**Цели и задачи воспитательного процесса. Содержание воспитания.**

**Цели воспитательного процесса:**

1. Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. Это предполагает развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, нравственной, эстетической, физической сфер человека.

2. Передача социального и культурного опыта, ценностей общества новым поколениям. Ребенок должен освоить систему знаний, умений, навыков, моральных норм, традиций, принятых в данном социуме.

3. Подготовка подрастающего поколения к активному участию в жизни общества, к выполнению социальных ролей и функций. Воспитание должно сформировать социально активную, ответственную личность.

4. Развитие индивидуальности, творческого потенциала каждого воспитанника. Необходимо создавать условия для самореализации, самоопределения личности.

**Задачи воспитательного процесса:**

1. Умственное воспитание - развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей, формирование научного мировоззрения.

2. Нравственное воспитание - формирование системы ценностей, моральных норм, этических принципов поведения.

3. Трудовое воспитание - привитие трудовых умений и навыков, воспитание ответственного, добросовестного отношения к труду.

4. Эстетическое воспитание - развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в искусстве и жизни.

5. Физическое воспитание - укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств.

Содержание воспитания:

1. Политико-правовое воспитание: формирование гражданственности, патриотизма, правовой культуры.

2. Нравственное воспитание: развитие моральных качеств, этики поведения, культуры общения.

3. Трудовое воспитание: привитие трудовых умений, навыков, воспитание ответственного отношения к труду.

4. Эстетическое воспитание: развитие художественного вкуса, творческих способностей, приобщение к культурному наследию.

5. Экологическое воспитание: формирование бережного отношения к природе, экологического сознания.

6. Физическое воспитание: укрепление здоровья, развитие физических качеств, привитие навыков ЗОЖ.