**Чтение 1 класс**

**Тема урока. *Чтение слов, предложений, текстов с изученными буквами***

**Тип урока:**  урок применения знаний и умений; закрепление полученных знаний

**Форма проведения. Урок – игра –путешествие *«Литературная мозаика»***

* **Педагогическая цель:** развитие у детей мыслительных операций анализа и синтеза;
* научить детей узнавать предметы по заданным признакам, научить классифицировать, обобщать, сравнивать; создать условия для закрепления знаний учащихся об изученных буквах, навыков плавного послогового чтения с буквами; развитие речи, памяти, обогащать словарный запас.

**Планируемые результаты:** читают слова, предложения и короткие тексты с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания; составляют рассказ на определённую тему.

**Цели:** *Закрепить* особенности изученных согласных и гласных звуков. Вырабатывать навыки слогового чтения с переходом на чтение целыми словами.

*Развивать* умение различать и осмысливать звуки в потоке речи, в разных позициях: в начале, середине и в конце слова. Развивать навык читать слова, тексты. Вырабатывать сознательное, правильное и выразительное чтение. Обогащать словарный запас детей

*Воспитывать* культуру поведения на уроке; любовь к природе, уважительное отношение к народным традициям, воспитывать любовь к Родине.

**Формируемые универсальные учебные действия**
*Предметные умения*
- давать характеристику согласных звуков; безошибочно узнавать изученные буквы;
- совершенствовать навыки чтения слов с изученные буквами;
- проводить простейший звуко-буквенный анализ слова, объяснять лексическое значение слова;
*Личностные УУД:*
- устанавливать связь между целью учебной деятельности ее мотивом и результатом
- определять общие для всех правила поведения;
- определять правила работы в парах;
*Познавательные УУД:*
- ориентироваться в учебнике;
- уметь определять уровень усвоения учебного материала.
*Коммуникативные УУД:*
- слушать и понимать речь других;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- владеть диалогической формой речи

*Регулятивные УУД:*
- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- формулировать учебные задачи;
- совместно с учителем давать оценку своей деятельности на уроке.

**Методы обучения:**  деятельностный метод обучения

* создание проблемной ситуации;
* поисковый;
* наглядно-иллюстративный;
* словесный

**Формы организации деятельности:**

* фронтальная
* групповая
* дифференцированная

**Оборудование:** УМК "Школа России", "Азбука", презентация, карточки с текстом, слогами, словами

***Мозаика*** *– это рисунок или узор из скреплённых между собой разноцветных камешков, кусочков стекла, эмали и др.*

*Если хочешь много знать,*

*Многого добиться,*

*Обязательно читать,*

*Должен научиться.*

 **Ход урока**

**I. Организационный момент. Эмоциональный настрой**

*Вот звонок нам дал сигнал,*

*Он учиться нас позвал,*

*А мы время не теряем*

*И урок наш чтения начинаем.*

- Встали все ровно. Сегодня у нас на уроке присутствуют гости. Повернитесь и поприветствуйте их. А теперь улыбнулись друг другу и гостям. Улыбнулись мне. Пусть этот урок пройдет интересно и с пользой для вас.

- Я желаю вам сохранить хорошее настроение весь урок. Не переживайте, у вас всё получится.

- Чтобы всё получилось, что нам необходимо? (Слушать внимательно учителя, не отвлекаться, работать дружно,  помогать друг другу…)

*На уроке будь ….(старательным),*

*Будь спокойным и… (внимательным).*

*Говорите четко, внятно,*

*Чтобы было все… (понятно).*

*Если хочешь отвечать,*

*Надо руку… (поднимать)*

**Девиз урока: *Работай активно! Отвечай правильно и четко!***

**II. Мотивация учебной деятельности обучающихся**

- **Ребята, что вы ждёте от урока**?

- Продолжите фразу: «Сегодня на уроке мне бы хотелось…» (чтобы были веселые и интересные задания, чтобы произошло чудо…)

- Сегодня у нас урок будет необычным. Мы проведём урок – игру «Литературная мозаика».

- Как всегда на наших уроках присутствует Мудрая Сова. Она уже знает, чему вы научились за эти четыре месяца. А вот наши гости хотели бы узнать умеете ли вы читать, правильно отвечать на вопросы, красиво говорить, думать, запоминать… . И, поэтому Мудрая Сова приготовил для вас разные задания.

**III. Постановка цели и задач урока**

- Итак, нам нужно определить тему и задачи урока. Вы догадались, какая тема урока?

 ***Определение темы и задач урока. Чтение слов, предложений, текстов с изученными буквами***

 ***Сегодня у нас урок повторения и закрепления изученного. Урок применения знаний и умений***

-А что это значит? (повторить буквы, звуки, читать слова, делить на слоги….)

- Верно. Повторить все то, чему вы научились.

Давайте посмотрим, какие задания нужно будет выполнить. Задания располагаются на Станциях. Каждая Станция имеет свое название в соответствии с содержанием задания.

