

## Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности - важный источник социализации для обучающихся

В своей 13 летней практике педагога дополнительного образования спортивного объединения я часто сталкиваюсь с замкнутыми детьми. У них трудности с выстраиванием взаимоотношений как со сверстниками, так и со взрослыми. У многих плохие оценки в школе.

Необщительность, стеснительность, отчужденность в подростковом возрасте может привести к печальным последствиям. Нехватка опыта решения конфликтных ситуаций, разрешения проблем может привести к упущению возможностей получить новые знания и опыт.

Подростковую замкнутость можно преодолевать путем приобщения детей к социальной жизни через инструменты социализации. Социализация - это процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ее социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе. В процессе социализации человек учится быть членом группы, сообщества или общества. Этот процесс не только приучает людей к социальным группам, но и приводит к тому, что такие группы сами себя поддерживают.

Дополнительное образование является важным источником социализации для обучающихся всех возрастов. В объединениях учреждения дополнительного образования дети получают опыт, связанный с поведением, обучением и взаимодействием внутри коллектива.

Обучение требует социальной коммуникации как между обучающимися, так и между обучающимися и педагогами. Но особый вид социальной интеграции происходит во время командной работы или игры. Любая командная деятельность нацелена на четкий результат и сплачивает команду для достижения цели.

Спорт дает подросткам большие возможности для физического и социального развития. Направленность на достижение общей цели во время спортивного тренировочного процесса позволяет им развивать социальные навыки, взаимодействуя с другими членами команды. Через

игры и спортивные соревнования ребенок может обрести уверенность в себе и попробовать новые формы взаимоотношений и сотрудничества, чтобы подчеркнуть свой потенциал, качества, эмоции и чувства. Многие важные навыки дети и подростки приобретают в командных видах спорта, таких как эстафета, борьба, во время проведения турниров и соревнований. Соревнования дают детям возможность встать на путь здорового образа жизни и желая самосовершенствоваться. Уверен, что у детей, которые занимаются спортом, больше шансов противостоять конкуренции в других областях своей жизни, так как конкурировать они учатся с детства и там самым привыкают к различным моделям социального взаимодействия.

Социализация через спорт - это сложный процесс, в ходе которого люди учатся навыкам, взглядам, ценностям и образцам поведения, которые позволяют им функционировать в рамках определенной культуры.

Дети развивают многие социальные навыки, занимаясь командными видами спорта, такие как лидерские качества, навыки общения и взаимодействия, навыки построения команды, которые будут очень полезны на протяжении всей их жизни. Дети учатся выстраивать коммуникации не только со своими сверстниками, но со взрослыми: тренерами, судьями, болельщиками.

Обучающиеся приобретают навыки здорового образа жизни, самодисциплины и самоконтроля, усваивают нормы поведения в обществе и моральные ценности.