Тема: « По дорогам сказок»

Цель: Прививать любовь к русской народной сказке, воспитывать у детей положительные качества личности.

Задачи:

1. Повторить с детьми программные русские народные сказки: их названия, монологи и диалоги сказочных героев, характеристики главных персонажей, идею сказок.

2. Учить детей узнавать сказку по иллюстрации, по аудиозаписи, по репликам сказочных персонажей; по предметам, принадлежащим героям. Учить детей подбирать определения, характеризуя сказочных героев.

3. Развивать мелкую моторику рук детей.

4. На примере сказочных персонажей формировать навыки безопасного поведения: во время еды, при общении с незнакомцами, когда дети остаются одни дома. Учить слушаться старших.

5. Развивать познавательный интерес детей, внимание.

6. Совершенствовать выразительность речи детей, прививать интерес к родному языку.

7. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помогать друг другу.

Материалы и оборудование:

Иллюстрация к сказке *«Гуси-лебеди»*, картинка с изображением сказочного домика из сказки *«Петушок и бобовое зёрнышко»* и карточки сказочных героев, детские русские народные костюмы для сестрицы Алёнушки и братца Иванушки, маска козлёнка, варежковая кукла лиса, обруч, волчий хвост, 3 ложки, игрушка – петушок из пальчикового театра, шапочка курочки, магнитофон, аудиозапись сказки *«Война грибов с ягодами»*, шапочки грибов, презентации – иллюстрации и макеты к русским народным сказкам.

Раздаточный материал:

Геометрические фигуры в коробочке на каждого ребёнка, 5 подносов с фасолью и бобами и 10 тарелочек.

Ход занятия

1.Постановка цели.

- Дети, поздоровайтесь с гостями и скажите, почему мы держимся за руки. *(Мы дружим)*.

- А что значит дружить? (вместе играть, гулять, заниматься, помогать друг другу, учить чему-то хорошему.)

- Дети, а книга может быть другом? *(Да, нет)*. Я предлагаю это проверить. И пойдём мы с вами по дорогам русских народных сказок.

- А что значит русская народная сказка? *(У неё нет автора. Её сочинил народ)*.

- Итак, нам пора в путь. Свои *«ворота дружбы»* нам откроет Катя и Серёжа.

2. Игра  *«Ворота дружбы»*.

3. Угадывание сказки *«Гуси-лебеди»* по иллюстрации.

- Дети, в какую сказку мы попали? Как вы догадались?

- Почему гуси-лебеди смогли украсть Ванюшку? *(Сестра его бросила)*.

- Кто помог сестрице спасти братца? *(Печка, яблонька и речка)*.

- Они были какие? *(Добрые)*.

- Чему учит нас эта сказка? (Учит слушаться родителей, учит добру, учит помогать тем, кто попал в беду).

- Подружились мы с ней? *(Да)*.

4. Угадывание сказки *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»* по сказочным персонажам.

(Перед каждой сказкой дети закрывают глаза и произносят слова: *«Влево-вправо повернись, в новой сказке очутись»*).

Девочка: Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Мальчик: Очень вкусная вода

В ямке из копытца.

- Дети, это герои из какой сказки?

- Почему с Иванушкой случилась беда? *(Он не послушался сестры)*.

*(Надеть маску козлёнка)*.

- Вам жалко Иванушку? Давайте послушаем, как он жалобно зовёт сестрицу на берегу реки.

Мальчик: Сестрица, Алёнушка,

Выплынь, выплынь на бережок…

- Почему эта сказка закончилась хорошо? Чему она нас учит? *(Учит слушаться старших, учит добру)*.

5. Угадывание сказки *«Петушок и бобовое зёрнышко»* по вещам сказочных героев.

- Дети, вот ещё один сказочный домик. Как вы думаете, кто в нём живёт? Обратите внимание на вещи сказочных героев: молоко, масло, бобовые зёрнышки. (Дети угадывают корову, петушка, курочку и называют сказку).

- Что случилось с петушком? *(Он подавился бобовым зёрнышком)*.

- А кто его спас? Алина, помоги курочке спасти петушка, обратись

за помощью. *(Кузнец, кузнец, дай скорей хозяину хорошую косу)*.

- Чему нас учит эта сказка? *(Учит не торопиться во время еды. Учит добру, учит приходить на помощь)*.

6. Дидактическая игра *«Разложи зёрна»*.

- Дети, мы можем тоже помочь героям сказки и разложим по двум тарелкам фасолевые и бобовые зёрнышки.

- Стала эта сказка вам другом? *(Да)*.

7. Угадывание сказки *«Лисичка-сестричка и волк»* по загадке.

Варежковая кукла лиса: До чего же я хитра

Это прямо чудеса.

Мужичка перехитрила,

С воза рыбу утащила.

- Дети, кто это и из какой она сказки пришла?

-Лиса какая? *(хитрая, коварная, хитрющая, злая)*.

- Кого она обманула?

- А волк какой? *(голодный, глупый)*.

- Покажи, Денис, как волк рыбу ловил.

- Чему учит нас эта сказка? *(Учит не быть глупым и доверчивым)*.

8. Дидактическое упражнение *«Собери лису из геометрических фигур»*.

- Дети, лиса и нас хочет перехитрить: на кусочки рассыпалась, в геометрические фигуры превратилась. Давайте соберём её из геометрических фигур.

9. Беседа по сказкам *«Лиса и заяц»*, *«Кот, петух и лиса»*, *«Жихарка»*.

- Дети, в каких сказках живёт лиса? (Повесить картинки к этим сказкам и поместить на них лису).

- Дети, а кто такой Жихарка? *(Мальчик, удалец)*.

-Серёжа, расскажи, что он приговаривает, когда на стол накрывает.

Серёжа: Это простая ложка – Котова,

Это простая ложка – Петина.

А это ложка не простая, точёная,

Ручка золочёная – Жихаркина.

- Дети, почему такой смелый, удалой мальчик попал в лапы лисы? *(Дверь забыл закрыть)*.

- Почему петушок из сказки *«Кот, петух и лиса»* попал в беду? *(Он выглянул в окошко)*.

- А что зайчик сделал из сказки *«Лиса и заяц»*? *(Впустил незнакомку в свой дом)*.

- Чему учат нас эти сказки?

- Дети, почему маленький петушок смог выгнать лису, а большой медведь нет? *(Он смелый, храбрый)*.

- Катя, спой песенку петушка и помоги зайчику выгнать лису.

Катя: Кукареку!

Несу косу на плечи,

Хочу лису посечи!

Ступай, лиса, вон!

10. Физминутка.

- Дети, а вы бы выгнали лису?

Встали. Как петушок потопали.

Крылышками похлопали.

Прокукарекали.

Косой помахали.

Опять кукареку закричали.

11. Угадывание сказки *«Война грибов с ягодами»* по аудиозаписи.

- Дети, вы узнали эту сказку? Давайте вспомним, что было дальше.

12. Инсценирование отрывка.

- Кто спас грибы от войны? *(Тётка Варвара – широкие карманы)*

- Чему учит нас эта сказка? *(Дружбе)*.

13. Итог занятия

- Дети, нам пора возвращаться в нашу школу. (Дети берутся за руки и через *«ворота дружбы»* возвращаются).

- Дети, понравилось наше путешествие? Почему?

- Чему нас учат русские народные сказки?

- Стали они нам друзьями? *(Да)*.

Я хочу, чтобы вы дружили с книгами и в нашей школе, и дома, и в книжном магазине, и в библиотеке. Книга – лучший друг.