр.) Квартет…

Ударили в смычки, **дерут** (…. спр.) а толку нет

«Стой, братцы, стой! – **кричит** (… спр.)

Мартышка. – Погодите!

Как музыке идти? Ведь вы не так **сидите** (… спр.)

Ты с басом, Мишенька, садись против альта,

Я, прима, сяду против вторы;

Тогда **пойдёт** (… спр.) уж музыка не та:

У нас запляшут лес и горы!...»

**Упражнение №4**

**Запишите глаголы-исключения с ударными личными окончаниями составьте с ними предложение.**

**Определение спряжения глагола по безударным личным окончаниям**

**Упражнение №1**

**Вставь пропущенные буквы, выдели окончания, укажи спряжение.**

Игорь пиш\_т (писать, ...). Олег и Глеб перепиш \_т (переписать, ...) статью. Что вы реша\_те (решать, ...)? Текст прочита\_т (прочитать, ...) Инна. Друзья не посмотр\_т (посмотреть, ...) фильм. Ты слыш\_шь (слыш\_ть, ...) шорохи? Ты часто слуша\_шь (слушать, ...) радио?

**Упражнение №2**

**Вставь пропущенные буквы, выдели окончания, укажи начальную форму и спряжение.**

С земли ещё не сошёл снег, а в душе уже наступа….т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ... ) весна. Замира….шь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ... ) от смутных предчувствий и  улыба….шься (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ... ) без всякой причины. Такое же состояние пережива….т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ...) теперь и природа. Земля холодна, грязь  хлюпа….т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  , .. .) под ногами, но кругом всё весело, ласково, радостно! Солнце свет….т ( , ... ) ярко и своими лучами купа….тся ( , ... ) в лужах вместе с воробьями. Речка  надува….тся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  , ...) и темне….т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ... ). Она уже проснулась, скоро заревёт, понесёт свои бурные воды, погон….т ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ... ) лёд. Деревья голы, но уже живут, дыш...т ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  , ... ).

**Упражнение №3**

**Заполни пропуски. Поставь глаголы в начальную форму. Определи спряжение. Подчеркни исключения.**

Вер…шь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.), леч…шься (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спр.),  он зябн…т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спр.), вы обижа…те (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.), они слыш…т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.), она купа…тся (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.),  мечта…шь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.), дежур…шь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.),  оно свет…т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.), он гон…т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.),  они хохоч…т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.),  они уч…т (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.), мы люб…м (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_спр.).

**Упражнение №4**

**Вставь пропущенные буквы. Определи спряжение глаголов.**

Они пиш…т ручкой, мы черт….м , они леч…т, наступа…т весна, вы обижа…те, вы реша …те, ты дежур…шь, мы дыш…м, ты не догон…шь, она маш…т рукой, ты ласка…шься, ты вздыха…шь, ты выуч…шь, друзья не посмотр…т, ты стира…шь, мы вер…м, вы готов…те, он подбира…т, они глад…т, мы вид…м, ты дыш…шь.

**Упражнение №5**

**Вставьте пропущенные буквы. Определите спряжение глаголов.**

Из пословицы слов не выкин…шь.

Что посе…шь, то и пожнёшь.

Слезами горю не помож…шь.

Одной рукой и узла не завяж…шь.

Правды не спряч…шь.

Разговором сыт не буд…шь, если хлеба не добуд…шь.

На час опозда…шь – годом не наверста…шь.

Ласковым словом и камень растоп…шь.

**Упражнение №6**

**Запишите, вставляя недостающие окончания глаголов и выбирая гласную в зависимости от спряжения, обозначенного в скобках.**

1. Тем хорош лес, что сколько в него ни ходи, сколько ни смотри и ни слушай, а все увид..шь (II) невиданное и услыш..шь (II) неслыханное.
2. Без труда не вытащ..шь (II) и рыбку из пруда.
3. Здравствуй, служивый! О чем горю..шь (I)?
4. Кто всю ночь по крыше бьет да постукива..т (I), и бормоч..т (I), и убаюкива..т (I)?
5. Два стоят, два лежат, пятый ход..т (II), шестой вод..т (II), седьмой песенки поет?

**Упражнение №7**

**Определи спряжение глаголов. Вставь пропущенные буквы. Выдели в прямоугольник безударные личные окончания глаголов I спряжения, в кружок – безударные личные окончания II спряжения.**

В синем небе звезды блещ…т.

В синем море волны хлещ…т;

Тучка по небу идёт.

Бочка по морю плывёт.

Словно горькая вдовица.

Плач…т, бьётся в ней царица;

И растет ребенок там

Не по дням, а по часам.

День прошел – царица вопит,

А дитя волну тороп…т:

«Ты, волна, моя, волна!

Ты гульлива и вольна;

Плещ…шь ты куда захоч…шь,

Ты морские камни точ…шь,

Топ…шь берег ты земли,

Подыма…шь корабли –

Не губи ты нашу душу:

Выплесни ты нас на сушу!»

(А. Пушкин)

**Упражнение №8**

**Определи спряжение глаголов. Вставь пропущенные буквы. Выдели в прямоугольник безударные личные окончания глаголов I спряжения, в кружок – безударные личные окончания II спряжения.**

В синем небе звезды блещ…т.

В синем море волны хлещ…т;

Тучка по небу идёт.

Бочка по морю плывёт.

Словно горькая вдовица.

Плач…т, бьётся в ней царица;

И растет ребенок там

Не по дням, а по часам.

День прошел – царица вопит,

А дитя волну тороп…т:

«Ты, волна, моя, волна!

Ты гульлива и вольна;

Плещ…шь ты куда захоч…шь,

Ты морские камни точ…шь,

Топ…шь берег ты земли,

Подыма…шь корабли –

Не губи ты нашу душу:

Выплесни ты нас на сушу!»

(А. Пушкин)

**Упражнение №9**

**Вставь гласные в личные окончания глаголов. Подчеркни безударные личные окончания глаголов I спряжения красным карандашом, безударные личные окончания глаголов II спряжения синим карандашом.**

Вздыха…щь и дыш…щь; жал…т и кол…т; слуша…шь и слыш…шь; не спит, а дремл…т; порт…т и чин…т; посе…т и посад…т; суд…т и рассуд…т; обид…тся и мир…тся; смотр…т и вид…т.

**Упражнение №10**

**Заполни пропуски. Определи спряжение глаголов.**

Вер…шь ( спр.), леч…шься ( спр.), он зябн…т ( спр.), вы обижа…те ( спр.), он мороз…т ( спр.), они хохоч…т ( спр.\_), они слыш…т ( спр.), она купа…тся ( спр.), мечта…шь ( спр.), дежур…шь ( спр.), оно свет…т ( спр.), он гон…т ( спр.), они уч…т ( спр.), мы люб…м ( спр.).

**Упражнение №11**

**Спишите, вставляя окончания и указывая спряжение глаголов.**

Мы уч…м, вы груз…те, они ход…т, ты слома…шь, они чист…т, ты жале…шь, мы се…м, вы слыш…те, они вид…т, ты бре…шь, он гон…т, он завис…т, мы зева…м, они кол…т, мы замороз…м, он сине…т, они готов…т.