Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 58»

Нижнекамского муниципального района

Республика Татарстан

Конспект занятия

Тема: «Волшебная страна сказок»

«Тылсымлы әкиятләр дөньясы»

Подготовила:

воспитатель по татарскому и

русскому языкам

Арсентьева Валентина Ефимовна

2024г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Волшебная страна сказок» |
| Возраст | подготовительная группа |
| Направление | Татарский язык |
| Специфические виды детской деятельности | Двигательная, коммуникативная |
| Форма проведение | Квест - игра |
| Цель: | Закрепление умения детей говорить на татарском языке через дидактические игры, описание предметов и картин. |
| Задачи:  Образовательные | - Закреплять умение детей отвечать на поставленный вопрос.  - Упражнять детей в составлении образа героев сказок из частей.  - Закреплять умение составлять рассказ по сюжетным картинкам. |
| Развивающие | Развивать диалогическую речь, внимание, память, мышление, цветовое восприятие. |
| Воспитательные | Воспитывать интерес к изучению татарского языка, любовь к сказкам татарских писателей. |
| Методы | Словесные, наглядные, игровые. |
| Приемы | Беседа, показ иллюстраций, сюрпризный момент |
| Оборудование | Магнитная доска; экран, сундук. |
| Материалы | Сюжетные картинки, карточки – пиктограммы, муляжи овощей, фруктов, продуктов, мягкие игрушки, раздаточный материал для игр. |
| Организация детей | Стоя.  Стоя у мольберта.  Стоя у столов.  Сидя на стульях.  Сидя на ковре. |
| Индивидуальная работа | С Кириллом закрепить название цветов. С Андреем закрепить умение составлять рассказ по картинкам. С Самиром закрепить умение составлять диалог. |
| Словарная работа | Утыра, ашый, эчә, йоклый, уйный. |
| Предварительная работа | Подготовка пособий к занятию, рассматривание сюжетных картин, просмотр татарских сказок. |
| Рефлексия |  |

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Вы любите сказки? Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну сказок. Чтобы попасть в эту страну, нам предстоит выполнить задания, которые приготовили герои сказок. Дорогу в страну сказок нам покажет клубочек.

1 задание: “Син нишлисен?” “Что ты делаешь?”

**Воспитатель**: Покатился - покатился клубочек (катится вокруг стульев) и ваши стульчики стали с секретом. Посмотрите под них, возьмите карточки и скажите, что вы делаете. Син нишлисен?

**Дети:** Мин уйныйм. Мин эчәм. Мин йоклыйм.

**Воспитатель:**Покатился клубочек дальше. Мы пришли на полянку, где живут разные животные.

**2 задание:** «Нишли?» «Составь рассказ по картинкам».

**Дети:** Тычкан ипи ашый. Песи сөт эчә. Аю караватта йоклый. Керпе уйный.

**Воспитатель:** Пока мы гуляли на полянке, на небе появилась разноцветная радуга. Она дарит нам разноцветные игрушки.

**3 задание:** «Нинди?» «Какой? Какая?»

**Воспитатель:** Скажите, какого цвета игрушки?

**Дети:** Кызыл туп. Сары машина. Яшел курчак. Зәңгәр шар.

**Воспитатель:** Катится клубочек по дорожке и привёл он нас в огород. Кто здесь хозяин?

**Дети:** Куян.

**Воспитатель**: Из какой он сказки?

**Дети:** «Куян кызы» «Зайчонок».

**4 задание:** «Собери урожай».

**Воспитатель:** Поможем зайчонку собрать урожай в корзинку.

**Дети:** Бу кызыл алма. Бу зур кыяр. Бу кечкенә суган. Бу яшел кәбестә. (дети описывают овощи и фрукты).

**Воспитатель:** Катится клубочек дальше. Привёл он нас к озеру. Кто же забыл здесь золотой гребень?

**Дети:** Су анасы. Водяная.

**Воспитатель:** Водяная оставила для нас задание. Сундучок с игрушками.

**5 задание:** «Серле сандык»«Волшебный сундучок».

**Воспитатель:** Угадайте название игрушки.

Ход игры: Ребёнок стоит лицом к детям. Воспитатель прячет у него за спиной игрушку. Дети задают вопрос «Бу нәрсә?». Ребёнок отгадывает. «Бу куян. Бу песи. Бу туп».

**Воспитатель:** Чтобы немного отдохнуть в дороге, клубочек привёл нас в кафе.

**6 задание:** «В кафе». «Сыйла.Угости».

Ход игры: воспитатель назначает одного ребенка официантом. Официант приглашает за стол гостя и угощает его.

Диалог:

- Маша, кил монда! Утыр. Сиңа нәрсә кирәк?

- Миңа өчпочмак, чәй кирәк.

- Мә өчпочмак аша, чәй эч.

- Рәхмәт!

**Воспитатель:** А сейчас проведём весёлую разминку.

7 задание: Игра “Командир”

Ход игры: воспитатель назначает одного ребёнка командиром. Командир даёт команды, дети выполняют (изображают).

* Утыр! Аша! Эч! Йокла! Уйна! Йөгер! Сикер!

**Воспитатель:** Покатился клубочек по дорожке и привёл нас в лес. Кто же нас здесь встречает?

**Дети:** Шүрәле!

**Воспитатель:** Шүрәле подготовил для нас задание.

8 задание: Интерактивная игра “Нәрсә артык?” “Что лишнее?” (дети находят и называют лишнюю картинку).

**Воспитатель:** Привел нас клубочек на опушку леса. Что же здесь произошло? Все герои сказок перепутались. Поможем им найти свою сказку.

9 задание: Дидактическая игра «Собери сказку». Дети из разрезных картинок собирают сказки татарских писателей Г.Тукая и А.Алиша.

**Воспитатель:** Клубочек нас привёл в страну сказок.

Детей встречают герои татарских сказок и дарят им волшебный мешочек с угощением.