 *А сопровождать нас будет Весёлый Снеговичок, потому что задания связаны с… Угадайте!*

***Дел  у меня немало –                          В лёд реки убираю,***

***Я белым одеялом                                Белю поля, дома,***

***Всю землю укрывала,                         А зовут меня …ЗИМА***

Почему? (потому что пора времени года зима).

Так вот, Мудрая Сова сказала, что если вы хорошо поработаете, в конце урока нас ожидает сюрприз! Какой праздник приближается?

 Вы любите сюрпризы? А чудеса?

***Вот какие Станции нам нужно пройти: СЛАЙД 1***

 ***\** Станция  *«Речевая разминка»***

 ***\** Станция  *Блиц – опрос «Доскажи словечко»***

 ***\** Станция *« Собери буквы»***

 ***\** Станция *«Прочитай и запомни»***

 ***\** Станция  *«Художники»***

 ***\** Станция *«Сочинители»***

 ***\** Станция *«Найди лишнее»***

 ***\** Станция *«Пословица»***

 ***\** Станция *«Сюрприз»***

***В конце урока вы ответите на вопросы:***

* ***сегодня я повторял(а)…***
* ***было интересно…***
* ***я выполнял(а) задания…***
* ***у меня получилось …***
* ***мне захотелось…***
* ***было трудно…***

В течение игры за правильные ответы Снеговичок будет раздавать вам снежинки

***Приступаем к выполнению заданий. (****Подготовка обучающихся к обобщенной деятельности)*

Итак, отправляемся в путь, нужно размяться

**IV. Актуализация знаний**

 ***1. Станция «Речевая разминка»***

*Ра-ра-ра – начинается игра!*

*Зя-зя-зя – в гости к нам пришли друзья!*

*Ять-ять-ять – будем всё мы выполнять!*

*Ик-ик-ик – вместе с нами Снеговик!*

 ***Произнеси по – разному скороговорку СЛАЙД 2***

 *Ах, какой ты злой мороз!*

 *На морозе мёрзнет нос!*

*Но, не страшен мне мороз –*

*Варежкой закрою нос!*

 (Читают медленно, потом обычным темпом, затем быстро, весело, грустно. Потом девочки читают вопросительно, мальчики восклицательно).

Итак, все задания на повторение и закрепление.

 ***2. Стация Блиц – опрос «Доскажи словечко»***

* Речь бывает …
* Из чего состоит речь (из звуков и букв)
* Звуки отличаются от букв тем, что…
* На какие две группы делятся все буквы?
* Назовите гласные, которые мы изучили.
* Почему мы их называем гласными?
* Назовите согласные, которые мы изучили.
* Почему мы их называем согласными?
* Согласные звуки бывают…
* Гласные звуки а, о, у, ы обозначают…
* Гласные звуки букв я, ё, и, е обозначают…

**V. Работа по теме урока**

 ***3. Станция « Собери буквы»***

- Какое время года сейчас? Какая погода? Дует ветер. Какой? (холодный, сильный, зимний)

- Холодный зимний ветер разнес и разбросал все буквы на снежных облаках. Нужно буквы собрать по группам.

*(собирают буквы по группам: гласные – согласные; составляют слоги прямой – обратный, придумывают слова из получившихся слогов:*

***Молодцы! Справились с первым заданием. (Раздаю снежинки)***

 ***4. Станция «Прочитай и запомни»***  *(на развитие памяти – запомнить четверостишие)*

**- *Воспитательный момент (о птицах зимой) СЛАЙД 3***

*Покормите птиц зимой!*

*Пусть со всех концов.*

*К вам слетятся, как домой,*

*Стайки на крыльцо.*

- Чтение стихотворения несколько раз: учителем, учениками

- Беседа о птицах зимой

- Заучивание ст – ия *«Покормите птиц зимой!*

***Молодцы! Справились с заданием. (Раздаю снежинки)***

 ***5. Станция «Художники» СЛАЙД 4***

**-** На уроке рисования вы раскрашивали рисунки. На какую тематику? («Зимние забавы»)

**-** Придумайте предложение к своему рисунку

**- Вспоминаем,** что такое предложение?

**-** Демонстрация рисунков у доски, составляют предложение, крепят рисунок на магнитную доску.

***Молодцы! Справились с заданием. (Раздаю снежинки)***

**Физминутка**

Дети встают и под музыку показывают соответствующие движения.

