**Учитель обществознания: Тавеев Рамиль Насыхович**

**МБОУ Лекаревская СОШ**

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** |  обществознание  |
| **Класс** | 7 |
| **Дата урока** |  |
| **Тема урока** | Основы гражданского права |
| **Тип урока**  |  комбинированный урок  |
| **Виды деятельности** | просмотр учебной презентации, прослушивание объяснений учителя, решение текстовых заданий, анализ опорных схем |
| **Ресурсы** | презентация по теме (включает: учебник обществознания под ред. Боголюбова 7 класс, РЭШ, ЦОР), маршрутные листы, раздаточный материал с Д/З, ноутбук, экран. |
| **Планируемые результаты** | *Предметные*: научатся: отличать гражданское право от других отраслей права; объяснять проявления гражданской недееспособности и дееспособности; характеризовать имущественные и неимущественные правоотношения; корректно оценивать ситуации с позиции гражданского права. Получат возможность научиться**:** самостоятельноформулировать познавательную цель; отстаивать свою позицию; осуществлять поиск нужной информации*Метапредметные*: *регулятивные:* принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.*познавательные:* владение смысловым чтением; нахождение необходимой информации; представление необходимой информации на схеме;*коммуникативные:* контроль, коррекция, оценка своих действий и других обучающихся; сотрудничество; умение выражать свои мысли.*личностные*: мотивация к деятельности; понимание своих прав и обязанностей; оценивание разнообразных жизненных ситуаций в рамках правовой культуры. |
| **Цель урока** | - сформировать представление о гражданских правоотношениях как особой разновидности правоотношений;- создать условия для формирования культуры мышления, общения и умения устанавливать целевые приоритеты - обозначить личностную значимость новых знаний по данной теме. |
| **Задачи** | * Образовательные: познакомить обучающихся 7 класса с Основами гражданского права; дать представление об особенностях данной отрасли права; научить анализировать правовые ситуации;
* Воспитательные: воспитание правовой грамотности, формирование правовой культуры.
* Развивающие: продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи; приводить примеры, формировать умения работать с текстом, презентацией и опорными схемами.
 |
| **Методы и формы обучения** | Методы: частично-поисковый. Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая. |
| **Основные понятия** | гражданское право, как отрасль права, гражданские правоотношения, сделки, договоры. |
| **План темы** | 1. Гражданское право
2. Особенности гражданских правоотношений
3. Имущественные права
4. Право собственности
5. Личные неимущественные права
6. Виды сделок
7. Дееспособность и недееспособность
 |
| **Структура урока** | 1. Организационный момент. (**2 мин).**
2. Проверка усвоения пройденного материала (Тест и опрос. Слайды № 2 – 11). (**5 мин).**
3. Подготовка обучающихся к активному усвоению новых знаний (Сообщение темы, цели, задач урока. Мотивация учебной деятельности. Слайды № 12 – 16). (**4 мин).**
4. Усвоение новых знаний и способов действий. (Слайды № 17 – 30). (**14 мин).**
5. Первичное осмысление и закрепление нового материала (воспроизведение основных идей). **(4 мин).**
6. Контроль, самопроверка, рефлексия (Маршрутные листы. Слайды № 31 – 34). **(6 мин).**
7. Подведение итогов урока (Слайд № 35) **(2 мин).**
8. Информирование о домашнем задании, рекомендации по его выполнению (Слайд № 36). **(3 мин).**
 |

Приложение 1

**Маршрутный лист по теме «Основы гражданского права». 7 класс.**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель обществознания: *Рамиль Насыхович Тавеев*

ФИ ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*1. Заполните таблицу (кратко) (1 балл)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Гражданские правоотношения |
| Название отношений |  |  |
| По поводу чего возникают |  |  |

*2. Определите, какие из перечисленных юридических фактов порождают гражданские правоотношения (запишите цифры юридических фактов в таблице ниже по видам правоотношений) (2 балла):*

1. заключение договора о поставке продукции

2. конфискация имущества

3. установление авторства

4. совершение покупки в магазине

5. публикация стихов в газете

6. признание права собственности на объект недвижимости

7. выпуск сборника популярных песен, куда вошла и песня молодого поэта-песенника

|  |  |
| --- | --- |
| Имущественные отношения | Личные неимущественные отношения  |
|  |  |

*3. Дайте определение (2 балла):*

Сделка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Договор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

ФИ ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметьте нужный ответ (лист самооценки и рефлексии для обучающихся)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | На уроке я работал  | Активно  | Пассивно |
| 2. | Своей работой на уроке я  | Доволен  | Не доволен  |
| 3. | Урок для меня показался | Коротким | Длинным  |
| 4. | За урок я  | Устал | Не устал |
| 5. | Мое настроение | Стало лучше | Стало хуже |
| 6. | Материал урока | Понятен | Не понятен |
|  |  | Полезен | Бесполезен |
|  |  | Интересен | Скучен  |
|  |  | Был легким | Был трудным |