**Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию во второй младшей группе на тему «Мячик для Саши»**

**Цель:**

**-** Познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов.

- Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам бережного обращения с ними.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Закреплять знания детей об игрушках.

- Активизировать мыслительную деятельность детей, настроить их на занятие посредством отгадывания загадок.

- Обогащать словарный запас детей по теме «Игрушки».

- Продолжать учить проговаривать и запоминать пальчиковые игры.

**Развивающие:**

- Развивать интерес детей к нетрадиционным формам рисования..

- Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, память, мышление.

- Отрабатывать аккуратность при накладывании печатка.

Развивать мелкую моторику у детей посредством пальчиковых игр, работы с печатками.

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать интерес к процессу и результату работы, желание доводить начатое до конца.

**Материалы и оборудование:**

- демонстрационный: кукла, пирамидка, машина, матрёшка, мяч, юла;

- раздаточный: шаблон мяча, вырезанный из бумаги, на каждого ребёнка; печатки из картофеля в виде кругов, квадратов, треугольников; миски с тонким поролоном, пропитанным гуашью красного и синего цвета; клеёнки для каждого ребёнка; салфетки матерчатые и влажные.

Ход занятия

(Воспитатель предлагает детям встать в круг)

**Воспитатель:** Придумано кем - то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

(Вместе с детьми)

- Доброе утро солнцу и птицам!

- Доброе утро улыбчивым лицам!

**Воспитатель:** Я хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро и добрый день, особенно у вас, ребята, ведь вы пришли в детский сад играть, узнавать много нового и интересного.

**Воспитатель:** Дети, у нас сегодня очень интересное занятие. Посмотрите, у меня в руках волшебный мешочек, вы хотите узнать, что в нём?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда вам нужно отгадать отгадать загадки и вы узнаете, что находится в мешочке.

1. Я хорошая игрушка

Буду девочкам подружкой

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (кукла)

1. На одной ноге кружится,

Беззаботна, весела

В пёстрой юбке танцовщица

Музыкальная…………(Юла)

1. Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (матрёшка)

1. У неё колёса есть, руль, четыре дверцы –

Возит в кузове Андрей

Для Танечки конфетки. (машина)

5)Красный, синий, яркий, круглый,

Он красивый и упругий,

Прыгает, несётся, несётся в скачь,

Отгадай, что это? (мяч)

**Воспитатель:** Молодцы, дети, все загадки отгадали. Вы назвали юлу, матрёшку, куклу, машину, мяч,

- А как можно назвать все эти предметы одним словом?

**Дети:** Это игрушки.

**Воспитатель:** Правильно, это игрушки.

- А для чего нужны игрушки?

**Дети:** Игрушки нужны, чтобы играть.

**Воспитатель:** Как вы думаете, дети, а откуда игрушки появляются у нас дома, в детском саду?

**Дети:** Из магазина.

**Воспитатель:** Верно, но сначала их делают на специальной фабрике игрушек, а уже потом они попадают в магазин, где их покупают.

- А сейчас я предлагаю вам, ребята, поиграть с одной из самых любимых вами игрушек – мячиком.

Игра «Мой весёлый звонкий мяч»

(Дети встают в круг и передают по кругу мяч из рук в руки)

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда умчался вскачь,

Жёлтый, красный, голубой,

А теперь ты будешь мой!

(На слова «мой», ребёнок у которого окажется в руках мячик, поднимает их вверх.)

**Воспитатель:** Дети, я хотела бы раскрыть вам один секрет. Вечером, когда все взрослые и дети уходят домой из детского сада, все игрушки оживают. Они делятся своими впечатлениями о том, как с ними обращались, кто был к ним добр, а кто их ломал. Однажды я задержалась в детском саду и услышала удивительную историю про мальчика Сашу, от которого сбежали игрушки. Я вам расскажу. Садитесь поудобней и послушайте.

**Сбежали игрушки**

От мальчика Саши сбежали игрушки.

Его заводные, смешные зверушки.

Он часто бросал их, не знал, как играть

Сумел даже лапу медведю сорвать.

А встретил их в цирке

Нарядных, смешных!

В артистах узнал он игрушек своих.

Умело слонёнок играет мячом,

А мишенька первым прослыл силачом

Хоть очень высоко натянут канат,

Идёт по нему кот – акробат.

Зайчата в коляске звенят бубенцами,

Упряжкой лошадок командуют сами.

Нарядный по рельсам стучит паровоз,

По кругу весёлых зверушек повёз.

Гудит паровозик, бежит вверх и вниз!

Зверушек не раз вызывали на бис!

И понял тут Саша, кого потерял.

Он всех их вернуться домой умолял.

- Я буду любить вас.

Со всеми играть.

В обиду игрушки свои не давать.

А утром на полке стояли зверушки,

Его заводные, смешные игрушки!

**Воспитатель:** Утром мальчик Саша проснулся и увидел на полке свои игрушки, он очень обрадовался, стал их пересчитывать. Саша не досчитался одной самой любимой – мяча. Он был весёлый, звонкий, яркий. Саша осень огорчился.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, мы можем помочь Саше?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Для того, чтобы помочь Саше, нам нужно отправится в мастерскую по изготовлению мячей. В мастерскую игрушек. Проходите за столы, занимайте свои места.

- Дети, давайте представим, что мы мастера – художники, и сегодня мы с вами будем рисовать для мальчика Саши его любимые мячи. Мы их раскрасим и положим на полку. Вечером они превратятся в настоящих, и Саша их заберёт

- Давайте приготовим наши пальчики к рисованию, поиграем с ними.

(Пальчиковая гимнастика «Игрушки в корзине»)

У меня игрушек много

С ними я люблю играть.

Этот пальчик пирамидка,

Этот пальчик жёлтый мяч.

Этот – красная машинка,

Этот – детская кровать.

Этот пальчик кукла Зина,

Я сложу их всех в корзину.

**Воспитатель:** Перед вами на столах лежат вырезанные из бумаги шаблоны мячей, но они не яркие, нам нужно их украсить так, чтобы они стали красивыми.

- Возьмите в руки печатки, обмакните в гуашь нужного цвета (красную, синюю), затем окрашенной стороной прижмите к шаблону для получения отпечатка. Получится отпечаток, который определённый узор. Затем узоры можно наносит в произвольном порядке по всему свободному пространству. Потом можно взять другую печатку и сделать новый оттиск другого цвета.

(показ воспитателя)

(деятельность детей)

**Воспитатель:** Дети, какие необычные получились у вас мячи.

- Как вы думаете, мальчику Саше понравятся наши работы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вам понравилось работать в мастерской игрушек?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Дети, что мы сегодня рисовали?

**Дети:** Мы рисовали мячики для мальчика Саши.

**Воспитатель:** Мне понравилось, как вы сегодня работали, говорю вам спасибо за работу и за помощь мальчику Саше.