**Приключение Жёлуденка**

**Цели**: Формировать у детей представление о таких деревьях как береза, ель, клен, дуб.

**Задачи:**

*Познавательное развитие:* формировать представления о дереве, как о растении, которое имеет корень, ствол, ветки и листики; и плоды.

*Речевое развитие:* Расширять словарь детей, учить образовывать прилагательные от существительных;

Развивать слуховое внимание  и  память, координации речи с движением.

*Социально-коммуникативное развитие:* Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование:**

**Ход образовательной деятельности:**

*Организационный момент:*

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы пойдем сначала вправо

1-2-3,

А потом пойдем налево

1-2-3,

В центр круга соберёмся

1-2-3

А потом все разойдемся

1-2-3

Мы друг другу подмигнем

И играть с вами начнем.

- Дети, я вам расскажу удивительную историю: «В одном лесу, на одном дереве качался маленький ребенок – Жёлудь- жёлуденок. Качался- качался, да так сильно, что с ветки сорвался и упал. Закатился в канавку, лежит там плачет, никак не может найти дорогу домой. Хорошо, я мимо шла, жёлуденка того нашла и спрашиваю его:

«О чём, Жёлуденок, плачешь?

-А как же мне не плакать: я на ветке качался, упал, потерялся, теперь не знаю, как назад добраться.

- Я спросила: «На каком дереве ты рос?»

-На большом , на зеленом

-Что это за дерево? Где оно растет? Я предлагаю отправится на то место, где растёт много- много деревьев как называется этот место? ( ответы детей) Вы готовы?

**Физкультминутка:**

**Игра "Собери дерево".** *(Задача: Учить называть части растений, формирование навыков сотрудничества.)*

Воспитатель приглашает детей к весящему на стене панно

Воспитатель. Помогите мне собрать дерево. Возьмите эти части и назовите их.

1-й ребенок: У меня корни.

2-й ребенок: У меня ствол.

3-й ребенок: У меня ветки.

Воспитатель: Это крона деревьев.

4-й ребенок: А у меня маленькие зеленые листочки.

Воспитатель: Вы собрали дерево.

Назовите, из каких частей состоит дерево? *(корень, ствол, ветки и листья - крона)*.

*(Ответы детей. Дополнение, обобщение.)*

- Да, правильно дети. Дерево, как и любой живой организм, состоит из отдельных органов: корня, ствола, веток и листьев.

ДЕРЕВО – это многолетнее растение с твердым стволом и отходящими от него ветвями, которые образуют крону

- Какую пользу приносят корни дереву?

*(Ответы детей. Дополнение, обобщение.)*

КОРНИ прочно закрепляют ствол в земле, снабжают дерево водой и растворимыми в ней минеральными веществами. Без них дерево не могло бы жить. Главный корень уходит в глубокую почву, а боковые ближе к поверхности.

-Ребята, а что вы знаете о стволе дерева?

*(Ответы детей. Дополнение, обобщение.)*

СТВОЛ – это основа дерева. По нему вверх и вниз текут растворы питательных веществ. Ствол растет и в высоту и в ширину.

Где растут деревья? *(На улице, в лесу, в парке, в сквере, в лесу)*

Закрепление законов охраны природы *(забота о деревьях)*

-А, что мы с вами, можем сделать доброго и полезного для деревьев? *(Ответы детей)*

• не вырубать, не ломать деревья;

• не разжигать в лесу костры;

• не бросать в лесу мусор: банки, бутылки, пустые пакеты;

• поливать плодовые деревья, обкапывать их;

- Ребята, если мы будем соблюдать эти законы, то нас всегда будут окружать красивые, здоровые деревья.