**Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию во второй младшей группе на тему «Мячик для Саши»**

**Цель:**

 **-** Познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов.

 - Учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам бережного обращения с ними.

**Задачи:**

**Обучающие:**

 - Закреплять знания детей об игрушках.

 - Активизировать мыслительную деятельность детей, настроить их на занятие посредством отгадывания загадок.

 - Обогащать словарный запас детей по теме «Игрушки».

 - Продолжать учить проговаривать и запоминать пальчиковые игры.

**Развивающие:**

 - Развивать интерес детей к нетрадиционным формам рисования..

 - Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, память, мышление.

 - Отрабатывать аккуратность при накладывании печатка.

Развивать мелкую моторику у детей посредством пальчиковых игр, работы с печатками.

**Воспитательные:**

 **-** Воспитывать интерес к процессу и результату работы, желание доводить начатое до конца.

**Материалы и оборудование:**

 - демонстрационный: кукла, пирамидка, машина, матрёшка, мяч, юла;

 - раздаточный: шаблон мяча, вырезанный из бумаги, на каждого ребёнка; печатки из картофеля в виде кругов, квадратов, треугольников; миски с тонким поролоном, пропитанным гуашью красного и синего цвета; клеёнки для каждого ребёнка; салфетки матерчатые и влажные.

 Ход занятия

 (Воспитатель предлагает детям встать в круг)

**Воспитатель:** Придумано кем - то просто и мудро

 При встрече здороваться: «Доброе утро!»

 (Вместе с детьми)

 - Доброе утро солнцу и птицам!

 - Доброе утро улыбчивым лицам!

**Воспитатель:** Я хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро и добрый день, особенно у вас, ребята, ведь вы пришли в детский сад играть, узнавать много нового и интересного.

**Воспитатель:** Дети, у нас сегодня очень интересное занятие. Посмотрите, у меня в руках волшебный мешочек, вы хотите узнать, что в нём?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда вам нужно отгадать отгадать загадки и вы узнаете, что находится в мешочке.

1. Я хорошая игрушка

Буду девочкам подружкой

Я могу сидеть в коляске,

Закрывать умею глазки. (кукла)

1. На одной ноге кружится,

Беззаботна, весела

В пёстрой юбке танцовщица

Музыкальная…………(Юла)

1. Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка. (матрёшка)

1. У неё колёса есть, руль, четыре дверцы –

Возит в кузове Андрей

Для Танечки конфетки. (машина)

 5)Красный, синий, яркий, круглый,

 Он красивый и упругий,

 Прыгает, несётся, несётся в скачь,

 Отгадай, что это? (мяч)

**Воспитатель:** Молодцы, дети, все загадки отгадали. Вы назвали юлу, матрёшку, куклу, машину, мяч,

 - А как можно назвать все эти предметы одним словом?

**Дети:** Это игрушки.

**Воспитатель:** Правильно, это игрушки.

 - А для чего нужны игрушки?

**Дети:** Игрушки нужны, чтобы играть.

**Воспитатель:** Как вы думаете, дети, а откуда игрушки появляются у нас дома, в детском саду?

**Дети:** Из магазина.

**Воспитатель:** Верно, но сначала их делают на специальной фабрике игрушек, а уже потом они попадают в магазин, где их покупают.

 - А сейчас я предлагаю вам, ребята, поиграть с одной из самых любимых вами игрушек – мячиком.

 Игра «Мой весёлый звонкий мяч»

 (Дети встают в круг и передают по кругу мяч из рук в руки)

 Мой весёлый звонкий мяч,

 Ты куда умчался вскачь,

 Жёлтый, красный, голубой,

 А теперь ты будешь мой!

(На слова «мой», ребёнок у которого окажется в руках мячик, поднимает их вверх.)

**Воспитатель:** Дети, я хотела бы раскрыть вам один секрет. Вечером, когда все взрослые и дети уходят домой из детского сада, все игрушки оживают. Они делятся своими впечатлениями о том, как с ними обращались, кто был к ним добр, а кто их ломал. Однажды я задержалась в детском саду и услышала удивительную историю про мальчика Сашу, от которого сбежали игрушки. Я вам расскажу. Садитесь поудобней и послушайте.

  **Сбежали игрушки**

 От мальчика Саши сбежали игрушки.

 Его заводные, смешные зверушки.

 Он часто бросал их, не знал, как играть

 Сумел даже лапу медведю сорвать.

 А встретил их в цирке

 Нарядных, смешных!

 В артистах узнал он игрушек своих.

 Умело слонёнок играет мячом,

 А мишенька первым прослыл силачом

 Хоть очень высоко натянут канат,

 Идёт по нему кот – акробат.

 Зайчата в коляске звенят бубенцами,

 Упряжкой лошадок командуют сами.

 Нарядный по рельсам стучит паровоз,

 По кругу весёлых зверушек повёз.

 Гудит паровозик, бежит вверх и вниз!

 Зверушек не раз вызывали на бис!

 И понял тут Саша, кого потерял.

 Он всех их вернуться домой умолял.

 - Я буду любить вас.

 Со всеми играть.

 В обиду игрушки свои не давать.

 А утром на полке стояли зверушки,

 Его заводные, смешные игрушки!

**Воспитатель:** Утром мальчик Саша проснулся и увидел на полке свои игрушки, он очень обрадовался, стал их пересчитывать. Саша не досчитался одной самой любимой – мяча. Он был весёлый, звонкий, яркий. Саша осень огорчился.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, мы можем помочь Саше?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Для того, чтобы помочь Саше, нам нужно отправится в мастерскую по изготовлению мячей. В мастерскую игрушек. Проходите за столы, занимайте свои места.

 - Дети, давайте представим, что мы мастера – художники, и сегодня мы с вами будем рисовать для мальчика Саши его любимые мячи. Мы их раскрасим и положим на полку. Вечером они превратятся в настоящих, и Саша их заберёт

 - Давайте приготовим наши пальчики к рисованию, поиграем с ними.

 (Пальчиковая гимнастика «Игрушки в корзине»)

 У меня игрушек много

 С ними я люблю играть.

 Этот пальчик пирамидка,

 Этот пальчик жёлтый мяч.

 Этот – красная машинка,

 Этот – детская кровать.

 Этот пальчик кукла Зина,

 Я сложу их всех в корзину.

**Воспитатель:** Перед вами на столах лежат вырезанные из бумаги шаблоны мячей, но они не яркие, нам нужно их украсить так, чтобы они стали красивыми.

 - Возьмите в руки печатки, обмакните в гуашь нужного цвета (красную, синюю), затем окрашенной стороной прижмите к шаблону для получения отпечатка. Получится отпечаток, который определённый узор. Затем узоры можно наносит в произвольном порядке по всему свободному пространству. Потом можно взять другую печатку и сделать новый оттиск другого цвета.

(показ воспитателя)

(деятельность детей)

**Воспитатель:** Дети, какие необычные получились у вас мячи.

 - Как вы думаете, мальчику Саше понравятся наши работы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вам понравилось работать в мастерской игрушек?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Дети, что мы сегодня рисовали?

**Дети:** Мы рисовали мячики для мальчика Саши.

**Воспитатель:** Мне понравилось, как вы сегодня работали, говорю вам спасибо за работу и за помощь мальчику Саше.