**Классный коллектив: искусство социализации.**

*Жалнина Екатерина Анатольевна,*

классный руководитель 7 класса

МБОУ Мучкапская СОШ

Понятие «социализация» шире традиционных понятий «образование» и «воспитание». Образование предполагает передачу определённой суммы знаний, воспитание понимается как система целенаправленных сознательно спланированных действий, цель которых – формирование у ребёнка определённых личностных качеств и навыков поведения. Социализация включает в себя и образование, и воспитание, и сверх того совокупность стихийных, никем не запланированных воздействий, оказывающих влияние на становление личности, на процесс ассимиляции индивидов в социальные группы. Социализация личности – процесс её вхождения в общество посредством усвоения культуры, социальных ценностей и норм, на основе которых формируются общественно значимые черты личности.

Актуальность проблемы социализации заключается в том, что современное общество заинтересовано помочь ребёнку развить свой потенциал, сохранить и улучшить его здоровье. Роль классного руководителя в социализации, в становлении личности современного ребёнка трудно переоценить.

Успешность работы классного руководителя напрямую зависит от социализации детей. Это сложный, многогранный процесс, и начинается он с создания классного коллектива. Вот как это происходило в моём классе.

Переход из начальной школы – новая ступень в становлении коллектива. Продолжение лучших традиций начальной школы и формирование собственных. Туристические походы помогли нам в этом. Поход – это не только общение с природой, воспитание коллективизма, бережного отношения к окружающему миру, к сверстникам, это и здоровье, и отдых для души, и возможность раскрыть внутренний мир ребёнка.

Добрыми традициями стали также активное участие в волонтёрском движении, классный капустник. Основа духовно – нравственного воспитания – это знание своей страны, её истории, культуры. Вот почему в своей воспитательной работе уделяю большое внимание экскурсиям по родному краю и за его пределами.

 Ключевой задачей воспитания школьников является формирование гражданской идентичности, что невозможно представить без патриотического воспитания. Здоровьесберегающие технологии, пропаганда здорового образа жизни – это и веление времени, и реальность. Мои дети активно занимаются физкультурой и спортом.

Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа. В ней создаются особенно благоприятные условия для включения учащихся в систему реальных нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальной требовательности.

Конечно, один в поле не воин. Работа классного руководителя по социализации школьника ведётся в тесном контакте с семьёй, педагогическим коллективом и администрацией школы, психолого – педагогическими службами. Седьмой год работы в классе родители - не только помощники, а полноправные члены нашего классного коллектива, никогда не стоящие в стороне от воспитательного процесса.

Показателем успешности такого сотрудничества стали высокие результаты участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, в том числе и всероссийского, и подтверждением их активной жизненной позиции, профессионального ориентирования, возможности проявить свои таланты. Ведь это и есть социализация.

9 – 10 октября 2021 г. в Москве прошёл Первый Всероссийский Форум классных руководителей. Назрело много проблем в организации эффективной работы классного руководителя икруглый стол «Классный коллектив: искусство социализации» вызвал большой интерес.

Во время дискуссии участники обозначили самые трудные задачи в работе классного руководителя, обсудили вопросы межведомственного взаимодействия и создания алгоритмов для оптимизации работы педагогов.

КАК и ЧТО менять в работе классного руководителя? Звучали разные предложения.

Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды на своём стенде представил интерактивную систему «ЦИСМ.Школа», которая позволит сотрудникам образовательных организаций получать данные об уровне вовлечённости учащихся в деструктивный контент в социальных сетях и на основании этой информации планировать воспитательную работу в коллективе и с конкретным ребёнком.

«Специфика классного руководства состоит в том, чтобы воспитательные цели и задачи реализовывались педагогом как в отношении всего классного коллектива, так и в отношении конкретного ребёнка. Особенно если ребёнок имеет особенности в поведении. Замечая признаки неблагополучия, классный руководитель должен своевременно подключать специалистов междисциплинарной команды школы».

Именно классный руководитель может объяснить ребёнку грань между «проступком» и «правонарушением». Учителям важно знать не только основы правовых норм, но также разбираться в аспектах, связанных с работой инспектора по делам несовершеннолетних.

Для единообразного применения должен быть единый локальный акт, нормативно – правовой акт, который чётко регламентировал бы алгоритм действий, прав, обязанностей и ответственности классного руководителя, регламентировал бы функцию классного руководителя. Классный руководитель в современной школе должен быть не только педагогически, но и юридически грамотным специалистом.

Участие в работе Форума дало мне многое. В стремительно меняющемся мире классный руководитель должен идти в ногу не только с современными технологиями, но и со своими детьми.

Итак, на вопрос: КАК и ЧТО менять в работе классного руководителя, можно предложить организовать единую интернет – площадку для классных руководителей, создать курсы, на которых будут изучаться правовые вопросы, происходить знакомство с новыми, адаптированными методическими разработками, обмен опытом работы. Это позволит активизировать работу МО классных руководителей не только на муниципальном уровне, но и на региональном.

Перефразируя строки Роберта Рождественского, можно сказать: «Классный руководитель - профессия дальнего действия. Главная на Земле!» Именно от нашей работы зависит, в каком обществе будем жить через 20 – 30 лет.