Технологическая карта урока ОРКСЭ

учитель Герасимчук Галина Николаевна МАОУ «СОШ №30 им. Н.А.Худякова г. Челябинска»

4 а класс, ОРКСЭ Тема: «Добро и Зло» . Урок №8 по учебнику М.Т.Студеникина «Основы светской этики»

Цель: Знакомство учащихся с основными определениями понятий “добро” и “зло”.

Задачи:

* расширить представления учащихся о понятиях “добро” и “зло”
* формировать умение рассуждать на тему с привлечением личного опыта;
* развивать творческие способности учащихся.

Основные термины и понятия: добро, зло.

Планируемые результаты: обучающиеся должны уметь:

**Личностные УУД**

1. Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей.

2. Делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.

**Познавательные УУД**

1. Извлекать информацию из текста.

2. Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, схема).

3. Строить речевое высказывание в устной форме.

4. Объяснять понятия: добро, зло.

**Регулятивные УУД**

1. Принимать и сохранять учебную задачу.

2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

**Коммуникативные УУД**

1. Слушать и понимать других.

2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

3. Оформлять свои мысли в устной форме.

4. Договариваться о правилах общения и поведения.

5. Формулировать своё мнение, свою позицию.

Оборудование: компьютер, мультимедиапроект

Тип урока: урок-размышление

Ход урока

Азбука «Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержание и деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД Планируемые результаты |
| Орг. момент | - Приветствие. Здравствуйте! Кто мне напомнит, о чем шел у нас разговор на прошлом уроке. Какие термины мы с вами изучали? (честность и искренность) | Приветствие детей | Принимать и сохранять учебную задачу |
| *Определим тему разговора* | А сегодняшнюю тему нашего разговора вы постарайтесь определить самостоятельно.  Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк»:  *Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:*  *-Пусти меня.*  *Волк сказал:*  *- Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселые. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху все играете и прыгаете.*  *Белка сказала:*  *-Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.*  *Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:*  *- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и зла никому не делаем.* | ? О чем эта сказка? (*о добре и зле*) | Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. |
|  | Да, Тема нашего урока - ДОБРО и ЗЛО Запись на доске.    Добро и зло. Это основные нравственные понятия, которыми руководствуется каждый человек в своей жизни. | Слайд | Извлекать информацию из текста. |
|  | *Как вы думаете, что такое Добро?* | Ответы детей | Слушать и понимать других Формулировать своё мнение, свою позицию |
| Работа с книгой | Чтение определения на с. 39 | Работа в паре | Слушать и понимать других |
| Знакомство с темой | Когда-то в старинной азбуке буквы обозначались самыми близкими каждому человеку словами: з-земля, л-люди, м-мысль, д-добро. Азбука как бы говорила детям «Люди, Земли, мыслите, думайте и творите добро!»  *Существует много слов с корнем добро. Приведите примеры.*  *А что такое доброе дело?*  - А что такое зло?(ответы) | *Слайд*  *Приведите примеры. (помыть полы, посуду, прибрать в комнате, вытереть пыль-добро маме; помогли старушке сходить в магазин, поиграли с соседским мальчиком, когда его мама ходила в магазин)*  ответы | Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. |
|  | В словаре Ожегова – *«Зло - нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость. Оно уродует личность и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду».* |  |  |
|  | Тема добра и зла звучит даже в сказках. И в сказках всегда добро побеждает зло. (привести примеры)  Почему же добро всегда побеждает над злом?  Зло – это несовершенство, это незнание, это невежество, это слабость, и поэтому зло старается показать себя сильным, запугать, потому что само должно обороняться от света, от добра . У зла мало друзей, и зло осуждается всем миром, и конечном результате всегда побеждает добро. | Рассуждения детей | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. |
|  | Физминутка  Мы хлопаем в ладоши, хлоп, хлоп  хлопки над головой  Мы топаем ногами, топ, топ  высоко поднимаем колени  Качаем головой  головой вперед назад подвигать  Мы руки поднимаем, мы руки опускаем  руки поднять, опустить  Мы низко приседаем и прямо мы встаем  присесть и подпрыгнуть  Руки вниз, на бочок. hello_html_m458a934a.png  Разжимаем- в кулачок  Руки вверх и в кулачок  Разжимаем на бочок  На носочки поднимайся  Приседай и выпрямляйся  Ноги вместе. ноги врозь  Раз - руки вверх махнули  И при том вздохнули  Два - три нагнулись. пол достали  А четыре - прямо встали и сначала повторяем.  Воздух сильно мы вдыхаем  При наклонах выдох дружный  Но колени гнуть не нужно.  Чтобы руки не устали,  Мы на пояс их поставим.  Прыгаем как мячики  Девочки и мальчики  hello_html_1ed01c24.png |  |  |
| Закрепление темы урока | Читаем притчу.  «Притча о Добре и Зле»  *Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:*  *- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…*  *Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…*  *Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:*  *- А какой волк в конце побеждает?*  *Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:*  *- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.* | Чтение притчи читают дети | Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. |
|  | Что это значит?  Когда мы говорим о ком-то, что это добрый человек, мы имеем в виду, что это человек отзывчивый, сердечный, внимательный, способный разде­лить нашу радость.   К злу относятся такие качества, как зависть, гордыня, месть, высокомерие, злодеяние. Зависть – одна из лучших «подруг» зла. Нередко зависть толкает людей на совершение дурных поступков. Не случайно она считается одним из самых тяжких грехов. Одно из самых страшных проявлений зла – месть. Иногда она может быть направлена не только против того, кто причинил изна­чальное зло, но и против его родных и близких, – кровная месть. | Ответы детей | Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. |
|  | Распределите слова на две группы, в первую поместите слова, относящиеся к понятию "добро", во вторую - к понятию "зло": Нежность, зависть, забота, внимание, предательство, верность, дружба, радость, месть, жадность, любовь, ложь, эгоизм, сострадание, ненависть, трусость, жадность, ласка, лень. Приведите свои примеры   |  |  | | --- | --- | | добро | зло | | Нежность | зависть | | забота, |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | *А сейчас поработаем в парах.* | Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, схема).  Договариваться о правилах общения и поведения |
|  | Объясните смыл пословиц.   * Не одежда красит человека, а добрые дела. * Доброе дело само себя хвалит. * Доброта - язык, на котором немые могут говорить и некоторые глухие могут слышать.. * Доброта человеку, что дождь в засуху. * Доброта лучше красоты. * Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому/   нет времени быть добрым. | *Деление на 6 групп. Объяснение смысла пословиц.* | Договариваться о правилах общения и поведения. Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей |
|  | *А сейчас мы послушаем историю, переложенную на музыку.*  Говорят, это реальная история, которая произошла в больничной палате.  *Видео «Окно»*  *Какие чувства вызвала эта история у вас?*  *Можем ли мы сказать, что это низкий, злой поступок?*  *Сосед умер, а он останется жить с очень тяжелым чувством вины. Даст ли ему совесть спокойно жить?* | *Беседа по* содержанию *песни* | Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формулировать своё мнение, свою п. Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей озицию |
| Домашнее задание | 1. Подобрать высказывания, цитаты о добре и зле.(2-3) 2. Рисунок “Воплощение образов добра и зла”. | *Записывают задание* |  |
| Рефлексия | 2 |  | Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.  Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей |

Литература

Студенкин М.Г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса

Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк»:

Советский энциклопедический словарь под ред. А.М.Прохорова, М.; 1987