*Мы ногами топ - топ,
Мы руками хлоп - хлоп!
Мы глазами миг - миг,
Мы плечами чик - чик.
Раз - туда, два - сюда,*

*Повернись вокруг себя.
Раз - присели, два - привстали,
Руки к верху все подняли,
Раз - два, раз - два,
Заниматься нам пора!*

***6. Станция «Сочинители» СЛАЙД 5***

***- Составь рассказ*** *(расставить предложения в последовательности, чтобы получился рассказ)*

**-** Снеговик предлагает нам прочитать его рассказ

**-** На доске и у каждого ученика на парте карточки с предложениями.

**-** Каждый ученик по очереди читают свои предложения

**-** Нужно составить текст из данных предложений, придумать название:

*1. Обрадовались снегу дети.*

*2. Девочки играли в снежки, катались на санках*

*3. Наступила зима.*

*4. Детвора вышли гулять на улицу.*

*5. Саша и Лёша лепили снеговика.*

*6. Выпал первый снег.*

*7. Они давно ждали его.*

*- Что вы скажете? (Это не похоже на текст. Предложения не последовательны)*

Ученики под руководством учителя составляют текст, придумывают название. Вместе читают полученный текст.

 ***Первый снег СЛАЙД 6***

*1. Наступила зима.*

 *2. Выпал первый снег.*

 *3. Обрадовались снегу дети.*

 *4. Они давно ждали его.*

 *5. Детвора вышли гулять на улицу.*

 *6. Девочки играли в снежки, катались на санках.*

 *7. Саша и Лёша лепили снеговика.*

- Работа над 5 предложением ***Детвора вышли гулять на улицу****.*

 *-* Это что? (предложение)

 **-** Что такое предложение? Сколько слов в этом предложении?

 **-** Почему первое слово написано с большой буквы?

 **-** Почему в последнем предложении дваслова с большой буквы?

 **-** Работа над текстом (чтение предложений, ответы на вопросы, найти и прочитать, поставить вопрос, пересказ)

***Молодцы! Даю снежинки тем, кто хорошо справился с заданием***

***7. Станция «Найди лишнее»*** *(развитие логики: из пяти слов выбрать лишнее, объяснить)*

На доске карточка со словами:

* *Снег*
* *Зима*
* ***Пришла***
* *Метель*
* *Краски*
* *Каток*

Дети определяют лишнее слово, дают объяснение. (Пришла – что делает?

 *Снег, Зима, Метель, Каток – что?; Краски – мн. число*

***Звуко – буквенный анализ слова ЗИМА – ЗИ-МА,*** *2 слога, 4б., {зима},4 зв.,*

 *2 гл., 2 согл. – 1 мягк. (з), 1 тверд. (м) –* **на доске**

***Молодцы! Справились с заданием. (Раздаю снежинки)***

***8. Станция «Пословица» «Декабрь год кончает, а зиму начинает»***

 *(объяснить значение пословицы)*

- Как вы понимаете *«Декабрь год кончает, а зиму начинает»?*

- Как можно по – другому сказать? *«Декабрь – это первый месяц зимы, последний месяц в году»*

***Молодцы! Справились с заданием. (Раздаю снежинки)***

**VI. Домашнее задание**

1. Повторите еще раз все изученные буквы, особенно различие гласные – согласные

**VII. Подведение итогов занятия. Рефлексия СЛАЙД 7**

* *сегодня я повторял…*
* *было интересно…*
* *я выполнял задания…*
* *у меня получилось …*
* *мне захотелось…*
* *было трудно…*

***Закончен урок, и выполнен план.***

***Спасибо, ребята, огромное вам.***

***За то, что упорно и дружно трудились,***

***Что на уроке вы не ленились!***

- Вы все очень хорошо работали, все молодцы, спасибо за работу на уроке.

- Покажите, пожалуйста, какое у вас настроение?

- Стук в дверь! (В класс вносят Елочку)

- А вот и обещанный сюрприз! (детям раздаю сладости)

- Дети поздравляют гостей с наступающим Новым годом.

**Звучит песня *«В ожидании чудес»***

**СЛАЙД 8 *С наступающим Новым годом!!!***

**Текст песни *«В ожидании чудес»***

*Новогодней порой снег кружась, летает
Белым пухом вокруг землю укрывает
Лес грустит в тишине, о весне мечтает
Новогодняя ночь сказку приближает....

В новогоднюю ночь праздник в дверь стучится
Всё о чем ты мечтал, всё должно случиться
Счастья, радости в дом все хотят на свете
В ожидании чудес взрослые и дети.....

Сбудется точно все то, о чём мечтаешь,
Если желание в полночь загадать...
Если ты праздник в свой дом всегда впускаешь,
Он не заставит себя так долго ждать....*

**Рассказывают слова под мелодию песни**

* 1. *Новый год примчится к нам
	 С Дедушкой Морозом.*

*2. Поздравляю я всех вас
 С этим Новым годом.*

*3. Пусть приносит он всем нам
 Счастье и достаток,*

*4. Чтобы в семьях ваших всех
 Был всегда порядок.*

*5. С Новым годом, с новым счастьем!
 В гости ёлочка пришла,*

*6. На своих зелёных ветках
 Запах леса принесла*

*7. Пусть приходит к вам успех
 С солнечным восходом.*

***ВМЕСТЕ:***

***Поздравляем мы вас всех
 С этим Новым годом!***

***СЛАЙД 8 С наступающим Новым годом!!!***