

Архипова Ирина Геннадьевна,
учитель математики МБОУ «СОШ № 6
им. Героя Советского Союза Ивана Никитовича Кожедуба»
г. Пыть-Ях

Статья: Экспертная деятельность – инструмент стимулирования профессионального роста учителя

Довольно часто учитель вовлекается в деятельность в качестве эксперта, где требуется его опыт, профессионализм, знания и компетентности. Вот и я неоднократно становилась членом жюри различных конкурсов, включая Всероссийские, а также в 2021 году моя кандидатура была утверждена в качестве основного эксперта предметной комиссии ХМАО-Югры по учебному предмету «Математика», привлекаемого к процедуре проверки развёрнутых ответов участников ГИА, ОГЭ в РЦОИ.

Для качественного выполнения работы в качестве эксперта прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения задания с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» (2020, 2021 гг).

Также я являюсь педагогом-экспертом по оценке педагогических квалификаций и формированию общероссийской библиотеки методических рекомендаций для педагогического состава Российской Федерации и членом жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания».

Для качественного выполнения функции члена жюри прошла обучение на курсах повышения квалификации «Технология обучения членов жюри творческих и интеллектуальных конкурсов», где защитила итоговую работу на тему «Портрет педагога-эксперта в формате современных требований к образованию» и стала участником вебинара «участие педагога в работе экспертных групп и жюри», на котором представила доклад «особенности подготовки педагога в качестве члена жюри».

Экспертиза (от лат. *expertus* – опытный, сведущий) – исследование, проводимое компетентным лицом, привлечённым по поручению заинтересованных лиц, в целях получения ответов на вопросы, требующих определённой компетентности.

Исходя из вышесказанного, педагог, приглашенный в качестве эксперта или члена жюри, должен располагать определёнными качествами, позволяющими выполнить возложенные на него обязанности и быть в высшей степени объективным (см. рисунок 1)



Рис. 1 – Перечень качеств, которыми должен располагать педагог, выполняющий функции эксперта или члена жюри

Экспертиза, это оценка материала с определёнными заранее критериями оценки. Эти критерии разрабатываются самими экспертами перед экспертизой и могут быть использованы в целом ряде мероприятий (см. рисунок 2)



Рис. 2 – Мероприятия, в которых педагог может принимать участие в качестве эксперта

Работая много лет учителем, я использую свои специфические качества для выполнения многих важных функций, необходимых школе (см. рисунок 3)



Рис. 3 – Перечень выполняемых функций, основанных на опыте и компетентностях эксперта

Конечно, я, используя качества и компетентности, присущие педагогу-эксперту, активно транслирую свой опыт как школьных методических площадках, так и на Всероссийском уровне (см. рисунок 4)



Рис. 4 – Методические площадки для транслирования профессионального опыта

Безусловно, работа в качестве педагога-эксперта или члена жюри превносит в мою деятельность дополнительные знания и умения (см. рисунок 5)



Рис. 5 – Перечень дополнительных знаний и умений, построенных на реализации функции педагога-эксперта и члена жюри

Быть экспертом любого формата, это не только показать педагогическому сообществу свой профессиональный уровень, но и продолжить профессиональный рост и развитие.

Мышление педагога, развиваемое с использованием предлагаемых эксперту инструментов, получает ещё один, когда необходимо реализовать себя в таком важном качестве.

Экспертная работа педагога-эксперта или члена жюри – отличная школа для педагога. Это не только показатель профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления.

Сама экспертная деятельность не даёт останавливаться на месте, постоянно подталкивает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия.