**Тема: «Гласный звук [а], буква А, а»**

**Цели:** - знакомить учащихся со звуком [а], буквами А,а, выполнять слого-звуковой анализ слов, учить характеризовать звуки речи, закреплять умение различать устную и письменную речь.

 **УУД:**

- познавательные: характеризовать звук а], различать печатные и письменные буквы, анализировать слова, составлять предложения, тексты;

- регулятивные: ставить цель, принимать её, удерживать цель до получения результата;

- коммуникативные: отвечать на вопросы учителя, давать полные ответы на вопросы, составлять небольшие рассказы.

**Оборудование:** схемы слов, табличка букв А, а, иллюстрации: астра, айва, азбука, счётные палочки

**План урока**

1. Организационная часть

**2. Постановка цели, определение темы урока.**

**3. Изучение нового материала.**

**3.1. Знакомство со звуком**

**3.2. Знакомство с буквой.**

Физкультминутка.

3.3. Работа с иллюстрацией «Лесная школа»

4. Закрепление изученного материала.

4.1. Гласный звук а, буква А,а.

4.2. Чтение и анализ стихотворения

4.3. Работа с пословицами.

5. Рефлексия. Подведение итогов.

**Ход урока.**

**1. Организационная часть**

Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться!

**2. Постановка цели, определение темы урока.**

**-**  Ребята, мы продолжаем путешествовать по стране  Звуков.
Но сегодня нас ждёт ещё одна очень важная, интересная и  занимательная страна – страна Букв.
Прежде, чем мы туда отправимся, давайте вспомним, что было изучено на прошлых уроках.

- Какой бывает речь? (устной и письменной)

- Что мы произносим, когда говорим? (звуки)

- Как мы звуки обозначаем на письме? (буквами)

- А какие две группы делятся звуки? (гласные и согласные)

- Какой учебник лежит перед вами? (Азбука)

- Как вы понимаете пословицу «Азбука к мудрости ступенька»?

- Кто может жить в стране Букв?

Мы познакомимся с первой буквой этой страны.

Что узнаем? Чему научимся?

**3. Изучение нового материала.**

**3.1. Знакомство со звуком**

**(На доске картинка – астра)**

**- Что изображено на картинке?**

**- Какой первый звук в слове астра? (а)**

**Произнесём хором.**

**- Какой это звук: гласный или согласный? Почему?**

**(При произнесении звука выдыхаемый воздух не встречает преград, звук поется.)**

**- Каким цветом** звук [а]  **будем изображать на схемах? (Красным)**

**Проведем слого-звуковой анализ слова астра.**

- Звук [а] гласный или согласный? Почему?

**-** Звук [а] в словах может быть ударным или безударным.

**3.2. Знакомство с буквой.**

**Звук** [а] на письме обозначатся буквой А,а. (Учитель показывает карточку с буквами)

Вот два столба наискосок,

А между ними – поясок.

Ты эту букву знаешь, а?

Перед тобою буква А.

- На что похожа буква А?

- Найдите букву А на ленте букв.

- Выложите букву из счетных палочек.

**Физкультминутка.**

**3.3. Работа с иллюстрацией «Лесная школа»**

- В стране букв есть тое скола, а какая она посмотрим на с. 20 учебника.

- Кто изображен на иллюстрации? (звери в лесной школе)

- Почему вы решили, что это школа?

- Кто пришёл учиться в школу?

- Кто выступает в роли учителя? (Мудрая Сова)

-- Что изображено на доске в лесной школе: звук или буква?

- Какую букву изучают звери?

- Почему в тетради у зверят чистые листы?

- Какую букву они будут писать?

- Составим рассказ о зверях в лесной школе.

**4. Закрепление изученного материала.**

**4.1. Гласный звук а, буква А,а.**

Букву А

За первой партой

Посадили перед картой,

А на карте вся земля -

Реки, горы и поля.

И спросили, кем она

Стать мечтает, буква А?

- Я хочу быть агрономом,

Архитектором, артистом

И еще… аквалангистом!..

А какие вы слова

Знаете на букву А?

- Назовите слова, в которых звук [а] в середине слова, в конце слова.

- Проведем звукобуквенный анализ слов азбука, айва.

- Звук [а] гласный или согласный? Почему?

**-** Звук [а] в словах может быть ударным или безударным. Буква А обозначает твёрдость предшествующего согласного звука.

**4.2. Чтение и анализ стихотворения**

- Прочитайте стихотворение на с. 21

- О чем говорится в стихотворении?

- Что такое астра, азбука, айва? Чем похожи эти слова? Чем отличаются?

**4.3. Работа с пословицами.**

- Прочитайте пословицы:

Аккуратность человека красит.

Чтение – вот лучшее учение.

- Найдите буквы А в пословицах. Сколько их?

- Почему так говорят?

**5. Рефлексия. Подведение итогов.**

- Какие цели ставили в начале урока?

- Что узнали?

- Чему научились?

-Достигли ли целей?

**Список литературы**

* Горецкий В. Г., Кирюшин В. А., Виноградская Л. А. Азбука. Учебник для 1 класса. В 2 ч. Ч.1 – М.: Просвещение, 2012. – 127 с.
* Волина В. Занимательное азбуковедение: Кн. для учителя. —М.: Просвещение. 1991. —368 с.